

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Голова вченої ради  **І. М. Шоробура**

(протокол № 5 від «27» травня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Українська мова і література)»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ *Другий (магістерський) рівень*

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ *Магістр*

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ *01 Освіта/Педагогіка*

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТІЮ *014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)*

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ *01 Українська мова і література*

Хмельницький 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка

(шифр та назва)

Спеціальність

014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Спеціалізація

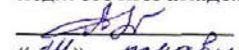
01 Українська мова і література
(шифр та назва)

Рівень вищої освіти

Магістр

ПОГОДЖЕНО

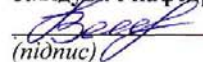
Проректор з наукової роботи
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

 О. М. Галус
« 14 » травня 2020 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри української
мови і літератури факультету
початкової освіти та філології

Завідувач кафедри

 В. П. Мацько
(підпис) (прізвище, ініціали)

Протокол № 10 від 13 травня 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності

014 Середня освіта (Українська мова і література)

(шифр та назва)

Керівник проектної групи

 В. Л. Кришук
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №5 від 27 травня 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 01 Українська мова і література розроблена проектною (робочою) групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: <i>Крищук Валентина Леонідівна</i>	кандидат філологічних наук, доцент	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Члени проектної групи: <i>Нікітова Інна Іванівна</i>	кандидат філологічних наук	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Швець Тетяна Валентинівна</i>	кандидат філологічних наук	доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Дученко Наталія Володимирівна</i>	—	студентка групи Філ-52у Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
<i>Гуменюк Алла Георгіївна</i>	—	вчитель української мови і літератури Хмельницького ліцею № 15 імені Олександра Співачука

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Українська мова і література)
(шифр і назва)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр за спеціальністю «Середня освіта (Українська мова і література)» Master in specialty «Secondary education (Ukrainian Language and Literature)»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) Предметна спеціалізація Середня освіта (Українська мова і література) Secondary education, Ukrainian Language and Literature
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень: НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF -LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, спеціаліста за будь-яким напрямом підготовки/спеціальності
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці (01.09.2020 р. – 28.12.2021 р.)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.kgpa.km.ua/node/1881
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку кваліфікованих педагогічних працівників, які здатні розв'язувати комплексні проблеми в педагогічній та дослідницько-інноваційній діяльності; формувати компетентності, необхідних для успішної професійної діяльності фахівців. Надати ґрунтовну освіту в сфері української мови і літератури, сформувати навички самоосвітньої діяльності, розвитку конкурентоспроможності випускників на ринку праці.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями).

спеціалізація (за наявності))	Спеціалізація: 01 Українська мова і література Основний акцент зроблено на вивченні дисциплін загальної та української філології, педагогічних дисциплінах (зокрема методика викладання), іноземної мови та загальнометодологічних освітніх курсах.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі педагогічної освіти (01 Освіта/Педагогіка зі спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література). Ключові слова: середня освіта, мовознавство, літературознавство, українська мова, українська література, методика викладання української мови і літератури, педагогіка вищої школи, методологія наукових досліджень, педагогічний менеджмент.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна. Орієнтація прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття магістрантами ґрунтовних знань, формування умінь і навичок професійної діяльності, компетентностей для успішної діяльності в сфері викладання української мови і літератури, а також підготовка фахівців, які здатні професійно виконувати обов'язки в освітній, науковій, культурній, управлінській сферах.
Особливості програми	Особливістю освітньо-професійної програми є її практичне спрямування на підготовку педагогічного працівника в галузі української філології, який здатний вирішувати комплексні проблеми професійної, наукової діяльності, що досягається шляхом генералізації змісту компонентів освітньо-професійної програми (передумовою є глибоке розуміння магістрантами актуальних проблем сучасної мовознавчої науки, зокрема української мови та літератури, сутності інноваційних процесів в системі освіти, а також здатності здійснювати творчу, наукову та самостійну діяльність). Результативність освітньо-професійної програми підкріплюється проходженням науково-дослідницької та асистентської практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявністю диплома магістра) згідно Класифікатора професій України: 3340 Лаборант (освіта); 3340 Викладач-стажист; 2455.2 Методист культурно-освітнього закладу; 2352 Інспектор з навчальної, виховної, методичної роботи, виробничого навчання і початкової військової підготовки; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; 1237.2 Завідувач відділу; 1229.6 Керівник гуртка; 1229.4 Директор центру підвищення кваліфікації; 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (у

	галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); 1143.2 Вища посадова особа самоврядувальної організації, крім національних академій України. Місце працевлаштування: 1) заклади освіти: - вчитель української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти; - керівник літературного, фольклорного музею, літературного, мовознавчого, фольклорного гуртка; - викладач української мови і літератури в закладах вищої освіти, керівник науково-дослідницької/асистентської практик; 2) науково-дослідні установи: старший лаборант, науковий працівник, завідувач відділу, коректор; 3) культурно-освітні заклади: методист, консультант з питань філології, літератури, завідувач відділу.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК: здобуття загальних та фахових компетентностей, необхідних для викладання у закладах загальної середньої освіти та закладах вищої освіти у галузі освіта/педагогіка та гуманітарні науки: освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (зокрема і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та особистісно орієнтованого підходу, які реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, інтеракції, самостійної навчальної та дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання (Moodle), виконання проєктів, науково-дослідницької/асистентської практик.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання магістрантів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, диференційовані заліки, екзамени, захист звітів практик, дипломної (магістерської) роботи. Оцінювання здійснюється за шкалою ECTS.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК. Наявність спеціалізованих концептуальних знань, що містять сучасні наукові здобутки у сфері майбутньої професійної діяльності і є основою для проведення досліджень. Здатність розв'язувати проблеми, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до осіб, які навчаються. Вміння управляти та організовувати навчальний процес; мати навички до самоосвітньої діяльності з високим ступенем автономії.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Soft skills. Навички успішності. Здатність до навчання, засвоєння загальних та базових знань з професії; турбота про якість освіти.

ЗК 2. Soft skills. Навички комунікації. Здатність усно та письмово спілкуватися рідною мовою та іноземною мовою (англійською); здатність спілкуватися, взаємодіяти та працювати в команді (зокрема міждисциплінарній).

ЗК 3. Аналіз та синтез. Здатність аналізувати та синтезувати сучасні наукові досягнення.

ЗК 4. Критичність та самокритичність. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК 5. Етичні мотиви та зобов'язання. Наявність етичних зобов'язань; здатність виявляти толерантність; здатність розуміти культуру та звичаї інших країн і народів.

ЗК 6. Інструментальні навички. Здатність до організації та планування професійної діяльності; здатність застосовувати комп'ютерні навички та навички управління інформацією (уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел); здатність розв'язувати проблеми та приймати рішення у звичних та нових умовах професійної діяльності.

ЗК 7. Навчання упродовж життя. Здатність до навчання впродовж життя (здатність до самоосвіти); бажання досягти успіху в професії та бути конкурентоспроможним на ринку праці.

ЗК 8. Особистісні якості. Наявність міжособистісних навичок і вмінь; здатність застосовувати знання в практичній діяльності; здатність виявляти лідерські якості, ініціативу в спільній діяльності з іншими.

ЗК 9. Проведення досліджень. Здатність проводити на високому рівні дослідження в професійній діяльності; здатність до продукування нових ідей шляхом проведення оригінальних досліджень.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення педагогічної та філологічної науки.

