

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Голова вченої ради  І. М. Шоробура
(протокол № 7 від «23» червня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Другий (магістерський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Магістр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 014 Середня освіта (за предметними
спеціалізаціями)

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ 01 Українська мова і
література

Хмельницький 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва)

Спеціальність

014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Спеціалізація

01 Українська мова і література
(шифр та назва)

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

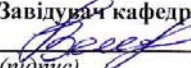
ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

 О. С. Полішук
« 14 » травня 2021 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри української
мови і літератури факультету
початкової освіти та філології
Завідувач кафедри

 В. П. Мацько
(підпис) (прізвище, ініціали)

Протокол № 10 від 12 травня 2021 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності

014 Середня освіта (Українська мова і література)

(шифр та назва)

Керівник проєктної групи

 В. Л. Кришук
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №7 від 23 червня 2021 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 01 Українська мова і література розроблена проєктною (робочою) групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проєктної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проєктної групи: <i>Крищук Валентина Леонідівна</i>	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Члени проєктної групи: <i>Мацько Віталій Петрович</i>	доктор філологічних наук, професор	завідувач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Стукан Галина Олександрівна</i>	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Нікітова Інна Іванівна</i>	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Швець Тетяна Валентинівна</i>	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Філь Анастасія Іванівна</i>	—	магістрантка групи МФіл-52у Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Гуменюк Алла Георгіївна</i>	—	вчитель української мови і літератури Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література)
(шифр і назва)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література) Master of Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)
Офіційна назва освітньо-професійної програми Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література) Secondary Education (Ukrainian Language and Literature) Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ECTS, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації Цикл/рівень	Первинна Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки/спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці (01.09.2021 р. – 14.12.2022 р.)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kgpa.km.ua/node/1881
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та компетентностями з педагогіки та психології, української мови і літератури, методики їх викладання, і які здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти, продовжувати навчання з високим ступенем самостійності, інтегруватися у вітчизняний та європейський освітній простір.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями). Спеціалізація: 01 Українська мова і література Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої

Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	освіти та в закладах вищої освіти (українська мова та література), теорія й методика навчання у закладах загальної середньої та вищої освіти; теорія та психологія педагогічної діяльності, українська мова, українська література, іноземна мова, методологічні основи наукових досліджень. <i>Цілі ОП:</i> формування у майбутніх учителів /викладачів української мови та літератури педагогічних, мовно-літературних, комунікативних компетентностей, здатності до наукової діяльності у контексті педагогічної спеціальності, розуміння актуальних мовознавчих, літературознавчих проблем та методики викладання української мови та літератури, навичок професійної рефлексії, навичок самостійно набувати нових знань впродовж життя, критично їх переосмислювати та застосовувати у процесі професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теорія дисциплін загальної підготовки, мовознавства та літературознавства, теорія і методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО/ЗВО. <i>Методи, методики і технології:</i> поєднання методів, технологій, засобів, які застосовуються у педагогічній галузі; методи дослідження мови і літератури, технології, що відповідають предметній спеціалізації. <i>Інструменти та обладнання:</i> технічні засоби навчання, інформаційно-комунікаційні технології, бази ЗЗСО та ЗВО для проведення практики. <i>Компоненти:</i> Обов'язкові освітні компоненти 65 кредитів (72,2 %) Вибіркові освітні компоненти 25 кредитів (27,8%) Спеціальна освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями), предметна спеціалізація 01 Українська мова і література. Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, методика навчання української мови і літератури, педагогіка та психологія, методологія наукових досліджень, освітній процес.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Орієнтація прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття магістрантами ґрунтовних знань, формування умінь і навичок професійної діяльності, компетентностей для успішної діяльності в сфері викладання української мови і літератури, здатні вирішувати стандартні та нестандартні завдання в професійній педагогічній діяльності, а також підготовку фахівців, які володіють методологією проведення наукових досліджень.
Особливості програми	Особливості ОП полягають у тому, що вона передбачає інтеграцію практичної педагогічної та філологічної підготовки майбутніх вчителів/викладачів української мови і літератури в ЗЗСО/ЗВО, що забезпечується достатнім обсягом науково-дослідницької та виробничої практик, теорії мовознавчих та літературознавчих дисциплін, новітніх методик викладання

