

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Хмельницька обласна рада**  
**Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ І. М. Шоробура

(протокол № 8 від «28» серпня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2019 р.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Туризм»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 242 «Туризм»**  
**галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**  
*(Шифр, назва)*

**Хмельницький 2019 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної/наукової програми**

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

(шифр та назва)

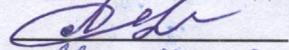
242 «Туризм»

Рівень вищої освіти

Бакалавр

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з наукової роботи  
Хмельницької гуманітарно-  
педагогічної академії

  
« 26 » серпня 2019 р.

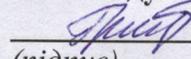
О. М. Галус

2019 р.

**СХВАЛЕНО**

на засіданні кафедри теорії і  
методики фізичної культури та  
валеології факультету дошкільної  
освіти

В.о. завідувач кафедри

  
(підпис) Л.А. Гуцал  
(прізвище, ініціали)

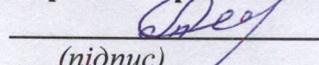
Протокол № 8 від 28 серпня 2019р.

**РОЗРОБЛЕНО**

проектною групою зі спеціальності  
242 «Туризм»

(шифр та назва)

Керівник проектної групи

  
(підпис) І. М. Шоробура  
(прізвище, ініціали)

І. М. Шоробура

(прізвище, ініціали)

## ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №8 від 28 серпня 2019 р.)

### ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм». Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 242 «Туризм» (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068) Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХГПА у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: <i>Шоробура Інна Михайлівна</i>	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України	професор кафедри педагогіки, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Члени проектної групи: <i>Мозолев Олександр Михайлович</i>	Доктор педагогічних наук, професор	Професор кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології
<i>Гуцал Людмила Антонівна</i>	Кандидат педагогічних наук, доцент	В.о.завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології
<i>Долинська Олеся Олегівна</i>	Аспірант Київського національного університету імені Тараса Шевченка, галузь знань 10 Природничі науки, спеціальність 103 Науки про Землю	Викладач кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології
<i>Стрельбіцька Наталія Іванівна</i>	Стейкхолдер	Директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж», м.Хмельницький
<i>Блазунь Анастасія Валеріївна</i>	Здобувач освіти	Студентка 2 курсу підготовки бакалавра з галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»

### Рецензенти:

1. Стрельбіцька Наталія Іванівна – директор туристичної агенції «Ніка-Тур-Вояж».
2. Байдак Людмила Володимирівна – директор туристичної агенції «Baydak-Tour».
3. Бондарева Ірина Вікторівна – директор ПП «Дольче тревел».
4. Бучко Жанна Іванівна – доктор географічних наук, доцент кафедри географії та менеджменту туризму Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича

5. Машіка Галина Василівна – доктор географічних наук, професор кафедри туризму ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм**  
(шифр і назва)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з туризму. «Туризмознавець, організатор екскурсійно-анімаційної діяльності»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма "Туризм" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	4 роки
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://www.kgpa.km.ua">www.kgpa.km.ua</a> <a href="http://kgpa.km.ua/node/1881">http://kgpa.km.ua/node/1881</a> <a href="http://kgpa.km.ua/?q=fizvyh">http://kgpa.km.ua/?q=fizvyh</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, в межах яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньо-професійної програми є розвиток туристичної діяльності в умовах становлення та розвитку територіальних громад, що сприятиме популяризації регіонів України у світовому туристичному просторі. Формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів у галузі туризму, із врахуванням туристичних можливостей Хмельницької області.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Фахівець з організації дозвілля 3414 Фахівець із розвитку сільського туризму 3340 Інструктор-методист з туризму 2482.1 Фахівець із гостинності
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програми: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проєктів, переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної дипломної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання

	здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як у процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність реалізовувати свої правила і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 15.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>СК 17.</b> Здатність реалізувати рекреаційно-туристичний потенціал</p>

	<p>територій.</p> <p><b>СК 18.</b> Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p><b>СК 19.</b> Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p><b>СК 20.</b> Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p><b>СК 21.</b> Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p><b>СК 22.</b> Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p><b>СК 23.</b> Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p><b>СК 24.</b> Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p><b>СК 25.</b> Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p><b>СК 26.</b> Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p><b>СК 27.</b> Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p><b>СК 28.</b> Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>СК 29.</b> Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p><b>СК 30.</b> Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 01.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p><b>ПРН 02.</b> Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p><b>ПРН 04.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p><b>ПРН 05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Застосовувати у практичній діяльності принципи і</p>

