

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Голова вченої ради _____ І. М. Шоробура

(протокол № 6 від «23» червня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
(Шифр, назва)

Хмельницький 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної/наукової програми

Галузь знань

24 «Сфера обслуговування»

Спеціальність

(шифр та назва)

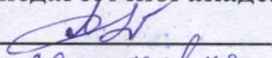
242 «Туризм»

Рівень вищої освіти

Бакалавр

ПОГОДЖЕНО

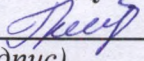
Проректор з наукової роботи
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії


« 20 » червня 2017 р. О. М. Галус

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри теорії і
методики фізичної культури та
валеології факультету дошкільної
освіти

В.о. завідувач кафедри


(підпис) Л.А. Гуцал
(прізвище, ініціали)

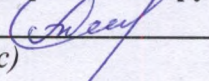
Протокол № 6 від 23 червня 2017 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності
242 «Туризм»

(шифр та назва)

Керівник проектної групи


(підпис) І. М. Шоробура
(прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №6 від 23 червня 2017 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Туризм» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки бакалавра у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ХГПА у складі: Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: <i>Шоробура Інна Михайлівна</i>	доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України	професор кафедри педагогіки, ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Члени проектної групи:		
<i>Мозолєв Олександр Михайлович</i>	Доктор педагогічних наук, професор	Професор кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології
<i>Бінницька Олена Петрівна</i>	Кандидат економічних наук, доцент	Проректор з економічних питань, доцент кафедри менеджменту освіти
<i>Гуцал Людмила Антонівна</i>	Кандидат педагогічних наук, доцент	В.о.завідувач кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена науково- методичною радою та затверджена вченою радою ХГПА. Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ХГПА.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм
(шифр і назва)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з туризму «Туризмознавець, організатор екскурсійно-анімаційної діяльності».
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН № 13-л від 27.01.2017
Цикл/рівень	НРК України – 7рівень, EQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень / Бакалавр
Передумови	Вступ на освітньо-професійну програму 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється: на основі повної загальної середньої освіти. Решта вимог визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2017-2021 рр.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kgpa.km.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері туризму, забезпечення високої якості туристичного обслуговування	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 24 «Сфера обслуговування». Спеціальність: 242 «Туризм». Спеціалізація: «Туризмознавець, організатор екскурсійно-анімаційної діяльності».
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Основною метою освітньої програми є підготовка фахівців менеджерів та організаторів у сфері туризму. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку туристичної галузі, зробити акцент на здобутті знань, умінь та навичок у сфері туризму, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід

	до здійснення діяльності в сфері туризму та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є розвиток туристичної діяльності в регіоні, що сприятиме популяризації України у світовому туристичному просторі. Формування загальних та спеціальних компетентностей здобувачів у галузі туризму, із врахуванням туристичних можливостей Хмельницької області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Фахівець із конференц-сервісу 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних (ситуаційних) задач, виконання проектів, переддипломної практики, підготовки і захисту кваліфікаційної дипломної роботи.
Оцінювання	Усне та письмове опитування; тестовий контроль; презентації; захист кваліфікаційної роботи; заліки, екзамени. Оцінювання здобувачів вищої освіти передбачає наступне: - оцінювання відбувається за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F); - оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання; - критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь; - оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться згідно встановлених процедур

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі туристичної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з туризму.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами) ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного) ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та

	складних форс-мажорних обставинах ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу
--	--

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)

Когнітивна (пізнавальна сфера)

- ПРН1. називати та відтворювати основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів;
- ПРН2. визначати зміст базових понять з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук
- ПРН3. визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ
- ПРН4. пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;
- ПРН5. аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;
- ПРН6. виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології обслуговування туристів;
- ПРН7. розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;
- ПРН8. ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися;
- ПРН9. організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- ПРН10. розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)

Афективна (емоційна) сфера

- ПРН11. володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами);
- ПРН12. застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг;
- ПРН13. встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;
- ПРН14. проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- ПРН15. проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів.
- ПРН16. діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

Психомоторна сфера

- ПРН17. управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері;
- ПРН18. адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях;
- ПРН19. аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
- ПРН20. виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання;