	української мови і літератури та їх переосмислення в процесі підготовки кваліфікаційної (магістерської) роботи. Акцент на застосуванні набутих і генеруванні нових знань на основі сучасних досягнень педагогічної та філологічної науки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявністю диплома магістра) згідно з Класифікатором професій України ДК 009:2010: 3340 Викладач-стажист; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 1229.6 Керівник гуртка; Місце працевлаштування: 1) заклади освіти: - вчитель української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти; - керівник літературного, фольклорного музею, літературного, мовознавчого, фольклорного гуртка; - викладач української мови і літератури в закладах вищої освіти, керівник науково-дослідницької/виробничої практик; 2) науково-дослідні установи: старший лаборант, науковий працівник, завідувач відділу, коректор; 3) культурно-освітні заклади: методист, консультант з питань філології, літератури, завідувач відділу. У відповідності до Професійного стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та Професійного стандарту викладачів закладів вищої освіти: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК; інші освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема і за кордоном).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване та особистісно орієнтоване навчання. Освітній процес здійснюється у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання (Moodle), шляхом проходження науково-дослідницької/виробничої практик.

Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, тестування, диференційовані заліки, екзамени, захист звітів практик, кваліфікаційної (магістерської) роботи. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Наявність спеціалізованих концептуальних знань, що містять сучасні наукові здобутки у сфері майбутньої професійної діяльності і є основою для проведення досліджень. Здатність розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до осіб, які навчаються. Уміння планувати та організовувати освітній процес; володіти навичками самоосвітньої діяльності з високим ступенем автономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Soft skills. Навички успішності. Здатність до навчання, турбота про якість освіти. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності. Здатність застосовувати кращі практики в професійній діяльності. ЗК 2. Soft skills. Навички комунікації. Здатність усно та письмово спілкуватися державною мовою та іноземною мовою; здатність спілкуватися, взаємодіяти та працювати в команді (зокрема міждисциплінарній), здатність проявляти емпатію. ЗК 3. Аналіз та синтез. Здатність аналізувати та синтезувати сучасні наукові досягнення та впроваджувати їх у власну педагогічну діяльність. ЗК 4. Критичність та самокритичність. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК 5. Етичні мотиви та зобов'язання. Наявність етичних зобов'язань та здатність діяти на основі етичних міркувань; здатність виявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності; здатність розуміти культуру та звичаї інших країн і народів; здатність діяти соціально відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права та обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку. ЗК 6. Інструментальні навички. Здатність до організації та планування професійної діяльності; здатність застосовувати комп'ютерні навички та навички управління інформацією (уміння знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел); здатність розв'язувати проблеми та приймати рішення у звичних та нових умовах професійної діяльності; здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

	ЗК 7. Навчання упродовж життя. Здатність до навчання впродовж життя (здатність до самоосвіти); бажання досягти успіху в професії та бути конкурентоспроможним на ринку праці; здатність до особистісного та професійного розвитку. ЗК 8. Особистісні якості. Наявність міжособистісних навичок і вмінь; здатність застосовувати знання в практичній діяльності; здатність виявляти лідерські якості, ініціативу в спільній діяльності з іншими; здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети. Здатність до ініціативності та підприємливості. ЗК 9. Проведення досліджень. Здатність проводити на високому рівні дослідження в професійній діяльності; здатність до генерування нових ідей шляхом проведення оригінальних досліджень, виявлення та розв'язання проблем. ЗК 10. Культура. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення педагогічної та філологічної наук. Здатність планувати та компетентно брати участь у різних формах професійної та наукової комунікації та залучати здобувачів освіти до наукової та дослідницько-творчої діяльності. Здатність використовувати інновації в професійній діяльності. ФК 2. Розуміння методологічного, організаційного, нормативно-правового підґрунтя проведення досліджень (проектів) з актуальних питань освітньої політики та діяльності в ЗЗСО / ЗВО, уміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку, презентації результатів фаховій спільноті, захист інтелектуальної власності на результати власних досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності та здатність до створення і впровадження в практику наукових розробок з метою підвищення ефективності освітнього процесу, зокрема із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ФК 3. Знання та здатність застосовувати їх поглиблено з обраної спеціальності для вирішення професійних завдань; здатність використовувати профільні знання, уміння та навички в практичній діяльності в контексті викладання української мови і літератури та методики їх навчання. Здатність організовувати процес навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти. ФК 4. Здатність усвідомлювати особистісні відчуття, почуття та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами, здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти із учасниками освітнього процесу. ФК 5. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, здатність формувати в здобувачів освіти