	<p>методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p><b>ПРН 08.</b> Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p><b>ПРН 09.</b> Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Приймати обгрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Професійно виконувати завдання в невизначених та експериментальних ситуаціях.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення викладання лекційних годин особами які мають науковий ступінь/вчене звання – 75 %; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем професійної активності – 25 %.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпечення навчального процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ № 1187 від 30 грудня 2015 р.</p> <p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується</p>

	матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій: навчальна лабораторія кафедри; комп'ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик зі спеціальності «Туризм». Наявність бібліотеки, читальних залів із режимом доступу до мережі Інтернет.</p> <p>Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожен дисципліну освітньо-професійної програми.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ХГПА <a href="http://www.kgpa.km.ua">www.kgpa.km.ua</a></li> <li>- точки бездротового доступу Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали ХГПА</li> <li>- система дистанційного навчання «Moodle»;</li> <li>- електронна бібліотека: <a href="http://biblio.kgpa.km.ua/informatsiini-resursy">http://biblio.kgpa.km.ua/informatsiini-resursy</a>; електронна пошта <a href="mailto:biblio.kgpa@gmail.com">biblio.kgpa@gmail.com</a>, інституційний репозитарій <a href="http://212.111.198.18:88/jspui/">http://212.111.198.18:88/jspui/</a>;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	ЗВО має укладені угоди, що передбачає мобільність: університет імені Сулеймана Деміреля Турція (Suleyman Demirel University Turkey), Гданська Вища Гуманітарна Школа в Гданську (Gdanska Wyzsza Szkole Humanistyczna z siedziba w Gdansk).
Навчання іноземних здобувачів	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Загальна Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
---------	---	----------------------------------	-----------------------------

<b>1. Обов'язкові компоненти ОК</b>			
ОК1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК2.	Історія України	3	Залік
ОК3.	Філософія з основами релігієзнавства	3	Залік
ОК4.	Соціально-економічні студії	7	Залік, Екзамен
ОК5.	Іноземна мова	9,5	Залік, Залік, Екзамен
ОК6.	Нові інформаційні технології*	3	Залік
ОК7.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Залік
ОК8.	Географія туризму	4,5	Екзамен
ОК9.	Вступ до фаху та основи наукових досліджень	4,5	Залік
ОК10.	Основи туризмознавства	4,5	Екзамен
ОК11.	Організація туристичних подорожей	4,5	Екзамен
ОК12.	Рекреаційна географія	3	Залік
ОК13.	Туристичне країнознавство	4	Екзамен
ОК14.	Географія України	4	Екзамен
ОК15.	Організація туристичної діяльності	6	Екзамен
ОК16.	Топографія з основами геодезії та туристичного орієнтування	4	Залік
ОК17.	Статистика в туризмі	3	Екзамен
ОК18.	Педагогіка в туризмі	4	Екзамен
ОК19.	Основи медичних знань і охорони здоров'я	4	Залік
ОК20.	Організація екскурсійної та анімаційної діяльності	8	Екзамен
ОК21.	Психологія	5	Екзамен
ОК22.	Історія туризму	5,5	Екзамен
ОК23.	Методика складання маршруту в туризмі	3,5	Залік
ОК24.	Організація молодіжного оздоровчого туризму	4	Залік
ОК25.	Географія світового господарства	4,5	Залік
ОК26.	Рекреаційні комплекси світу	6,5	Екзамен
ОК27.	Спеціалізований туризм	3,5	Екзамен
ОК28.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК29.	Культурно-пізнавальний туризм	3,5	Залік
ОК30.	Туроперейтинг	5	Екзамен
ОК31.	Менеджмент в туризмі	4	Екзамен
ОК32.	Організація транспортного обслуговування в туризмі	4	Залік
ОК33.	Туристична політика	4,5	Залік
ОК34.	Рекреаційна кліматологія	3,5	Залік
ОК35.	Музейний туризм	4	Залік
ОК36.	Написання та підготовка кваліфікаційної роботи	3	Публічний захист (в рамках форми