ФК 2. Розуміння методологічного, організаційного, нормативно-правового підґрунтя проведення досліджень (проектів) з актуальних питань освітньої політики та діяльності в ЗЗСО / ЗВО, вміння їх аналізувати та давати професійну експертну

	оцінку, презентації результатів фаховій спільності, захист інтелектуальної власності на результати власних досліджень, дотримання принципів академічної доброчесності та здатність до створення і впровадження в практику наукових розробок з метою підвищення ефективності освітнього процесу, зокрема із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ФК 3. Знання та здатність застосовувати їх поглиблено з обраної спеціальності для вирішення професійних завдань; здатність використовувати профільні знання, уміння та навички в практичній діяльності в контексті викладання української мови і літератури та методики їх навчання. ФК 4. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі педагогічних та філологічних досліджень. ФК 5. Здатність компетентно брати участь у різних формах професійної та наукової комунікації (конференції, круглі столи, семінари, диспути, дискусії, вебінари, проекти, гранти тощо) та залучати здобувачів освіти до наукової та дослідницько-творчої діяльності (конференції, олімпіади, конкурси наукових робіт (МОН та студентські, проекти). ФК 6. Здатність організовувати освітній процес у ЗЗСО / ЗВО із використанням сучасних підходів, засобів, інноваційних методів, прийомів, форм, технологій навчання та виховання на основі передового педагогічного вітчизняного та закордонного досвіду. ФК 7. Здатність здійснювати методичний супровід та організовувати науково-експериментальну освітню діяльність ЗЗСО / ЗВО. ФК 8. Здатність професійно читати художні тексти, використовувати закони вживання лексичних, словотворчих, граматичних, фонетичних засобів української мови в художніх текстах, здійснювати лінгвістичне коментування, давати оцінку ідейно-художньому змісту текстів. ФК 9. Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати професійну та спеціалізовану інформацію; використовувати передові досягнення педагогічної та філологічної науки в освітньому процесі. ФК 10. Здатність професійного використання української мови в освітньому процесі та під час проведення наукових досліджень (із застосуванням англійської мови). ФК 11. Здатність до просвітницької діяльності серед батьків, педагогічних та науково-педагогічних працівників, громадськості на предмет підвищення їхньої психолого-педагогічної компетентності. ФК 12. Здатність розробляти матеріали та документацію до навчально-методичних комплексів навчальних дисциплін, складати навчальні та робочі програми навчальних дисциплін в ЗВО; здатність здійснювати планування викладання української мови та літератури в ЗЗСО; здатність аналізувати та корегувати власний досвід педагогічної діяльності.
--	---

	ФК 13. Здатність до співпраці ЗЗСО / ЗВО з різними соціальними інституціями та окремими фахівцями в контексті підвищення якості освітнього процесу. ФК 14. Здатність здійснювати об'єктивний контроль навчальних досягнень здобувачів загальної середньої освіти та здобувачів вищої освіти з української мови і літератури; аналізувати їх освітні результати та здійснювати корекцію власної професійної діяльності з метою покращення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти та ефективності освітнього процесу. ФК 15. Здатність здійснювати організацію управлінської діяльності ЗЗСО / ЗВО на основі нормативно-правових документів та основ професійної етики. ФК 16. Здатність формувати предметні компетентності (українська мова і література) у здобувачів загальної середньої освіти та фахову компетентність (українська мова і література) у здобувачів вищої освіти. ФК 17. Здатність мотивувати здобувачів освіти до пізнання нової інформації, розвитку дослідницьких здібностей, саморозвитку, самоосвіти, зацікавлення результатами власних освітніх досягнень. ФК 18. Здатність критично аналізувати, узагальнювати та оцінювати сучасні наукові досягнення в обраній предметній галузі, застосовувати знання про них та продукувати нові інноваційні ідеї при розв'язанні завдань освіти сучасності. ФК 19. Здатність використовувати філологічні знання при викладанні української мови і літератури в ЗЗСО / ЗВО, здатність орієнтуватися в сучасних напрямках, школах, стилях української літератури та особливостях функціонування та розвитку сучасного українського мовознавства. ФК 20. Здатність до самоосвітньої діяльності, професійного та особистісного самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності, розвитку конкурентоспроможності на ринку праці.
	7 – Програмні результати навчання Програмні результати навчання (ПРН) ПРН 1. Знати особливості організації освітнього процесу в ЗЗСО / ЗВО, психолого-педагогічні аспекти організації роботи зі здобувачами освіти. ПРН 2. Критично оцінювати концептуальні цілі, завдання та принципи організації системи ЗЗСО / ЗВО в Україні та за кордоном, генерувати нові ідеї та положення щодо їх подальшого розвитку та вдосконалення. ПРН 3. Володіти знаннями про сучасні педагогічні та лінгвістичні наукові студії, методологію та методи наукових досліджень, уміти їх організовувати та здійснювати на засадах інноваційності, міжпредметності, із дотриманням принципів академічної доброчесності. ПРН 4. Знати ключові нормативно-правові документи в сфері освіти (Закони України, Укази Президента, Постанови Кабінету Міністрів

