

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Голова вченої ради  І. М. Шоробура
(протокол № 7 від 31 серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з
2016 року (наказ № 116/2 від 31.08.2016 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (українська мова і література)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **014 Середня освіта** (за предметними спеціалізаціями)
предметна спеціалізація **01 українська мова і література**
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Хмельницький 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (протокол № 7 від 31 серпня 2016 р. зі змінами у 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблена робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

Прізвище, ім'я, по батькові членів проєктної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проєктної групи: Філінюк В. А.	Кандидат філологічних наук, доцент	Доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Члени проєктної групи:		
Мацько В. П.	Доктор філологічних наук, професор	Завідувач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Григорук Н. В.	Кандидат філологічних наук	викладач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Кикилик А. М.	Кандидат педагогічних наук,	Старший викладач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Барташук О. Ю.	Кандидат історичних наук, доцент	Доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Крищук В. Л.	Кандидат філологічних наук, доцент	Доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Стукан Г. О.	Кандидат педагогічних наук, доцент	Доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
Швець Т. В.	Кандидат філологічних наук	Старший викладач кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Олійник Д. Р.		Студентка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)
Плахотнюк О. Р.		Студентка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література)

Рецензія-відгук зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра за спеціальністю 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Українська мова і література). Професійна кваліфікація: Учитель української мови і літератури. Учитель зарубіжної літератури.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, 3 роки 10 місяців (денна форма навчання)
Наявність акредитації	Первинна акредитація Сертифікат АК №23008359 до 01.07.2020 року для спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), наказ МОН №28-н від 10.02.2017 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ – ENEA – перший цикл, EQF– LLL – 6 рівень
Передумова	Наявність здобутої повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kgpa.km.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівця, здатного на основі сформованих компетентностей, знань, умінь і навичок розв'язувати професійні завдання в галузі загальної середньої	

освіти, який володіє сучасною методикою навчання української мови та літератури та належними якостями особистості вчителя.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Основний фокус освітньо-професійної програми	Базова вища освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.01 Українська мова і література. Формування в здобувачів професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти, які мають фахові знання, демонструють критичне мислення та володіють практичними навичками, потрібними для розв'язання освітніх завдань. Ключові слова: учитель, українська мова, українська література, методика навчання української мови та літератури
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма для бакалавра спрямована на оволодіння знаннями фахових дисциплін та навичками навчання української мови та літератури в ЗЗСО урахує сучасні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань з практичним застосуванням в освітньому процесі через проходження навчальних та виробничих практик; формує фахівців-словесників із філологічним способом мислення та уявою, здатних застосовувати набуті й генерувати нові знання на основі актуальних наукових досягнень.
Особливості програми	Програма комбінована (академічно-прикладна) спрямована на оволодіння знаннями та навичками філологічних та педагогічних досліджень, навчання української мови та літератури в ЗЗСО, урахує вимоги щодо практичного складника вищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою діяльності випускників, які отримали диплом бакалавра освіти зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), є педагогічна діяльність у закладах загальної

	середньої освіти, що забезпечено наявністю в освітньо-професійній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін, а також проходження навчальної та виробничої практики; організовувати позакласну та позашкільну виховну роботи з дітьми. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи (відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010) 2320 Учитель закладу загальної середньої освіти 3340 Асистент учителя 2359.2 Педагог-організатор 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2442.2 Філолог 2451.3 Письменник 3340 Лаборант (освіта)
Подальше навчання	Продовження освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване викладання, самонавчання, професійно орієнтоване на основі виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять, проходження навчальних та виробничих практик тощо.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, екзамени, захист звіту практики, дипломної роботи. <i>Поточний контроль:</i> усне та письмове опитування, тестування, захист індивідуальних завдань. <i>Підсумковий контроль:</i> екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та захисту дипломної

	роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі загальної середньої освіти, що передбачає ґрунтовне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань із теорії та історії української мови і літератури та методики їхнього навчання, готовність до впровадження освітніх інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК–1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК–2 Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК–3 Здатність спілкуватися державною мовою й усно, і письмово. ЗК–4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК–5 Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК–6 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК–7 Здатність до міжособистісної взаємодії на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК–8 Здатність діяти соціально відповідально, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність. ЗК–9 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК–10 Здатність застосовувати набуті знання в практичній діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК–1 Знання структури філологічної науки, поділу знань на мовознавчий та літературознавчий складники, усвідомлення специфіки кожного. ФК–2 Знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції та рівні. ФК–3 Знання про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, еволюцію напрямів, жанрів і стилів української та зарубіжної літератури. ФК–4 Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, робити мовознавчий та літературознавчий аналіз художнього тексту. ФК–5 Здатність вільно й ефективно

	використовувати українську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК–6 Здатність володіти професійними якостями вчителя-словесника, володіти методикою розвитку мовленнєвої діяльності здобувачів освіти. ФК–7 Здатність застосовувати в практичній діяльності сучасні підходи до навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, ефективні методи й освітні технології навчання, спрямовані на формування предметних компетентностей у здобувачів освіти, їхній розвиток і виховання з урахуванням вікових особливостей. ФК–8 Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду в навчанні української мови, літератури та зарубіжної літератури. ФК–9 Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення уроків. ФК–10 Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу. ФК–11 Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови і літератури. ФК–12 Здатність власною державницькою позицією, мовною культурою, ерудицією, повагою до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН–1 Знати історію та культуру України, основи філософії, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві. ПРН–2 Ефективно працювати з інформацією: добирати потрібну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її,

	упорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН–3 Організовувати процес свого навчання й самоосвіти впродовж життя. ПРН–4 Застосовувати методологічні прийоми наукових досліджень, сучасні методи та методики системного наукового аналізу у сфері освіти та філології. ПРН–5 Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема в професійному спілкуванні. ПРН–6 Знати систему та основи історії української мови. ПРН–7 Знати історію української та зарубіжної літератури. ПРН–8 Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ПРН–9 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН–10 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхні специфіку й місце в літературному процесі. ПРН–11 Виявляти риси взаємовпливу в українському та світовому літературно-мистецькому контексті. ПРН–12 На основі знань дисциплін загальної та професійної підготовки, а також практичної підготовки бути здатним організувати освітній процес та співпрацю під час професійної діяльності, мати навички діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти. ПРН–13 Знати методику навчання української мови та літератури, зарубіжної літератури, особливості державних документів про освіту та шляхи їхньої реалізації в освітньому процесі різних типів закладів загальної середньої освіти. ПРН–14 Уміти планувати й організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти на заняттях, у позакласній роботі, активізувати їхню самостійну роботу, наукову та творчу діяльність.
--	--

	ПРН–15 Володіти методикою розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності здобувачів освіти. ПРН–16 В умовах педагогічної діяльності бути здатним створювати позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу, дотримуватися етичних норм.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі розробники є штатними співробітниками Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Гарант освітньої програми: Філінюк Валентина Анатоліївна – доцент кафедри української мови та літератури, канд. філол. наук, доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, зокрема закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії; гуртожиток; комп'ютерні класи; їдальня; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивні зали та майданчики. Аудиторний фонд відповідає нормативним вимогам. Кабінети та лабораторії паспортизовані. Забезпечення навчального процесу за освітньо-професійною програмою відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії: http://kgpa.km.ua; доступ до мережі Інтернет, бібліотека, читальний зал; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; силабуси, навчально-методичні комплекси дисциплін; програми практик; наявність угод із базами, де передбачено проходження виробничих практик зі спеціальності; методичні вказівки щодо виконання дипломних проєктів (робіт). Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожен дисципліну освітньо-професійної програми. Наявність

	фахових періодичних видань зі спеціальності.
--	--

2. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

1 кредит = 30 годин

Профільююча (випускова) кафедра української мови та літератури.

