

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХМЕЛЬНИЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ

Голова вченої ради

І.М. Шоробура

(протокол № 10 від 26 жовтня 2016 р.)

Освітня-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор І.М. Шоробура

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Історія)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія)

спеціалізація: 03 Історія

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

рівень вищої освіти: бакалавр

освітня кваліфікація: бакалавр Середньої освіти (Історія)

професійна кваліфікація: вчитель історії закладу загальної середньої освіти

Хмельницький 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної/наукової програми

Галузь знань

01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва)

Спеціальність

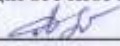
014 Середня освіта (Історія)
(шифр та назва)

Рівень вищої освіти

Бакалавр

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

 О. М. Галус
«04» березня 2016 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри суспільних
дисциплін гуманітарного
факультету
завідувач кафедри

 В. М. Островий
(підпис) (прізвище, ініціали)
Протокол № 8 від 04 березня 2016 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності
014 Середня освіта (Історія)

(шифр та назва)

Керівник проектної групи

 В. М. Островий
(підпис) (прізвище, ініціали)

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол № 8 від 04 березня 2016 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти Бакалавр зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів проектної групи	Науковий ступінь та/або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Керівник проектної групи: Островий Володимир Михайлович	кандидат історичних наук, доцент	завідувач кафедри суспільних дисциплін
Члени проектної групи:		
Адамський Віктор Романович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Блажевич Юрій Іванович	кандидат історичних наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Гамрецька Галина Степанівна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Поліщук Олександр Сергійович	доктор філософських наук, професор	професор кафедри суспільних дисциплін, декан факультету
Савчук Наталія Сергіївна	кандидат філософських наук, доцент	доцент кафедри суспільних дисциплін
Бакіна Ольга Леонідівна		заступник директора з навчально-виховної роботи Хмельницького ліцею № 15 імені О. Співачука
Поліщук Ганна Володимирівна		Студентка спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації	Перший (бакалаврський) рівень. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (Історія) Професійна кваліфікація: Вчитель історії закладу загальної середньої освіти Bachelor of Education / Pedagogy. Secondary education (History).
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Історія). Secondary education (History).
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЕКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: <i>Bachelor</i> ,

	<i>first cycle degree.</i> НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF – LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021 р.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.kgpa.km.ua/node/1881
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну, навчально-методичну та практичну підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних на ринку праці кадрів (учителів історії), які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства здатні на основі сформованих компетентностей розв'язувати професійні завдання в галузі шкільної історичної освіти.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація). (за наявності)	<i>Галузь:</i> 01 Освіта / Педагогіка. <i>Спеціальність:</i> 014 Середня освіта (Історія). <i>Спеціалізація:</i> 014.03 Історія. <i>Об'єкти вивчення або діяльності:</i> - минуле та сучасне людської цивілізації в усіх його проявах; - базові категорії, історичні теорії та концепції, що використовуються в процесі історичного пізнання; - політичні та соціально-економічні практики в історії та сучасності людства; - загальнолюдські, національні цінності, представлені в текстах, речових пам'ятках духовної і матеріальної культури у соціальних практиках; - педагогічні та інноваційні технології викладання. <i>Цілі навчання:</i> - оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами дослідження та інтерпретації як історичного минулого, так і сучасності; - здобуття фундаментальних знань з всесвітньої та вітчизняної історії; - формування здатностей застосовувати набуті знання в професійній діяльності вчителя історії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, гіпотез, концепцій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання. Розуміння психологічних особливостей учасників навчального процесу. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові, спеціально-наукові, які застосовуються під час здійснення археологічних та історичних досліджень; - методики та педагогічні технології, які використовуються під час викладацької діяльності. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні й мережеві засоби. <i>Співвідношення циклів навчальних дисциплін:</i> Обов'язкові освітні компоненти: Освітні компоненти загальної підготовки – 32,5 кредитів ЄКТС (13,5 %); Освітні компоненти професійної підготовки – 117,5 кредитів ЄКТС (49 %). Вибіркові освітні компоненти: Освітні компоненти вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС

	(25 %). Види практики: частька навчальних та виробничих практик – 24 кредити ЄКТС (10 %); Державна атестація: 1. Підготовка дипломної роботи – 3 кредити ЄКТС; 2. Державна атестація – 3 кредити ЄКТС. Разом (2,5 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма базується на сучасних дослідженнях із урахуванням сучасної системи знань про історичне минуле людської цивілізації з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії для загальноосвітніх навчальних закладів.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Формування компетентного фахівця з історичної освіти, здатного на високому науковому, навчально-методичному рівні проводити викладацьку діяльність. Ключові слова: історія, історична наука, історичний факт, міждисциплінарний підхід, історичні дослідження, навчально-виховний процес, педагогічна комунікація, методика викладання історії тощо.
Особливості програми	Спрямованість профільних історичних, психолого-педагогічних дисциплін та педагогічних практик на формування компетентностей вчителя історії Нової української школи. Навчальні практики на базі державного історико-культурного заповідника «Межибіж», Державного архіву Хмельницької області, Хмельницького обласного краєзнавчого музею, музею історії міста Хмельницького забезпечують вироблення у майбутніх вчителів навичок роботи з історичними джерелами в архівах, музеях та польових експедиціях. Вивчення курсів, які дозволяють викладати у ЗЗСО елективні навчальні предмети зі спеціальних історичних дисциплін.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах за професіями згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 334 Фахівець в галузі освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351 Професіонал в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, інтерактивне, проблемно орієнтоване, під керівництвом викладача, самонавчання проєктне, індивідуальне. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, самостійного навчання, дистанційного навчання, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, навчальних та виробничих практик, курсових, дипломних робіт.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль). Тестування, заліки, захист курсової роботи, екзамени, захист звіту практики. Державна атестація здійснюється у формі комплексних кваліфікаційних іспитів та захисту дипломної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі шкільної історичної освіти, що передбачає застосування положень і методів історичних та психолого-педагогічних наук і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та діяльності інших осіб у певних ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Soft skills. Навички успішності. Здатність виявляти і ставити проблеми та брати на себе відповідальність за їх вирішення; здатність раціонально організовувати власну діяльність та ефективно використовувати час. ЗК 2. Soft skills. Навички комунікації. Здатність до конструктивної взаємодії з людьми незалежно від їхнього походження та особливостей культури; здатність працювати в команді; вміння мотивувати людей і досягати спільних цілей; вміння конструктивно залагоджувати конфлікти. ЗК 3. Аналіз та синтез. Здатність до аналізу та синтезу суспільних процесів та явищ; здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації. ЗК 4. Критичність та самокритичність. Критичне оцінювання отриманих знань; відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слушних ідей; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в освітньому середовищі. ЗК 5. Етичні мотиви та зобов'язання. Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків; здатність життєво і фахово реалізувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства, що нерозривно поєднана з опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю та патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства. ЗК 6. Інструментальні навички. Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя; здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації; знання іноземної мови та здатність до її використання; навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, дотримання стандартів академічного оформлення тексту; навички використання інформаційно-комунікаційних технологій; навички комплексного вирішення завдань фізичної культури. ЗК 7. Навчання упродовж життя. Готовність до неперервного навчання, до пізнання нового, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення; засвоєння способів саморозвитку і самовдосконалення.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Глибокі знання та розуміння. Розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття; розуміння провідних тенденцій та особливостей історичного розвитку людської цивілізації; теоретичні та емпіричні знання актуальних проблем всесвітньої історії; цілісне, об'єктивне розуміння історичних процесів, що відбувались на території

України; знання основ економічного життя суспільства у взаємозв'язку з потребами та інтересами людей; цілісне наукове уявлення про феномен релігії; знання про закономірності розвитку вітчизняної та світової культури; знання з психології та педагогіки; розуміння теоретичних засад історичної дидактики; знання методик та технічних прийомів спеціальних історичних дисциплін; розуміння правових норм, що регулюють діяльність педагогічних працівників при виконанні ними посадових обов'язків.

ФК 2. Знання ресурсів, доступних для оптимізації освітнього процесу у ЗЗСО та проведення дослідження з історії та/або історичної дидактики, включаючи ті, що базуються на комунікативно-інформаційних технологіях.