			атестації здобувачів вищої освіти)
<b>Виробнича (навчальна) практика</b>			
ОК37.	Музейна навчальна професійно-орієнтована практика	3	Залік
ОК38.	Навчальна туристична топографо-краєзнавча практика	4,5	Залік
ОК39.	Виробнича практика	4,5	Залік
ОК40.	Переддипломна практика	4,5	Залік
ОК41.	Державна атестація (здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену)	<b>3</b>	іспит іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180</b>			
<b>2. Вибіркові компоненти ВК</b>			
ВК 1.	Дисципліна вільного вибору студента 1	3,5	Екзамен
ВК 2.	Дисципліна вільного вибору студента 2	4	Екзамен
ВК 3.	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	Залік
ВК 4.	Дисципліна вільного вибору студента 4	3	Залік
ВК 5.	Дисципліна вільного вибору студента 5	3,5	Залік
ВК 6.	Дисципліна вільного вибору студента 6	3,5	Залік
ВК 7.	Дисципліна вільного вибору студента 7	3	Залік
ВК 8.	Дисципліна вільного вибору студента 8	4	Залік
ВК 9.	Дисципліна вільного вибору студента 9	3	Залік
ВК 10.	Дисципліна вільного вибору студента 10	4	Залік
ВК 11.	Дисципліна вільного вибору студента 11	3	Залік
ВК 12.	Дисципліна вільного вибору студента 12	3,5	Залік
ВК 13.	Дисципліна вільного вибору студента 13	3	Залік
ВК 14.	Дисципліна вільного вибору студента 14	3	Залік
ВК 15.	Дисципліна вільного вибору студента 15	3	Залік
ВК 16.	Дисципліна вільного вибору студента 16	3	Залік
ВК 17.	Дисципліна вільного вибору студента 17	4	Залік
ВК 18.	Дисципліна вільного вибору студента 18	3	Залік
<b>РАЗОМ</b>		<b>60</b>	
<b>Всього за навчальним планом</b>		<b>240</b>	

### Орієнтовний перелік вибірових навчальних дисциплін

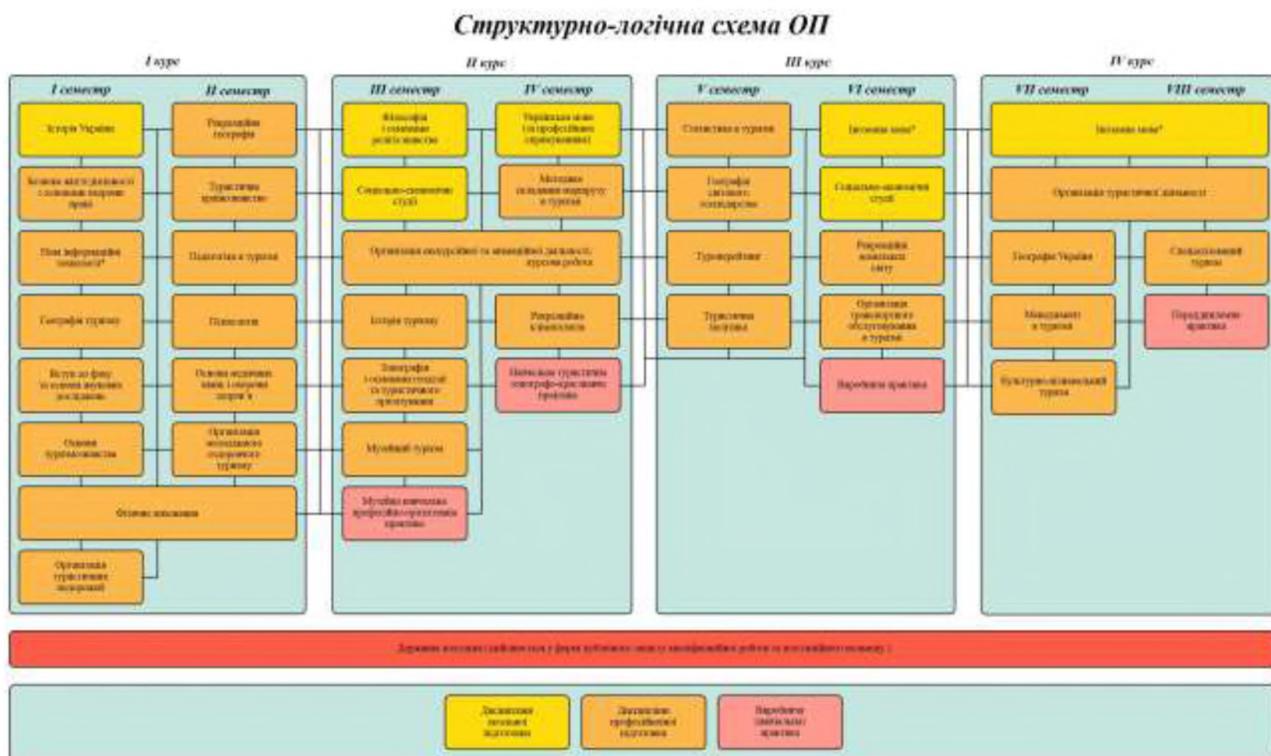
ВК 1. Суспільна географія / Історико-культурна спадщина Подільського регіону / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО

ВК 2. Діловодство в туристичній діяльності / Сільський туризм / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО

ВК 3. Міжнародні організації в туризмі / Управління персоналом / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО

- ВК 4. Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній справі / Управління якістю послуг в туристичній галузі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 5. Географія культури і релігії / Історико-культурна спадщина України / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 6. Туристко-рекреаційне картографування / Традиції та культура харчування народів світу / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 7. Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства / Міжнародний сервісний маркетинг / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 8. Організація виставкової діяльності / Професійні компетенції в туристичному бізнесі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 9. Історія української культури / Екологізація туристичної діяльності / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 10. Екотуризм / Історія архітектури і мистецтв / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 11. Логістика в туризмі / Інноваційні системи і технології в туризмі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 12. Медична географія з основами курортної справи / Організація активного туризму / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 13. Заповідна справа / Технологія обслуговування в готелях та туристичних комплексах / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 14. Історія світових цивілізацій / Релігійний туризм / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 15. Діловий етикет в туризмі / Рекламно-інформаційна робота в туризмі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 16. Спортивний туризм / Лікувально-оздоровчий туризм / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 17. Дозвілля в туризмі / Організація сільського і зеленого туризму / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО
- ВК 18. Маркетинг у туризмі / Туристичні ринки України / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



## 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» проходить у формі захисту кваліфікаційної роботи й атестаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускникам ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



## 2.4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

3К11	3К10	3К9	3К8	3К7	3К6	3К5	3К4	3К3	3К2	3К1	I	OK1
	+				+				+	+		OK2
								+			+	OK3
+	+	+	+	+			+	+		+		OK4
+		+		+	+		+				+	OK5
			+								+	OK6
						+		+	+		+	OK7
					+		+	+			+	OK8
					+			+	+	+	+	OK9
							+	+	+	+	+	OK10
		+				+						OK11
					+	+	+					OK12
					+	+	+	+	+		+	OK13
					+		+	+			+	OK14
				+			+	+			+	OK15
	+				+				+	+	+	OK16
		+			+		+				+	OK17
								+	+		+	OK18
		+			+			+			+	OK19
					+				+			OK20
			+	+	+		+				+	OK21
	+				+			+	+	+	+	OK22
+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	OK23
		+				+		+				OK24
					+		+					OK25
						+		+			+	OK26
					+					+		OK27
		+					+	+			+	OK28
					+			+	+			OK29
				+	+				+	+	+	OK30
		+					+		+	+	+	OK31
				+					+			OK32
												OK33
					+		+					OK34
	+				+				+	+	+	OK35
+	+	+	+		+		+		+	+	+	OK36
					+				+	+	+	OK37
					+				+	+	+	OK38
+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	OK39
+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	OK40
+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	OK41





ПРН10	ПРН9	ПРН8	ПРН7	ПРН6	ПРН5	ПРН4	ПРН3	ПРН2	ПРН1	
										OK1
			+		+	+				OK2
										OK3
+								+		OK4
				+						OK5
	+			+						OK6
			+					+	+	OK7
		+			+		+	+		OK8
										OK9
		+			+		+	+		OK10
+		+								OK11
						+	+	+		OK12
					+	+	+			OK13
						+				OK14
+		+	+						+	OK15
					+			+		OK16
+		+						+		OK17
			+				+	+		OK18
		+							+	OK19
		+	+					+		OK20
+										OK21
								+		OK22
		+	+				+	+	+	OK23
					+	+				OK24
						+		+		OK25
		+								OK26
			+				+	+		OK27
										OK28
					+		+			OK29
+	+	+	+				+		+	OK30
+		+							+	OK31
		+							+	OK32
+		+						+	+	OK33
					+	+				OK34
					+			+		OK35
			+			+		+	+	OK36
								+		OK37
								+		OK38
+	+	+	+						+	OK39
								+		OK40
+			+					+	+	OK41