	України, Накази МОН України) в частині організації освітнього процесу в ЗЗСО / ЗВО. ПРН 5. Уміти розробляти навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін в ЗЗСО / ЗВО, складати навчальні та робочі програми навчальних дисциплін у ЗВО, брати участь у розвитку методичного забезпечення освітньої діяльності. ПРН 6. Аналізувати та використовувати передовий педагогічний досвід та закордонний досвід підготовки здобувачів освіти в ЗЗСО / ЗВО, його корекції та здатності творчого використання у власній освітянській та науковій діяльності. ПРН 7. Знати та вміти використовувати інноваційні технології, форми, методи, прийоми та засоби організації освітнього процесу, зокрема інформаційно-комунікаційні та дистанційної освіти, а також уміти здійснювати аналіз та корекцію предметних / професійних компетентностей здобувачів освіти, здійснювати самоаналіз ефективності діяльності ПРН 8. Знати та застосовувати методи бібліографічного пошуку, історіографічних та джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації художніх текстів. ПРН 9. Уміти планувати особистісний та професійний розвиток власний та здобувачів освіти, уміти керувати навичками для самоосвіти та самовдосконалення. ПРН 10. Розуміти та вміти оперувати ключовими категоріями та поняттями педагогіки, методики навчання української мови і літератури, філології. ПРН 11. Вміти виявляти ініціативу, самостійність, креативність, дослідницьку позицію, відповідальність за результати своєї освітянської діяльності, дотримуватись корпоративної етики та культури. ПРН 12. Вміти планувати та організовувати позакласну / позашкільну / позаурочну діяльність із здобувачами освіти, організовувати гурткову роботу з української мови і літератури, зокрема і в контексті підготовки здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах, проектах, конференціях, круглих столах тощо. ПРН 13. Володіти педагогічним тактом, технікою усного та писемного мовлення, засобами невербальної комунікації, уміти встановлювати позитивний мікроклімат та позитивний морально-психологічний клімат в колективі здобувачів освіти, здійснювати індивідуальний підхід до здобувачів освіти, будувати товариські стосунки, траєкторію успіху здобувачів освіти. ПРН 14. Вміти на високому рівні спілкуватися із здобувачами освіти, колегами, стейкхолдерами, представниками наукових та професійних об'єднань, пояснювати та обґрунтовувати власну позицію, демонструвати лідерські, професійні, командні якості та навички. ПРН 15. Вільно володіти українською мовою для професійної реалізації завдань навчання та виховання зрелого покоління та проведення науково-педагогічних та філологічних досліджень. ПРН 16. Вміти використовувати здобуті спеціальні педагогічні, методичні, філологічні знання, уміння і навички для розв'язання
--	--