ФК 3. Застосування професійно-профільних знань. Здатність застосовувати набуті знання з історії та історичної дидактики для забезпечення високої якості освітнього процесу та у науково-дослідницькій роботі; здатність застосовувати історичну термінологію та способи вираження дисципліни в усній та письмовій формі у викладацькій, науково-дослідницькій та громадській діяльності.

ФК 4. Викладацькі здатності. Здатність організовувати освітній процес з вивчення історії та суспільних дисциплін у ЗЗСО на засадах особистісно-орієнтованого, інтегрованого, діяльнісного та компетентнісного підходів, забезпечуючи реалізацію таких принципів історичної освіти, як-от: гуманізація, багатоперспективність та мультикультурність.

ФК 5. Дослідницькі навички. Здатність виявляти та опрацьовувати належним чином джерела інформації: електронні, архівні, етнографічні матеріали, археологічні артефакти, музейні експонати тощо; уміння аналізувати, анотувати й коментувати історичні документи, наукові історичні та педагогічні тексти відповідно до певних критеріїв та узагальнювати цю інформацію; уміння реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні тексти; уміння представити результати наукових досліджень в друкованій формі та проводити їх презентацію; здатність впроваджувати результати наукових досліджень у професійній діяльності.

ФК 6. Прогнозування. Знання про способи збирання й поширення первинної прогностичної інформації про відповідні об'єкти прогнозування; здатність брати безпосередню участь у розробленні освітніх прогнозів та втіленні результатів прогнозування розвитку шкільної історичної освіти; уміння планувати систему перспективних ліній у розвитку окремої особистості та колективу у процесі навчання історії; уміння вести психолого-педагогічне спостереження та передбачати наслідки педагогічного процесу.

ФК 7. Розв'язання проблем. Володіння критичним мисленням та системним підходом до аналізу й оцінки ситуації; здатність вирішувати освітні та науково-дослідницькі проблеми з історії та/або історичної дидактики; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі.

ФК 8. Популяризаційні навички. Здатність брати участь у дискусії на певну історичну тему; здатність провести для широкого

	загалу усну презентацію з актуальних та контрверсійних питань історії України; навички публічного мовлення.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання	ПРН 1. Знати основні концептуальні проблеми світової та вітчизняної історичної науки; наукову хронологію, періодизацію, історіографію, характеристики основних етапів всесвітньої та вітчизняної історії. ПРН 2. Мати ґрунтовні теоретичні та емпіричні знання про конкретні історичні періоди всесвітньої та вітчизняної історії; знати ключові проблеми, найважливіші факти, події та процеси історичного минулого регіональної історії. ПРН 3. Знати новітні науково обґрунтовані відомості з педагогіки, психології, методики навчання історії, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учнів ЗЗСО.
Розуміння	ПРН 4. На основі розуміння онтологічних, гносеологічних, аксіологічних і соціальних проблем буття інтерпретувати провідні тенденції та особливості історичного розвитку людської цивілізації; демонструвати обґрунтовані висновки про вплив історичних процесів минулого на сучасну суспільно-історичну ситуацію. ПРН 5. Розуміти правові норми, що регулюють діяльність педагогічних працівників при виконанні ними посадових обов'язків.
Застосування знань	ПРН 6. Уміти ефективно працювати з інформацією: добирати потрібну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, упорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 7. Уміти працювати з історичними джерелами в архівах, музеях та польових експедиціях; застосовувати знання спеціальних історичних дисциплін у викладацькій та дослідницькій діяльності. ПРН 8. Уміти планувати й організовувати освітній процес у ЗЗСО; активізувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти під час навчання історії; формувати ключові та предметну (історичну) компетентності; розвивати критичне мислення. ПРН 9. Уміти організувати та здійснювати дистанційне навчання в процесі надання освітніх послуг засобами сучасних інформаційно-комунікативних технологій. ПРН 10. Уміти визначати процедури та критерії оцінювання учнів для діагностування якості шкільної історичної освіти, а також організовувати освітній процес з урахуванням особливостей розумового, фізичного розвитку дітей та проходження фізіологічних процесів в різні вікові періоди. ПРН 11. Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами з метою організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 12. Регулярно практикувати фізичну діяльність, демонструвати рухові вміння й навички з фізичної культури та використовувати їх у різних життєвих ситуаціях.
Аналіз	ПРН 13. Аналізувати суспільні процеси в історії України у