2.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові навчальні дисципліни

1. Дисципліни загальної підготовки (ЗП)
2. Дисципліни професійної підготовки (ПП)
3. Практика (ПР)

Вибіркові навчальні дисципліни

1. Дисципліни вільного вибору студента (ВДС)

2.1.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.	Дисципліни загальної дисципліни	840	28
2.	Дисципліни професійної підготовки	3930	131
3.	Види практик	540	18
Вибіркові навчальні дисципліни			
1.	Дисципліни вільного вибору студентів	1800	60
Державна атестація		90	3
Усього		7200	240

2.1.2. Розподіл змісту обов'язкової (нормативної) та варіативної частини за циклами, видами практики й навчальними дисциплінами з формами контролю

№ п/п	Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Дисципліни загальної підготовки				
1	ЗП1	Історія України	90/3	Екзамен
2	ЗП2	Історія української культури	90/3	Диференційований залік
3	ЗП3	Філософія з основами релігієзнавства	90/3	Диференційований залік
4	ЗП4	Іноземна мова	570/19	Екзамен (2, 4, 6, 8 семестр) Диференційований залік (1, 3, 5, 7 семестр)
Дисципліни професійної підготовки				

5	ПП1	Психологія	105/3,5	Екзамен
6	ПП2	Педагогіка	105/3,5	Екзамен
7	ПП3	Вступ до мовознавства	105/3,5	Екзамен
8	ПП4	Вступ до літературознавства	105/3,5	Екзамен
9	ПП5	Історія української літератури	780/26	Екзамен (2, 4, 5, 7 семестр) Диференційований залік (1, 3, 6, 8 семестр)
10	ПП6	Історія зарубіжної літератури	510/17	Екзамен (1, 4, 6 семестр) Диференційований залік (2, 3, 5 семестр)
11	ПП7	Сучасна українська літературна мова	870/29	Екзамен (2, 5, 7 семестр) Диференційований залік (1, 3, 4, 6, 8 семестр)
12	ПП8	Дипломна робота	90/3	Захист
13	ПП9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120/4	Екзамен
14	ПП10	Практикум з українського правопису	105/3,5	Диференційований залік
15	ПП11	Старослов'янська мова	105/3,5	Екзамен
16	ПП12	Історична граматики	120/4	Екзамен
17	ПП13	Стилістика української мови	180/6	Екзамен
18	ПП14	Фольклор	150/5	Екзамен
19	ПП15	Методика навчання української мови	240/8	Екзамен (6 семестр) Диференційований залік (5 семестр)
20	ПП16	Методика вивчення української літератури	240/8	Екзамен (6 семестр) Диференційований залік (5 семестр)
ПРАКТИКА				
21	ПР1	Фольклорна практика	90/3	Диференційований залік
22	ПР2	Діалектологічна практика	90/3	Диференційований залік
23	ПР3	Філологічна практика	90/3	Диференційований залік
24	ПР4	Літня педагогічна практика	90/3	Диференційований залік
25	ПР5	Переддипломна практика	180/6	Диференційований залік
ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Дисципліни вільного вибору студентів				
26	ВДС1	Основи наукових досліджень / Етика та естетика сімейного життя / Освітній компонент з вибіркового дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
27	ВДС2	Фізичне виховання /	120/4	Диференційований залік

		Біологічні та медико-соціальні основи здоров'я / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО		
28	ВДС3	Дитяча література (класична) / Література Поділля / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	120/4	Диференційований залік
29	ВДС4	Українська діалектологія / Літературне краєзнавство / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	120/4	Диференційований залік
30	ВДС5	Основи економічної теорії / Математична статистика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
31	ВДС6	Політологія / Історія зарубіжної культури / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
32	ВДС7	Правознавство / Правові аспекти педагогічної діяльності / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
33	ВДС8	Педагогічний менеджмент / Етнопедагогіка / Освітній компонент з вибіркових дисциплін	90/3	Екзамен
34	ВДС9	Дитяча література (сучасна) / Практикум з пунктуації / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
35	ВДС10	Лінгвістичний аналіз художнього тексту / Українська ономастика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	120/4	Екзамен
36	ВДС11	Етнологія / Основи риторики / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
37	ВДС12	Сучасна українська література / Модернізм в українській літературі / Освітній компонент з	90/3	Диференційований залік