	складних проблем і завдань, які виникають в нових, суперечливих умовах, умовах неповної/недостатньої інформації. ПРН 17. Аналізувати, класифікувати, порівнювати, узагальнювати та характеризувати різні школи та течії, напрями, стилі, жанри в сучасній лінгвістичній науці. ПРН 18. Виявляти тактовність, толерантність та повагу до іншості, терпимість до представників інших націй, народностей, представників інших культур тощо. ПРН 19. Знати та уміти аналізувати сучасні та історичні твори української літератури, еміграційної літератури. ПРН 20. Вміти оцінювати власну педагогічну / науково-педагогічну діяльність на засадах об'єктивності, критичності, неупередженості, вміти планувати власну діяльність щодо самовдосконалення особистісних та професійних якостей, здатності до самоосвіти та сформованості навичок конкурентоспроможності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення викладання особами, які мають науковий ступінь/вчене звання – 100 %; проведення практичних занять науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. Кваліфікація викладачів відповідає дисциплінам, викладання яких вони забезпечують.
Матеріально-технічне забезпечення	Спеціальність 014 Середня освіта (Українська мова і література) забезпечена 4 докторами наук та 9 кандидатами наук. Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р.). Забезпечено повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитком, їдальнею, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарних мультимедійних проекторів. Функціонує Подільське відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М.Т.Рильського НАН України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка, силабусами; наявність угод із базами, де передбачено проходження магістрами науково-дослідницької/асистентської практик зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Наявність бібліотеки, читальних залів із режимом доступу. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою не менше, ніж 5 позицій на кожну дисципліну освітньо-професійної програми.

	Наявність фахових періодичних видань зі спеціальності. Складники навчально-методичних-комплексів розміщені в Moodle.
--	---

9. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

- 1 кредит = 30 годин
- Профільна кафедра (випускова): кафедра української мови і літератури.

9.1 Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми

1. Дисципліни загальної підготовки (ЗП)
2. Дисципліни професійної підготовки, практика, дипломна (магістерська) робота (ПП)

Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми

1. Дисципліни вільного вибору студентів (ДВС)

9.1.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ з/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
1	Дисципліни загальної підготовки	420	14
2	Дисципліни професійної підготовки	945	31,5
	Види практик	225	7,5
	Дипломна (магістерська) робота	345	11,5
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
3	Дисципліни вільного вибору студентів	675	22,5
Державна атестація		90	3
Всього		2700	90

9.1.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

№ з/п	Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
Дисципліни загальної підготовки				
1	ЗП 1	Філософсько-наукові студії	5	Диференційований залік
2	ЗП 2	Іноземна мова	3	Екзамен
3	ЗП 3	Методологія наукових досліджень	6	Екзамен
Дисципліни професійної підготовки				
4	ПП 1	Теорія літератури	6	Екзамен

5	ПП 2	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	6	Екзамен
6	ПП 3	Загальне мовознавство	6	Екзамен
7	ПП 4	Підготовка дипломної (магістерської) роботи	11,5	Публічний захист
8	ПП 5	Педагогіка вищої школи	3	Екзамен
9	ПП 6	Методологія дослідження літературного твору	3	Екзамен
10	ПП 7	Історія української літературної мови	4,5	Екзамен
11	ПП 8	Євроінтеграційні орієнтири розвитку системи освіти України	3	Диференційований залік
12	ПП 9	Науково-дослідницька практика	3	Диференційований залік
13	ПП 10	Асистентська практика	4,5	Диференційований залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			74,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				
14	ДВС 1	Текстознавство / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4,5	Диференційований залік
15	ДВС 2	Менеджмент вищої освіти / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	Диференційований залік
16	ДВС 3	Літературні течії та напрями ХХ – початку ХХІ століття / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	Диференційований залік
17	ДВС 4	Проблемні питання теоретичного синтаксису / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	Диференційований залік
18	ДВС 5	Виразально-зображувальні засоби в українській мові / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	6	Диференційований залік
19	ДВС 6	Українське шістдесятництво / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:			22,5	
Державна атестація			3	Кваліфікаційний іспит та публічний захист дипломної (магістерської) роботи
Загальний обсяг освітньо-професійної програми			90	