	контексті європейської та світової історії; виокремлювати тенденції державно-правового розвитку України з урахуванням конкретного історичного періоду. ПРН 14. Аналізувати історичні документи та історико-географічні тексти з різних періодів, інтерпретувати та контекстуалізувати їх в курсовій та дипломній роботі. ПРН 15. Аналізувати вітчизняний та зарубіжний педагогічний досвід з вивчення історії в ЗЗСО.
Синтез	ПРН 16. Синтезувати та узагальнювати значний обсяг фактів, простежувати причинно-наслідкові зв'язки і тенденції історичного розвитку. ПРН 17. Аналізувати й синтезувати навчальний програмовий матеріал; здійснювати дидактичну переробку складного історичного матеріалу; вільно та ефективно передавати ідеї, теорії, особливості історичних подій усними, письмовими та візуальними засобами.
Уміння формувати судження	ПРН 18. Оцінювати роль історичного досвіду в житті суспільства та чітко пояснювати суспільне значення історії як науки та навчальної дисципліни. ПРН 19. Визначати значення політичних, економічних, культурних, духовних чинників в історичному процесі. ПРН 20. Формувати судження щодо результатів діяльності історичних осіб, спільнот та структур у конкретні історичні епохи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Забезпечення викладання особами які мають науковий ступінь/вчене звання – 95 %; проведення практичних науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. До реалізації освітньої програми залучено: 4 доктори наук, 14 кандидатів наук, 1 старший викладач.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечення відповідно до ліцензійних умов повною мірою навчальними приміщеннями, комп'ютерними лабораторіями, спортивними залами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитками, їдальнею, медичними пунктами та іншими приміщеннями. Забезпечення викладання усіх дисциплін навчального плану у спеціалізованих кабінетах із дотриманням відповідних норм із застосуванням стаціонарних мультимедійних проекторів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ХГПА: http://kgpa.km.ua; veb-сторінка кафедри: http://kgpa.km.ua/?q=suspilni, корпоративна пошта. Забезпечення усіх дисциплін, передбачених освітньо-професійною програмою, навчально-методичними комплексами встановленого зразка; наявність угод із базами, де передбачено проходження бакалаврами виробничих практик зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Наявність бібліотеки, читального залу із режимом доступу до мережі інтернет. Належне забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою на кожну дисципліну освітньо-професійної програми. Наявність фахових періодичних видань зі спеціальності.

9. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

- 1 кредит = 30 годин
- Профілююча кафедра (випускова): кафедра суспільних дисциплін.

9.1. Структура освітньо-професійної програми

Обов'язкові освітні компоненти		Шифр
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	ООКЗП
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	ООКПП П
	Види практик	
Вибіркові освітні компоненти		
1.	Дисципліни вільного вибору студента	ВОК

9.1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ з/п	Цикли підготовки	Загальна кількість годин	Кредити
Обов'язкові освітні компоненти			
1.	Освітні компоненти загальної підготовки	975	32,5
2.	Освітні компоненти професійної підготовки	3525	117,5
	Види практик	720	24
Підготовка дипломної роботи		90	3
Вибіркові освітні компоненти			
1.	Дисципліни вільного вибору студента	1800	60
Державна атестація		90	3
Всього		7200	240

9.1.2.1. Розподіл змісту нормативної частини за циклами та варіативної частини за циклами і видів практик й навчальних дисциплін з формами контролю

№ п/п	Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість годин / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти				
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки				
1.	ООКЗП 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4/120	Екзамен
2.	ООКЗП 02	Фізична культура	3/90	Залік
3.	ООКЗП 03	Філософія	6/180	Екзамен
4.	ООКЗП 04	Іноземна мова*	6,5/195	Екзамен
5.	ООКЗП 05	Анатомія і вікова фізіологія	4/120	Залік
6.	ООКЗП 06	Історія української культури	3/90	Екзамен
7.	ООКЗП 07	Правознавство	3/90	Залік
8.	ООКЗП 08	Основи економічної теорії	3/90	Залік