		вибіркових дисциплін ЗВО		
38	ВДС13	Ідіостиль письменника / Культура мовлення / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	135/4,5	Диференційований залік
39	ВДС14	Практикум з виразного читання / Українська новелістика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
40	ВДС15	Основи педагогічної майстерності / Педагогічна етика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
41	ВДС16	Мовленнєвий етикет / Етнолінгвістика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
42	ВДС17	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці / Гендерна психологія / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	90/3	Диференційований залік
43	ВДС18	Нові інформаційні технології / Методика застосування комп'ютерної техніки в навчальному процесі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	105/3,5	Диференційований залік

2.1.3. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

І семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП1	Історія України	3	90
ЗП4	Іноземна мова	2	60
1.2. Професійна підготовка			
ПП3	Вступ до мовознавства	3,5	105
ПП4	Вступ до літературознавства	3,5	105
ПП5	Історія української літератури	4	120

ПП6	Історія зарубіжної літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	4	120
ПП10	Практикум з українського правопису	3,5	105
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС18	Нові інформаційні технології / Методика застосування комп'ютерної техніки в навчальному процесі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3,5	105
II семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 1.1. Загальна підготовка			
ЗП2	Історія української культури	3	90
ЗП4	Іноземна мова	1,5	45
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	3	90
ПП6	Історія зарубіжної літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	3,5	105
ПП14	Фольклор	5	150
ПР1	Фольклорна практика	3	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС2	Фізичне виховання	4	120
ВДС3	Дитяча література (класична) / Література Поділля / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120

III семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 1.1. Загальна підготовка			
ЗП3	Філософія з основами релігієзнавства	3	90
ЗП4	Іноземна мова	2,5	75
1.2. Професійна підготовка			
ПП1	Психологія	3,5	105
ПП2	Педагогіка	3,5	105
ПП5	Історія української літератури	4	120

ПП6	Історія зарубіжної літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	4	120
ПП11	Старослов'янська мова	3,5	105
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС5	Основи економічної теорії / Математична статистика / Освітній компонент з вибіркового дисциплін ЗВО	3	90

IV семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 1.1. Загальна підготовка			
ЗП4	Іноземна мова	3	90
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	3	90
ПП6	Історія зарубіжної літератури	2	60
ПП7	Сучасна українська літературна мова	4	120
ПП12	Історична граматики	4	120
ПП9	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120
ПР2	Діалектологічна практика	3	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС4	Українська діалектологія / Літературне краєзнавство / Освітній компонент з вибіркового дисциплін ЗВО	4	120
ВДС6	Політологія / Історія зарубіжної культури / Освітній компонент з вибіркового дисциплін ЗВО	3	90

V семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 1.1. Загальна підготовка			
ЗП4	Іноземна мова	1,5	45
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	2	60

ПП6	Історія зарубіжної літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	3	90
ПП15	Методика навчання української мови	3,5	105
ПП16	Методика вивчення української літератури	3,5	105
ПР3	Філологічна практика	3	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС7	Правознавство / Правові аспекти педагогічної діяльності / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
ВДС13	Ідіостиль письменника / Культура мовлення / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4,5	135
ВДС14	Практикум з виразного читання / Українська новелістика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90

VI семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ 1.1. Загальна підготовка			
ЗП4	Іноземна мова	1,5	45
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	2	60
ПП6	Історія зарубіжної літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	2,5	75
ПП15	Методика навчання української мови	4,5	135
ПП16	Методика вивчення української літератури	4,5	135
ПР4	Літня педагогічна практика	3	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС1	Основи наукових досліджень / Етика та естетика сімейного життя / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
ВДС11	Етнологія / Основи риторики / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
ВДС17	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці / Гендерна психологія / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90