	РН21. приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; РН22. демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково -педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. Підготовку фахівців здійснюють: доктори педагогічних наук, кандидати економічних, філософських, філологічних, історичних, педагогічних наук. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування за накопичувальною системою.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення навчального процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ № 1187 від 30 грудня 2015 р.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик зі спеціальності «Туризм». Наявність бібліотеки, читальних залів із режимом доступу до мережі Інтернет. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше ніж 5 позицій на кожен дисципліну освітньо-професійної програми. - офіційний сайт ХГПА www.kgpa.km.ua - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали ХГПА - електронна бібліотека: http://biblio.kgpa.km.ua/informatsiini-resursy; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	ЗВО має укладену угоду, що передбачає мобільність: Гданська Вища Гуманітарна Школа в Гданську (Gdanska Wyzsza Szkole Humanistyczna z siedziba w Gdansk).
Навчання іноземних здобувачів	

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

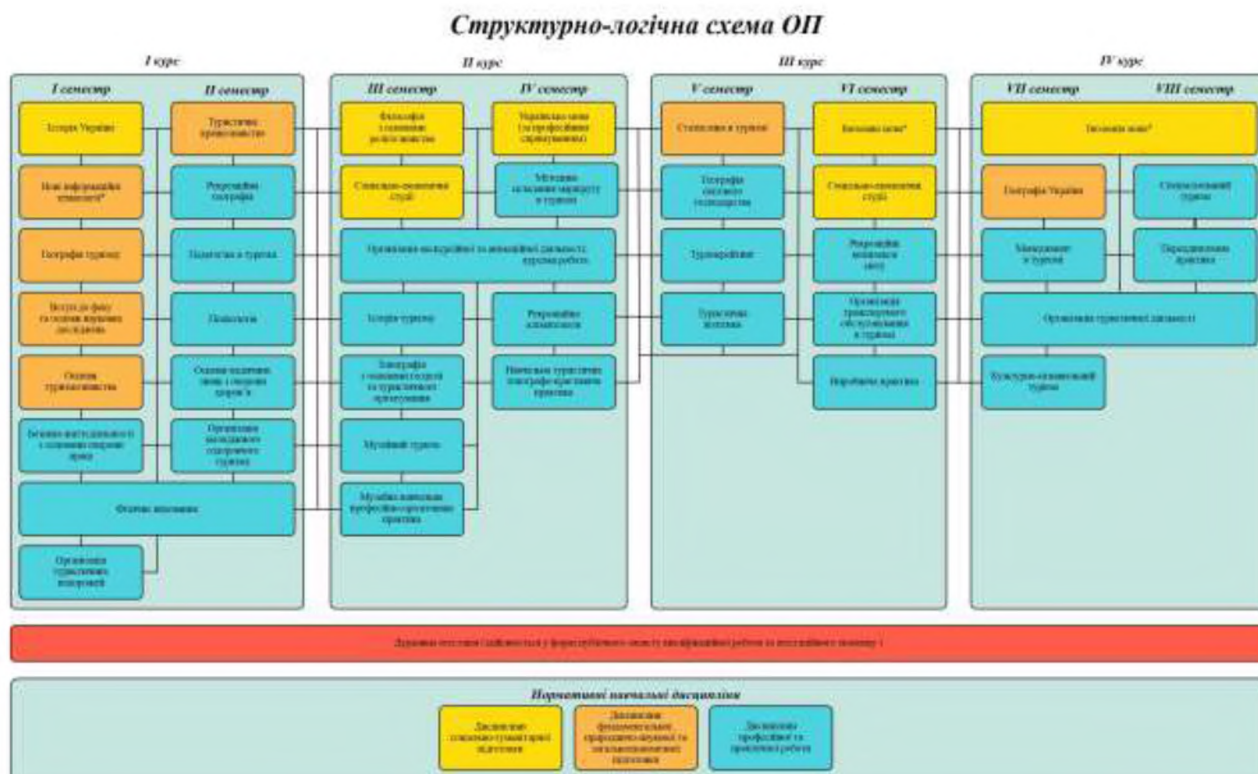
2.1. Перелік компонент ОП

Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість години / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
1. Нормативні навчальні дисципліни			
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
1.1.1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
1.1.2.	Історія України	3/90	Залік
1.1.3.	Філософія з основами релігієзнавства	3/90	Залік
1.1.4.	Соціально-економічні студії	7/210	Залік, Екзамен
1.1.5.	Іноземна мова	9,5/285	Залік, Залік, Екзамен
1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
1.2.1	Нові інформаційні технології*	3/90	Залік
1.2.2.	Географія туризму	4,5/135	Екзамен
1.2.3.	Вступ до фаху та основи наукових досліджень	4,5/135	Залік
1.2.4.	Основи туризмознавства	4,5/135	Екзамен
1.2.5.	Туристичне країнознавство	4/120	Екзамен
1.2.6.	Географія України	4/120	Екзамен
1.2.7.	Статистика в туризмі	3/90	Екзамен
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки			
1.3.1.	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3/90	Залік
1.3.2.	Організація туристичних подорожей	4,5/135	Екзамен
1.3.3.	Рекреаційна географія	3/90	Залік
1.3.4.	Організація туристичної діяльності	6/180	Екзамен
1.3.5.	Топографія з основами геодезії та туристичного орієнтування	4/120	Залік
1.3.6.	Педагогіка в туризмі	4/120	Екзамен
1.3.7.	Основи медичних знань і охорони здоров'я	4/120	Залік
1.3.8.	Організація екскурсійної та анімаційної діяльності	8/240	Екзамен
1.3.9.	Психологія	5/150	Екзамен
1.3.10.	Історія туризму	5,5/165	Екзамен
1.3.11.	Методика складання маршруту в туризмі	3,5/105	Залік
1.3.12.	Організація молодіжного оздоровчого туризму	4/120	Залік
1.3.13.	Географія світового господарства	4,5/135	Залік
1.3.14.	Рекреаційні комплекси світу	6,5/195	Екзамен