Всього			32,5/975	
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки				
9.	ООКПП 01	Педагогіка	7/210	Залік
10.	ООКПП 02	Психологія	4/120	Залік
11.	ООКПП 03	Нові інформаційні технології*	4/120	Залік
12.	ООКПП 04	Історія стародавнього світу	6/180	Екзамен
13.	ООКПП 05	Історія України**	25/750	Залік, екзамен
	ООКПП 5.1.	<i>Давня історія України</i>	3/90	<i>Залік</i>
	ООКПП 5.2.	<i>Історія середніх віків України</i>	11/330	<i>Екзамен</i>
	ООКПП 5.3	<i>Нова історія України</i>	4/120	<i>Екзамен</i>
	ООКПП 5.4.	<i>Новітня історія України</i>	7/210	<i>Екзамен</i>
14.	ООКПП 06	Археологія	5/150	Екзамен
15.	ООКПП 07	Історія середніх віків	7,5/225	Екзамен
16.	ООКПП 08	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»**	6/180	Екзамен
	ООКПП 8.1.	<i>Теорія та методика навчання історії</i>	6/180	<i>Екзамен</i>
17.	ООКПП 09	Історія Західної цивілізації**	14,5/435	Екзамен
	ООКПП 9.1.	<i>Нова історія країн Західної Європи і Північної Америки</i>	7/210	<i>Екзамен</i>
	ООКПП 9.2.	<i>Новітня історія країн Західної Європи і Північної Америки</i>	7,5/225	<i>Екзамен</i>
18.	ООКПП 10	Нова та новітня історія країн Центральної та Південно-Східної Європи	6,5/195	Екзамен
19.	ООКПП 11	Нова і новітня історія країн Латинської Америки	3/90	Залік
20.	ООКПП 12	Нова і новітня історія країн Азії і Африки	6/180	Залік
21.	ООКПП 13	Вступ до спеціальності	4/120	Залік
22.	ООКПП 14	Спеціальні історичні дисципліни**	7/210	Залік
	ООКПП14.1.	<i>Вступ до інтегрованого курсу «Спеціальні історичні дисципліни»</i>	4/120	Залік
	ООКПП14.2.	<i>Музеєзнавство та архівна справа</i>	3/90	Залік
23.	ООКПП 15	Історія держави і права України	5,5/165	Залік
24.	ООКПП 16	Історія культури зарубіжних країн	3,5/105	Залік
25.	ООКПП 17	Релігієзнавство	3/90	Залік
		Практика	24/720	Залік
26.	П 1	Археологічна практика	3/90	Залік
27.	П 2	Музейна практика	3/90	Залік
28.	П 3	Архівна практика	3/90	Залік
29.	П 4	Ознайомлювальна практика в школі	3/90	Залік

30.	П 5	Педагогічна практика в основній школі	3/90	Залік
31.	П 6	Педагогічна практика в старшій школі	3/90	Залік
32.	П 7	Переддипломна практика	6/180	Залік
Всього			141,5/4245	
Підготовка дипломної роботи			3/90	
Разом			144,5/4335	
2.Вибіркові освітні компоненти				
33.	ВОК 1.	Історія козацтва / Політична нація і націоналізм в Україні / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО	3/90	Залік
34.	ВОК 2.	Методика науково-дослідної роботи студента / Поділля та Південно-Східна Волинь в період національної революції XVII ст. / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО	3/90	Залік
35.	ВОК 3.	Гуманітарна безпека / Євроінтеграція: історія та сучасність / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО	4/120	Залік
36.	ВОК 4.	Спеціальні історичні дисципліни**	17,5/525	Залік, екзамен
	ВОК 4.1.	<i>Етнодемографічна історія України / Соціально-політичні студії / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО</i>	3,5/105	Залік
	ВОК 4.2.	<i>Українська історіографія / Історіографія / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО</i>	5/150	Залік
	ВОК 4.3.	<i>Джерелознавство / Історичні постаті / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО</i>	5/150	Залік
	ВОК 4.4.	<i>Історична географія України / Історична географія світу / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО</i>	4/120	Екзамен
37.	ВОК 5.	Історія Поділля і Південно-Східної Волині / Основи антропології / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО	3/90	Залік
38.	ВОК 6.	Історичне краєзнавство / Історія церкви в Україні / Освітній компонент з вибірових дисциплін ЗВО	5/150	Залік