	культуру здорового та безпечного життя. ФК 6. Здатність організовувати освітній процес у ЗЗСО / ЗВО із використанням сучасних підходів, засобів, інноваційних методів, прийомів, форм, технологій навчання та виховання на основі передового педагогічного вітчизняного та закордонного досвіду відповідно до обов'язкових результатів навчання (зокрема на основні ідей інтегрованого навчання, компетентісно орієнтованого підходу, інклюзивної освіти тощо). ФК 7. Здатність здійснювати методичний супровід та організовувати науково-експериментальну освітню діяльність ЗЗСО / ЗВО. ФК 8. Здатність професійно читати художні тексти, використовувати закони вживання лексичних, словотворчих, граматичних, фонетичних засобів української мови в художніх текстах, здійснювати лінгвістичне коментування, давати оцінку ідейно-художньому змісту текстів. ФК 9. Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати професійну та спеціалізовану інформацію; використовувати передові досягнення педагогічної та філологічної науки в освітньому процесі. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси та здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ФК 10. Здатність професійного використання української мови в освітньому процесі та під час проведення наукових досліджень (із застосуванням іноземної мови), здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички здобувачів освіти. ФК 11. Здатність до просвітницької діяльності серед батьків, громадськості на предмет підвищення їхньої психолого-педагогічної компетентності, залучення їх до освітнього процесу на засадах партнерства. Здатність працювати в команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам із особливими освітніми потребами. Здатність до співпраці ЗЗСО / ЗВО з різними соціальними інституціями та окремими фахівцями в контексті підвищення якості освітнього процесу. ФК 12. Здатність розробляти матеріали та документацію до навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, складати та оновлювати навчальні та робочі програми навчальних дисциплін в ЗЗСО/ЗВО; здатність здійснювати планування викладання української мови та літератури в ЗЗСО/ЗВО; здатність переглядати та оновлювати освітні програми; здатність аналізувати та корегувати власний досвід педагогічної діяльності. ФК 13. Здатність створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та здійснювати педагогічну підтримку осіб із особливими освітніми потребами, створювати сприятливі умови для кожного учня.
--	--

	ФК 14. Здатність здійснювати об'єктивний контроль навчальних досягнень здобувачів освіти з української мови і літератури, зокрема в контексті розробки критеріїв та добору інструментів оцінювання; аналізувати їх освітні результати (зокрема самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання) та здійснювати моніторинг і корекцію власної професійної діяльності з метою покращення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та ефективності освітнього процесу, надання рекомендацій щодо покращення результатів навчання. ФК 15. Здатність здійснювати організацію управлінської діяльності ЗЗСО / ЗВО на основі нормативно-правових документів та основ професійної етики. Здатність готувати документи та брати участь в засіданнях кафедри, робочих групах, професійних об'єднаннях. ФК 16. Здатність формувати та розвивати у здобувачів освіти ключові компетентності та уміння, спільні для усіх компетентностей. ФК 17. Здатність мотивувати здобувачів освіти до пізнання нової інформації, розвитку дослідницьких здібностей, саморозвитку, самоосвіти, зацікавлення результатами власних освітніх досягнень. Здатність визначати та враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, формувати в них позитивну самооцінку, я-ідентичність. Здатність надавати консультації, здійснювати індивідуальний супровід здобувачів освіти. ФК 18. Здатність критично аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні наукові досягнення в обраній предметній галузі, застосовувати знання про них та продукувати нові інноваційні ідеї при розв'язанні завдань освіти сучасності. Здатність планувати та прогнозувати результати освітнього процесу. ФК 19. Здатність використовувати педагогічно-філологічні знання при викладанні української мови і літератури в ЗЗСО / ЗВО, здатність орієнтуватися в сучасних напрямках, школах, стилях української літератури та особливостях функціонування та розвитку сучасного українського мовознавства. ФК 20. Здатність до самоосвітньої діяльності, професійного та особистісного самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності, розвитку конкурентоспроможності на ринку праці. Здатність взаємодіяти з іншими освітянами на засадах партнерства та підтримки.
	7 – Програмні результати навчання
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО / ЗВО, психолого-педагогічні аспекти організації роботи зі здобувачами освіти. ПРН 2. Критично оцінювати концептуальні цілі, завдання та принципи організації системи ЗЗСО / ЗВО в Україні та за кордоном, генерувати нові ідеї та положення щодо їх подальшого розвитку та