1.3.15.	Спеціалізований туризм	3,5/105	Екзамен
1.3.16.	Фізичне виховання	6/180	Залік
1.3.17.	Культурно-пізнавальний туризм	3,5/105	Залік
1.3.18.	Туроперейтинг	5/150	Екзамен

1.3.19.	Менеджмент в туризмі	4/120	Екзамен
1.3.20.	Організація транспортного обслуговування в туризмі	4/120	Залік
1.3.21.	Туристична політика	4,5/135	Залік
1.3.22.	Рекреаційна кліматологія	3,5/105	Залік
1.3.23.	Музейний туризм	4/120	Залік
1.3.24.	Музейна навчальна професійно-орієнтована практика	3/90	Залік
1.3.25.	Навчальна туристична топографо-краєзнавча практика	4,5/135	Залік
1.3.26.	Виробнича практика	4,5/135	Залік
1.3.27.	Переддипломна практика	4,5/135	Залік
1.3.28.	Написання та підготовка кваліфікаційної роботи	3/90	Публічний захист (в рамках форми атестації здобувачів вищої освіти)
1.3.29.	Державна атестація (здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену)	3/90	Захист Іспит
РАЗОМ		180/5400	
2. Вибіркові навчальні дисципліни			
Дисципліни вільного вибору студента			
2.1.	Суспільна географія / Історико-культурна спадщина Подільського регіону	3,5/105	Екзамен
2.2.	Діловодство в туристичній діяльності / Сільський туризм	4/120	Екзамен
2.3.	Міжнародні організації в туризмі / Управління персоналом	3/90	Залік
2.4.	Стандартизація та сертифікація послуг в туризмі та курортній справі / Управління якістю послуг в туристичній галузі	3/90	Залік
2.5.	Географія культури і релігії / Історико-культурна спадщина України	3,5/105	Залік
2.6.	Туристко-рекреаційне картографування / Традиції та культура харчування народів світу	3,5/105	Залік
2.7.	Естетика ландшафтів з основами ландшафтознавства / Міжнародний сервісний маркетинг	3/90	Залік
2.8.	Організація виставкової діяльності / Професійні компетенції в туристичному бізнесі	4/120	Залік
2.9.	Історія української культури / Екологізація туристичної	3/90	Залік

	діяльності		
2.10.	Екотуризм / Історія архітектури і мистецтв	4/120	Залік
2.11.	Логістика в туризмі / Інноваційні системи і технології в туризмі	3/90	Залік
2.12.	Культурно-пізнавальний туризм / Організація активного туризму	3,5/105	Залік
2.13.	Заповідна справа / Технологія обслуговування в готелях та туристичних комплексах	3/90	Залік
2.14.	Історія світових цивілізацій / Релігійний туризм	3/90	Залік
2.15.	Діловий етикет в туризмі / Рекламно-інформаційна робота в туризмі	3/90	Залік
2.16.	Спортивний туризм / Лікувально-оздоровчий туризм	3/90	Залік
2.17.	Організація транспортного обслуговування в туризмі / Організація сільського і зеленого туризму	4/120	Залік
2.18.	Маркетинг у туризмі / Туристичні ринки України	3/90	Залік
РАЗОМ		60/1800	
Всього за навчальним планом		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 242 «Туризм» проводиться у формі атестаційного екзамену зі спеціальності «Туризм» та у формі захисту кваліфікаційної роботи

Атестаційний екзамен проводиться у письмовій формі з використанням тестових завдань і має включати 4-6 дисциплін, які охоплюють знання, вміння та навички, набуті здобувачами вищої освіти в процесі фахової підготовки і спрямовані на перевірку рівня сформованості загальних і спеціальних компетентностей.