9.1.3. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

І семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни загальної підготовки)						
ЗП 1	Філософсько-наукові студії	5	150	4	64	86
ЗП 2	Іноземна мова	3	90	2	32	58
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни професійної підготовки)						
ПП 3	Загальне мовознавство	3	90	2	32	58
ПП 4	Підготовка дипломної (магістерської) роботи	4	120	*	*	120
ПП 5	Педагогіка вищої школи	3	90	2	32	58
ПП 7	Історія української літературної мови	4,5	135	3	48	87
ВСЬОГО		22,5	675	13	208	467
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ДВС 1	Текстознавство / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4,5	135	3	48	87
ДВС 6	Українське шістдесятництво / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	2	32	58
ВСЬОГО		7,5	225	5	80	145
РАЗОМ		30	900	18	288	612

II семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни загальної підготовки)						
ЗП 3	Методологія наукових досліджень	6	180	4	64	116
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни професійної підготовки)						
ПП 1	Теорія літератури	3	90	2	32	58
ПП 2	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	3	90	2	32	58
ПП 3	Загальне мовознавство	3	90	3	48	42
ПП 4	Підготовка дипломної (магістерської) роботи	3	90	*	*	90
ПП 9	Науково-дослідницька практика	3	90	*	*	90
ВСЬОГО		21	630	11	176	454
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ДВС 2	Менеджмент вищої освіти Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	2	32	58
ДВС 3	Літературні течії та напрями XX – початку XXI століття / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	3	48	42
ДВС 5	Виразально-зображувальні засоби в українській мові / Освітній компонент з вибіркових дисциплін	3	90	2	32	58

	ЗВО					
ВСЬОГО		9	270	7	112	158
РАЗОМ		30	900	18	288	612
III семестр						
Код за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни загальної підготовки)						
*	*	*	*	*	*	*
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми (Дисципліни професійної підготовки)						
ПП 1	Теорія літератури	3	90	3	30	60
ПП 2	Методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО і ЗВО	3	90	3	30	60
ПП 4	Підготовка дипломної (магістерської) роботи	4,5	135	*	*	135
ПП 6	Методологія дослідження літературного твору	3	90	3	30	60
ПП 8	Євроінтеграційні орієнтири розвитку системи освіти України	3	90	3	30	60
ПП 10	Асистентська практика	4,5	135	*	*	135
ВСЬОГО		21	630	12	120	510
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ДВС 4	Проблемні питання теоретичного синтаксису / Освітній компонент з вибіркового дисциплін ЗВО	3	90	3	30	60
ДВС 5	Виразально-зображувальні засоби в українській мові / Освітній компонент з	3	90	3	30	60

	вибіркових дисциплін ЗВО					
ВСЬОГО		6	180	6	60	120
Державна атестація		3	90	*	*	90
РАЗОМ		30	900	18	180	720

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти другого освітнього рівня (Магістр)

Форми атестації: диференційовані заліки, семестрові та кваліфікаційний іспит з обов'язкових компонент освітньо-професійної програми, захист дипломної (магістерської) роботи.

Оцінювання роботи магістранта здійснюється під час семінарських та практичних занять, а також у процесі виконання модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань.

Для перевірки рівня і змісту підготовки магістрантів зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) встановлюються такі види державної атестації:

- захист дипломної (магістерської) роботи;
- кваліфікаційний іспит з обов'язкових компонент освітньо-професійної програми (педагогіка і психологія вищої школи, методологія наукових досліджень, методика навчання української мови і літератури в ЗЗСО та ЗВО, загальне мовознавство, теорія літератури та ін.).

10.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО при підготовці фахівців зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної база, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами практик.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій
---	---

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	гуманітарно-педагогічній академії Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрі кожного семестру Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності, проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації Запобігання та виявлення академічного плагіату	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів Moodle Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: www.kgpa.km.ua/node/1881 Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка програмами на виявлення плагіату, зокрема Strike Plagiarism).