	вдосконалення. ПРН 3. Володіти знаннями про сучасні педагогічні та лінгвістичні наукові студії, методологію та методи наукових досліджень, уміти їх організовувати та здійснювати на засадах інноваційності, міжпредметності, із дотриманням принципів академічної доброчесності. ПРН 4. Знати ключові нормативно-правові документи в сфері освіти (Закони України, Укази Президента, Постанови Кабінету Міністрів України, Накази МОН України) в частині організації освітнього процесу в ЗЗСО / ЗВО. ПРН 5. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в ЗЗСО / ЗВО, складати навчальні та робочі програми навчальних дисциплін у ЗВО, брати участь у розвитку методичного забезпечення освітньої діяльності. ПРН 6. Аналізувати та використовувати передовий педагогічний досвід та закордонний досвід підготовки здобувачів освіти в ЗЗСО / ЗВО, його корекції та здатності творчого використання у власній освітянській та науковій діяльності. ПРН 7. Знати та вміти використовувати інноваційні технології, форми, методи, прийоми та засоби організації освітнього процесу, зокрема інформаційно-комунікаційні та дистанційної освіти, а також уміти здійснювати аналіз та корекцію предметних / професійних компетентностей здобувачів освіти, здійснювати самоаналіз ефективності діяльності. ПРН 8. Знати та застосовувати методи бібліографічного пошуку, історіографічних та джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації художніх текстів. ПРН 9. Уміти планувати особистісний та професійний розвиток власний та здобувачів освіти, уміти керувати навичками для самоосвіти та самовдосконалення. ПРН 10. Розуміти та вміти оперувати ключовими категоріями та поняттями педагогіки, методики навчання української мови і літератури, філології. ПРН 11. Уміти виявляти ініціативу, самостійність, креативність, дослідницьку позицію, відповідальність за результати своєї освітянської діяльності, дотримуватись корпоративної етики та культури. ПРН 12. Уміти планувати та організовувати позакласну / позашкільну / позаурочну діяльність із здобувачами освіти, організовувати гурткову роботу з української мови і літератури, зокрема і в контексті підготовки здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, проєктах, конференціях, круглих столах тощо. ПРН 13. Володіти педагогічним тактом, технікою усного та писемного мовлення, засобами невербальної комунікації, уміти встановлювати позитивний мікроклімат та позитивний морально-психологічний клімат в колективі здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти, будувати товариські стосунки, траєкторію успіху здобувачів освіти. ПРН 14. Уміти на високому рівні спілкуватися із здобувачами освіти,
--	--

	колегами, стейкхолдерами, представниками наукових та професійних об'єднань, пояснювати та обґрунтовувати власну позицію, демонструвати лідерські, професійні, командні якості та навички. ПРН 15. Вільно володіти українською мовою для професійної реалізації завдань навчання та виховання зростлого покоління та проведення науково-педагогічних та філологічних досліджень. ПРН 16. Уміти використовувати здобуті спеціальні педагогічні, методичні, філологічні знання, уміння і навички для розв'язання складних проблем і завдань, які виникають в нових, суперечливих умовах, умовах неповної/недостатньої інформації. ПРН 17. Аналізувати, класифікувати, порівнювати, узагальнювати та характеризувати різні школи та течії, напрями, стилі, жанри в сучасній лінгвістичній науці. ПРН 18. Виявляти тактовність, толерантність та повагу до іншості, терпимість до представників інших націй, народностей, представників інших культур тощо. ПРН 19. Знати та вміти аналізувати сучасні та історичні твори української літератури, еміграційної літератури. ПРН 20. Уміти оцінювати власну педагогічну / науково-педагогічну діяльність на засадах об'єктивності, критичності, неупередженості, вміти планувати власну діяльність щодо самовдосконалення особистісних та професійних якостей, здатності до самоосвіти та сформованості навичок конкурентоспроможності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення викладання особами, які мають науковий ступінь/вчене звання – 100 %; проведення практичних занять науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. Кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують. Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) забезпечена 3 докторами наук та 6 кандидатами наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №368). Забезпечено повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитком, їдальнею, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх освітніх компонентів навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарних мультимедійних проекторів. Функціонує Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами, силабусами; наявність угод із базами, де передбачено проходження магістрантами науково-дослідницької/виробничої практик зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Наявність бібліотеки, читальних залів із доступом до мережі Internet, наукометричних баз даних та каталогів (зокрема, Web of Science, Scopus, Science Direct). Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше, ніж 5 позицій на кожену дисципліну освітньо-професійної програми. Наявність періодичних видань зі спеціальності. Складники навчально-методичних-комплексів розміщені в Moodle.
---	--

9. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ECTS

- 1 кредит = 30 годин
- Профільна кафедра (випускова): кафедра української мови і літератури.