VII семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП4	Іноземна мова	3	90
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	5	150
ПП7	Сучасна українська літературна мова	4	120
ПП13	Стилістика української мови	6	180
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС8	Педагогічний менеджмент / Етнопедагогіка / Освітній компонент з вибіркових дисциплін	3	90
ВДС9	Дитяча література (сучасна) / Практикум з пунктуації / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
ВДС15	Основи педагогічної майстерності / Педагогічна етика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
ВДС16	Мовленнєвий етикет / Етнолінгвістика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90

VIII семестр			
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Усього годин на семестр
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. Загальна підготовка			
ЗП4	Іноземна мова	4	120
1.2. Професійна підготовка			
ПП5	Історія української літератури	3	90
ПП7	Сучасна українська літературна мова	4	120
ПП8	Дипломна робота	3	90
ПР5	Переддипломна практика	6	180
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
Навчальні дисципліни вільного вибору студентів			
ВДС10	Лінгвістичний аналіз художнього тексту / Українська ономастика / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120

ВДС12	Сучасна українська література / Модернізм в українській літературі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90
	Державна атестація	3	90

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної дипломної роботи, які передбачають оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою. Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку компетентностей, теоретичних знань та практичних умінь із сучасної української літературної мови, історії української та зарубіжної літератури, методик навчання української мови, української та зарубіжної літератур у ЗЗСО. Кваліфікаційна робота має актуальну тему, чітко визначений науковий апарат, містить теоретичну та прикладну частину мовознавчого або літературознавчого спрямування, а також складник, який розкриває вивчення певного явища в ЗЗСО.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр освіти/педагогіки. Середня освіта (українська мова і література). Учитель української мови і літератури. Учитель зарубіжної літератури».

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності 014.01 Середня освіта (українська мова і література) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів, які визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності належних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) з метою виконання завдань освітнього процесу для організації проведення всіх видів занять ЗВО має бути забезпечений бібліотечним фондом, базами практики відповідно до навчальних програм ЗВО.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у формі сесії на кафедрах щосеместру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності, проходять підвищення кваліфікації у формі науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: kgpa.km.ua
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

TUNING – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Закон України «Про вищу освіту». Документ чинний 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.01.2020, підстава 392-IX – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010

[Національний класифікатор України. [розроб.: К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. – К.: Держспоживстандарт України, 2010. – 42 с.

Класифікатор професій: ДК 003 : 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usinovivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennyastand/>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року №584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: http://edumns.org.ua/img/news/8982/Metodichni_rekomendaciji_2020_z_Nakazom.pdf

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 року № 506, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31.05.2016 року № 798/28928 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>

Наказ Міністерства освіти і науки України від 17.04.2019 року № 506, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06.05.2010 року № 464/33435 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 року № 506 – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19>

Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015.

Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80> 5.

Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3->

materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentivbolonskoho-protsehu.html?start=80

Гарант освітньо-професійної програми
кандидат філологічних наук, доцент



В. А. Філінюк

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
(нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки)

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ПП 7	ПП 8	ПП 9	ПП 10	ПП 11	ПП 12	ПП 13	ПП 14	ПП 15	ПП 16	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5
ЗК-1	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-2			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-3		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-6	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-7	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-9			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК-10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-1							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-2							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-3							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-4		•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-5							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-6							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-7							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-8							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-9	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-10		•					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-11							•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК-12	•	•					•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми
(нормативні дисципліни загальної та професійної підготовки)

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ЗП4	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ПП5	ПП6	ПП7	ПП8	ПП9	ПП10	ПП11	ПП12	ПП13	ПП14	ПП15	ПП16	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5
ПРН-1	•	•	•		•					•					•	•		•			•	•			
ПРН-2	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-3	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•
ПРН-4	•				•	•	•	•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН-5						•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН-6							•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•	•
ПРН-7									•			•	•	•							•	•	•	•	•
ПРН-8					•		•	•	•		•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•
ПРН-9							•	•	•		•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•
ПРН-10							•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•
ПРН-11		•							•			•	•					•		•	•				
ПРН-12	•			•	•				•			•	•						•	•					
ПРН-13																			•	•					
ПРН-14	•				•													•	•	•				•	•
ПРН-15		•																	•	•					•
ПРН-16	•	•	•																•	•				•	•