Кваліфікаційна (дипломна) робота повинна свідчити про опанування здобувачами вищої освіти системи загальнонаукових, спеціальних та професійних методів дослідження, володіння системним мисленням, відповідними компетентностями, необхідними для здійснення теоретичних узагальнень і вироблення практичних рекомендацій.

До публічного захисту кваліфікаційної роботи допускаються роботи, які пройшли перевірку на плагіат, містять відгук наукового керівника та рецензію. Публічний захист відбувається на засіданні екзаменаційної комісії у формі доповіді (до 10 хв.) з демонстрацією основних досягнутих результатів з прикладних/практичних досліджень, здійснених на основі опанування теоретичних положень і методів туризмознавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Умі ння	Комун ікація	Автономія та відповідал ьність
Загальні компетенції				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	+	+	+	+
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	+	+	+	+
ЗК3. Розуміння та власне осмислення основних світоглядних концепцій і принципів у навчанні і професійній діяльності	+			+
ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу		+		
ЗК5. Соціальна відповідальність та екологічність мислення	+			+
ЗК6. Здатність шукати, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел	+	+	+	+
ЗК7. Здатність зосереджуватись на якості та результаті при виконанні завдань		+	+	
ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій	+	+	+	
ЗК9. Здатність визначати, формулювати і вирішувати проблеми	+	+		
ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою	+	+	+	
ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною (ними) мовою (мовами)	+	+	+	
ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії, уміння працювати автономно та в команді		+	+	+
ЗК13. Здатність планувати час та управляти ним		+		+
ЗК14. Уміння дотримуватись норм здорового способу життя та впроваджувати їх у особистій та професійній діяльності	+	+	+	
Спеціальні (фахові) компетенції				
ФК1. Знання та розуміння предметної області своєї професії	+		+	
ФК2. Уміння застосовувати фахові знання на практиці		+		+
ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-	+	+		+

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Умі ння	Комун ікація	Автономія та відповідал ьність
туристичний потенціал територій				
ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління	+	+	+	+
ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів	+	+		+
ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)	+	+	+	+
ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту	+	+	+	+
ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем	+	+	+	+
ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах	+	+	+	+
ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал	+	+		+
ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку	+	+	+	
ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу	+	+	+	
ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації		+	+	
ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці	+	+	+	+
ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства	+	+		+
ФК16. Уміння працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу		+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (прн) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки																																
РН10) розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб’єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна)	+			+					+						+			+	+	+		+								+	+	
Афективна сфера																																
РН11) володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами)	+	+	+					+		+	+	+									+			+			+	+				
РН12) застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг	+			+				+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+	+				
РН13) встановлювати зв’язки з експертами туристичної та інших галузей	+	+	+	+				+	+	+	+	+				+					+			+			+	+	+			
РН14) проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття	+	+	+						+	+		+		+					+		+					+	+	+				
РН15) проявляти професійну толерантність до виявлення альтернативних принципів	+		+	+					+	+		+		+		+				+	+					+	+	+				
РН16) діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості		+	+																													
Психомоторна сфера																																

Програмні результати навчання	Компетентності																															
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	
РН17) управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері	+			+									+	+											+				+			
РН18) адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях	+			+	+							+			+	+	+							+	+		+		+			
РН19) аргументовано відстоювати свої погляди в розв’язанні професійних завдань	+								+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		
РН20) виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв’язання	+		+		+	+		+		+		+				+		+		+	+	+	+	+		+			+			
РН21) приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності	+		+	+		+		+		+		+				+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	
РН22) демонструвати виконання професійних завдань у стандартних та невизначених ситуаціях	+						+	+				+				+					+		+	+	+	+	+	+	+	+		

6. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

- TUNING – [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].
- Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. – К. : Держспоживстандарт України, 2010. – 42 с.
- Класифікатор професій [Текст] : ДК 003 : 2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. - К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с. : табл. - (Національний класифікатор України)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – [Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usinovivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennystand/>].
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничийдім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Перелік галузей знань і спеціальностей – [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – [Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>].
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80> 5].
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – [Режим доступу: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80>].



Шоробура І.М.