9.1 Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми

1. Освітні компоненти загальної підготовки (ЗП)
2. Освітні компоненти професійної підготовки (ПП)
3. Практика (П)
4. Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми

1. Вибіркові освітні компоненти (ВОК)

9.1.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
1	Освітні компоненти загальної підготовки	330	11
2	Освітні компоненти професійної підготовки	1035	34,5
3	Практика	495	16,5
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
4	Вибіркові освітні компоненти	750	25
Державна атестація		90	3
Всього		2700	90

9.1.2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

№ з/п	Код н/д	Освітні компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
Освітні компоненти загальної підготовки				
1	ЗП 1	Філософія освіти	3	Диференційований залік
2	ЗП 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Екзамен
3	ЗП 3	Методологія наукових досліджень	5	Екзамен
Освітні компоненти професійної підготовки				
4	ПП 1	Теорія педагогічної діяльності	3	Екзамен
5	ПП 2	Психологія педагогічної діяльності	3	Екзамен
6	ПП 3	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	4	Диференційований залік/Екзамен
7	ПП 4	Теорія літератури	3	Екзамен
8	ПП 5	Загальне мовознавство	4	Диференційований залік/Екзамен
9	ПП 6	Історія української літературної мови	4	Диференційований залік
10	ПП 7	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	13,5	Публічний захист
Практика				
11	П 1	Науково-дослідницька практика	4,5	Диференційований залік
12	П 2	Виробнича практика	12	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			62	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
13	ВОК 1		5	Диференційований залік
14	ВОК 2		5	Диференційований залік
15	ВОК 3		5	Диференційований залік

16	ВОК 4		5	Диференційований залік
17	ВОК 5		5	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:			25	
Державна атестація			3	Публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи. Комплексний кваліфікаційний іспит.
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90	

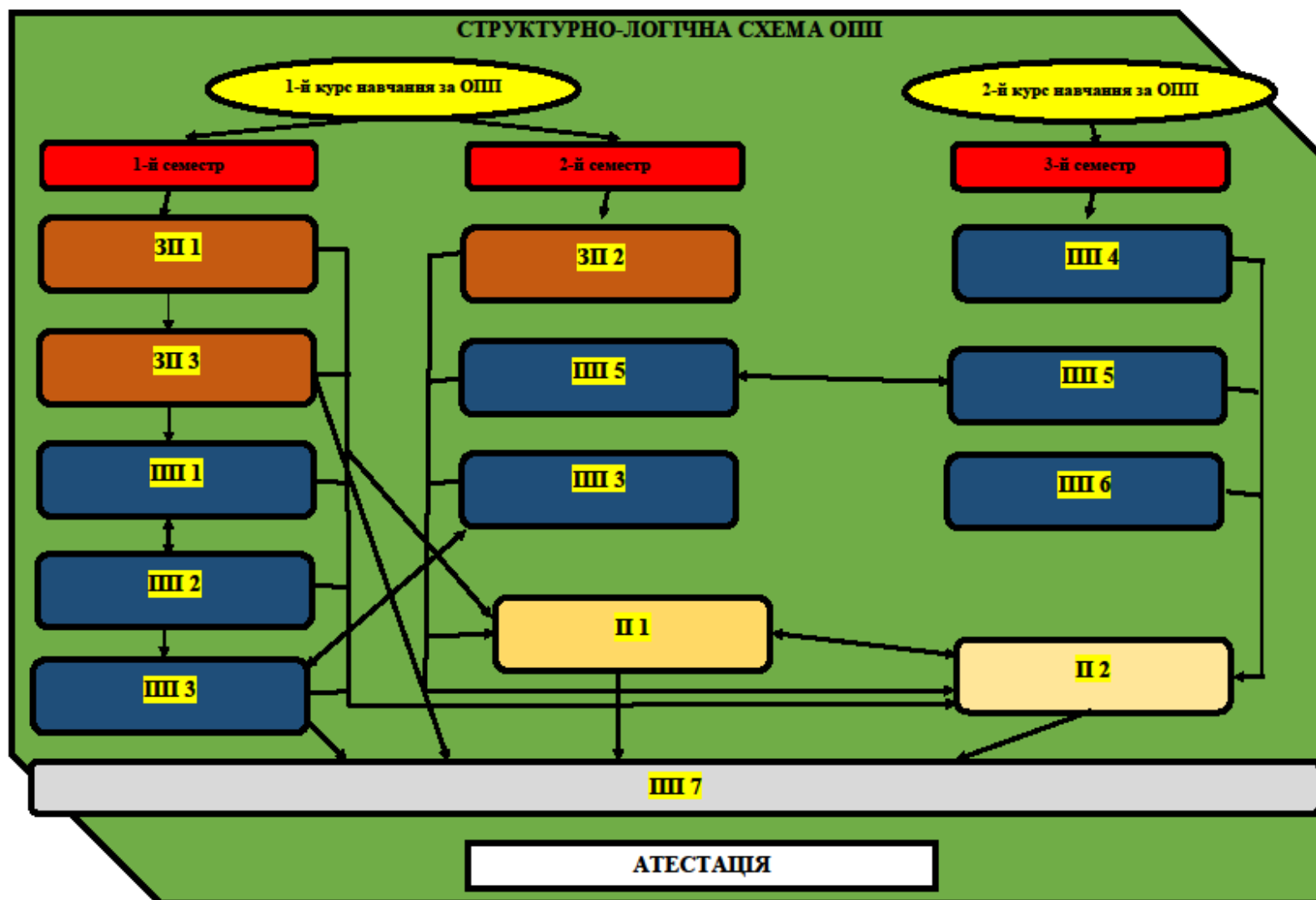
9.1.3. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

I семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижнєве навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти загальної підготовки)						
ЗП 1	Філософія освіти	3	90	2	34	56
ЗП 3	Методологія наукових досліджень	5	150	4	68	82
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти професійної підготовки)						
ПП 1	Теорія педагогічної діяльності	3	90	2	34	56
ПП 2	Психологія педагогічної діяльності	3	90	2	34	56
ПП 3	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	2	60	2	34	26
ПП 7	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	4	120	*	*	120
ВСЬОГО		20	600	12	204	396

Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми						
ВОК 1	Вибірковий освітній компонент	5	150	3	51	99
ВОК 2	Вибірковий освітній компонент	5	150	3	51	99
ВСЬОГО		10	300	6	102	198
РАЗОМ		30	900	18	306	594
II семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти загальної підготовки)						
ЗП 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	90	2	34	56
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти професійної підготовки)						
ПП 3	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	2	60	2	34	26
ПП 5	Загальне мовознавство	2	60	2	34	26
ПП 7	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	3,5	105	*	*	105
П 1	Науково-дослідницька практика	4,5	135	*	*	135
ВСЬОГО		15	450	6	102	348
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми						
ВОК 3	Вибірковий освітній компонент	5	150	3	51	99
ВОК 4	Вибірковий освітній компонент	5	150	3	51	99
ВОК 5	Вибірковий освітній компонент	5	150	3	51	99
ВСЬОГО		15	450	9	153	297
РАЗОМ		30	900	15	255	645

ІІІ семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти загальної підготовки)						
*	*	*	*	*	*	*
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми (Освітні компоненти професійної підготовки)						
ПП 4	Теорія літератури	3	90	6	36	54
ПП 5	Загальне мовознавство	2	60	4	24	36
ПП 6	Історія української літературної мови	4	120	8	48	72
ПП 7	Підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи	6	180	*	*	180
П 2	Виробнича практика	12	360	*	*	360
ВСЬОГО		27	810	18	108	702
Вибіркові освітні компоненти освітньо-професійної програми						
*	*	*	*	*	*	*
ВСЬОГО		*	*	*	*	*
Державна атестація		3	90	*	*	90
РАЗОМ		30	900	18	108	792

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПШ



10. Форма атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня

Форми атестації: диференційовані заліки, семестрові та кваліфікаційний іспит з обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми, захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Оцінювання роботи магістранта здійснюється під час семінарських та практичних занять, а також у процесі виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань.