10.2. Вимоги до дипломної (магістерської) роботи.

Дипломна (магістерська) робота передбачає проведення аналізу та теоретичної і практичної розробки (моделювання та дослідження процесів, об'єктів, суб'єктів та явищ) актуальних питань майбутньої професійної діяльності магістрантів зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Дипломна (магістерська) робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: має містити науковий аналіз предмета дослідження; має містити результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем викладання української мови і літератури; має містити обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження; має бути належно оформленою та мати всі необхідні супровідні документи.

Перелік нормативних документів та допоміжних матеріалів, на яких базується освітньо-професійна програма

- TUNING. Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>
- Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
- Закон України «Про освіту» (2145-VIII від 05.09.2017 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (463-IX від 16.01.2020 р., зі змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>
- Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії / укладач О. М. Галус. Хмельницький: ХГПА, 2016. 35 с.
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ МОН України № 600 від 01.06.2017 р., зі змінами внесеними Наказом МОН України № 1648 від 21.12.2017 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
- Національний класифікатор України. Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [розроб.: К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. Київ: Держспоживстандарт України, 2010. 42 с. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
- Національний класифікатор України. Класифікатор професій: ДК 003:2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.: табл. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
- Національний освітній глосарій: вища освіта/ (2-е вид., перероб. і доп.) / укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
- Примірний зразок освітньо-професійної програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів: Лист МОН України № 1/9-239 від 28.04.2017 р.
- Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011 р., із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 538 від 07.08.2013 р. та № 143 від 26.02.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 674 від 27.09.2016 р. та № 53 від 01.02.2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

- Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти: Наказ МОН України № 776 від 16.07.2018 р. URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
- Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р. та № 180 від 03.03.2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р., зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 674 від 27.09.2016 р. та № 53 від 01.02.2017 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
- Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта» (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів: наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р., зі змінами, внесеними згідно з Наказами МОН України № 1368 від 12.10.2017 р. та № 506 від 17.04.2019 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16#Text>
- Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: [моногр.]. Львів: вид-во Львівської політехніки, 2014. 166 с.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <https://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseu.html%3Fdownload%3D88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy>
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskoho-protseu.html?start=80>

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат філологічних наук, доцент



В.І.Кришчук

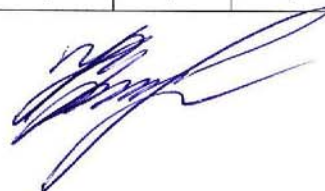
ФК.11	+												+
ФК.12					+			+				+	+
ФК.13								+					
ФК.14				+	+							+	+
ФК.15								+					
ФК.16	+		+		+		+			+		+	+
ФК.17	+	+	+			+		+				+	+
ФК.18	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ФК.19					+	+				+		+	+
ФК.20	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10
ПРН.1			+		+			+				+	+
ПРН.2	+	+	+			+		+	+		+		
ПРН.3		+	+		+	+	+		+	+		+	+
ПРН.4					+		+	+			+	+	+
ПРН.5					+			+				+	+
ПРН.6		+			+			+			+		
ПРН.7		+			+			+		+	+	+	+
ПРН.8			+	+		+	+		+	+			
ПРН.9	+	+			+	+		+				+	+
ПРН.10			+	+	+	+						+	+
ПРН.11	+	+				+		+		+	+	+	+
ПРН.12					+							+	+
ПРН.13			+	+	+			+				+	+
ПРН.14	+		+	+		+		+					
ПРН.15						+	+		+	+		+	+
ПРН.16		+			+					+	+		
ПРН.17			+	+		+				+			
ПРН.18	+	+	+	+		+	+	+		+			

ПРН.19			+	+					+				
ПРН.20		+			+	+	+					+	+

Гарант освітньо-професійної програми:
кандидат філологічних наук, доцент



В.Л.Кришук