Для перевірки рівня і змісту підготовки магістрантів зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) встановлюються такі види державної атестації:

- комплексний кваліфікаційний іспит з обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки освітньо-професійної програми (теорія педагогічної діяльності, психологія педагогічної діяльності, методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО, загальне мовознавство, теорія літератури, історія української літературної мови);
- захист кваліфікаційної (магістерської) роботи.

10.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО при підготовці фахівців зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної база, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами практик.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Щорічне оцінювання здобувачів	Двічі на рік у вигляді сесії кожного семестру

вищої освіти Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності, проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів Moodle
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: www.kgpa.km.ua/node/1881
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка програмами на виявлення плагіату, зокрема Strike Plagiarism).

10.2. Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи.

Кваліфікаційна (магістерська) робота передбачає проведення аналізу та теоретичної і практичної розробки (моделювання та дослідження процесів, об'єктів, суб'єктів та явищ) актуальних питань майбутньої професійної діяльності магістрантів зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література).

Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: має містити науковий аналіз предмета дослідження; має містити результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем викладання української мови і літератури; має містити обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження; має бути належно оформленою та мати всі необхідні супровідні документи.

Перелік нормативних документів та допоміжних матеріалів, на яких базується освітньо-професійна програма

- TUNING. Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України «Про освіту» (2145-VIII від 05.09.2017 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (463-IX від 16.01.2020 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
- Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / укладач О. М. Галус. Хмельницький: ХГПА, 2016. 35 с.

- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р., зі змінами внесеними Наказом МОН України № 1648 від 21.12.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
- Національний класифікатор України. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [розроб.: К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. Київ: Держспоживстандарт України, 2010. 42 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
- Національний класифікатор України. Класифікатор професій: ДК 003:2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.: табл. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- Національний освітній глосарій: вища освіта/ (2-е вид., перероб. і доп.) / укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
- Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.
- Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 р., із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 538 від 07.08.2013 р. та № 143 від 26.02.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
- Про затвердження професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»: Наказ Мінекономіки України № 610 від 23.03.2021 р. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf
- Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»: наказ Мінекономіки України № 2736 від 23.12.2020 р. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>
- Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-konceptiyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 674 від 27.09.2016 р. та № 53 від 01.02.2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

- Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів: наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р., зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОН України № 1368 від 12.10.2017 р. та № 506 від 17.04.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16#Text>
- Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року: розпорядження Кабінету Міністрів України № 988-р від 14.12.2016 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80#Text>
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html%3Fdownload%3D88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy>
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsesu.html?start=80>

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат філологічних наук, доцент



В.Л.Крищук

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	П 2
ІК			*	*		*				*	*	*
ЗК.1				*		*				*	*	*
ЗК.2		*			*			*	*	*		*
ЗК.3	*		*	*		*				*	*	
ЗК.4										*		*
ЗК.5	*	*			*							*
ЗК.6						*					*	*
ЗК.7				*	*	*						*
ЗК.8					*							*
ЗК.9			*	*						*	*	
ЗК.10							*	*	*			*
ФК.1			*			*			*	*	*	*
ФК.2			*							*	*	
ФК.3						*						*
ФК.4					*							*
ФК.5						*						*
ФК.6				*		*						*
ФК.7			*								*	
ФК.8							*	*	*			
ФК.9				*		*				*	*	*
ФК.10		*						*	*		*	
ФК.11				*								*
ФК.12						*						*

ФК.13					*	*						*
ФК.14						*						*
ФК.15						*					*	
ФК.16				*	*	*		*				*
ФК.17					*							*
ФК.18	*		*	*						*	*	*
ФК.19						*	*	*	*			*
ФК.20					*						*	*

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	П 1	П 2
ПРН.1				*	*	*					*	*
ПРН.2	*		*	*		*				*	*	
ПРН.3			*							*	*	
ПРН.4						*					*	*
ПРН.5						*						*
ПРН.6				*		*						*
ПРН.7				*		*						*
ПРН.8			*				*	*	*	*		
ПРН.9				*		*						*
ПРН.10				*		*	*	*	*			
ПРН.11	*				*						*	*
ПРН.12						*						*
ПРН.13					*	*						*
ПРН.14					*							*
ПРН.15										*	*	*
ПРН.16				*	*	*					*	*
ПРН.17							*	*	*			
ПРН.18		*			*							*
ПРН.19							*					
ПРН.20					*							*

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат філологічних наук, доцент



В.Л.Кришук