39.	ВОК 7.	Українсько-польські відносини: історія та сучасність / Концептуальні проблеми історії України на сучасному етапі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3/90	Залік
40.	ВОК 8.	Історія Росії та СРСР / Філософія історії / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5/150	Екзамен
41.	ВОК 9.	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» **	16,5/495	Залік, екзамен
	ВОК 9.1.	<i>Шкільна історична освіта в Україні та за кордоном / Етнографічне музейництво / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО</i>	3/90	Залік
	ВОК 9.2.	<i>Шкільний курс історії України та методика навчання / Основи інклюзивного навчання / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО</i>	4/120	Екзамен
	ВОК 9.3.	<i>Шкільний курс всесвітньої історії та методики навчання / Глобалізація: суть і перспективи / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО</i>	4/120	Екзамен
	ВОК 9.4.	<i>Методика навчання суспільствознавства / Шкільний курс громадянської освіти та методика навчання / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО</i>	5,5/165	Екзамен
		Всього	60/1800	
		Разом	237/7110	
		Державна атестація	3/90	Комплексний кваліфікаційний екзамен та публічний захист дипломної (бакалаврської) роботи.
		Всього	3/90	
		Всього за навчальним планом	240/7200	

9.1.2.2. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

І рік навчання

І семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1.Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	120	4	64	56
ООКЗП 2	Фізична культура	3	90	2	32	58
Всього		7	210	6	96	114
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 1	Педагогіка	7	210	6	96	114
ООКПП 2	Психологія	4	120	4	64	56
ООКПП 6	Археологія	5	150	6	96	54
ООКПП 13	Вступ до спеціальності	4	120	4	64	56
Всього		20	600	20	320	280
Разом		27	810	26	416	394

ІІ семестр

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1.Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 3	Філософія	6	180	5	100	80
ООКЗП 5	Анатомія і вікова фізіологія	4	120	4	80	40
ООКЗП 6	Історія української культури	3	90	2	40	50

Всього		13	390	11	220	170
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 3	Нові інформаційні технології*	4	120	4	80	40
ООКПП 4	Історія стародавнього світу	6	180	5	100	80
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.1.	<i>Давня історія України</i>	3	90	2	40	50
ООКПП 14	Спеціальні історичні дисципліни**	*	*	*	*	*
ООКПП 14.1.	<i>Вступ до інтегрованого курсу «Спеціальні історичні дисципліни»</i>	4	120	4	80	40
П	Практика	*	*	*	*	*
П 1	Археологічна практика	3	90	-	-	90
Всього		20	600	15	300	300
Разом		33	990	26	520	470

II рік навчання

III семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 7	Правознавство	3	90	2	30	60
Всього		3	90	2	30	60
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.2.	<i>Історія середніх віків України</i>	5	150	6	90	60
ООКПП 7	Історія середніх віків	3	90	4	60	30
ООКПП 8	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство»**	*	*	*	*	*
ООКПП 8.1.	<i>Теорія та методика навчання історії</i>	6	180	6	90	90
ООКПП 14	Спеціальні історичні дисципліни**	*	*	*	*	*
ООКПП 14.2.	<i>Музеєзнавство та архівна справа</i>	3	90	3	45	45
П	Практика	*	*	*	*	*
П 2	Музейна практика	3	90	*	*	90

Всього		20	600	19	285	315
2.Вибіркові освітні компоненти						
ВОК 1	Історія козацтва / Політична нація і націоналізм в Україні / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	3	45	45
ВОК 2	Методика науково-дослідної роботи студента / Поділля та Південно-Східна Волинь в період національної революції XVII ст. / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	2	30	60
Всього		6	180	5	75	105
Разом		29	870	26	390	480

IV семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1.Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 8	Основи економічної теорії	3	90	2	36	54
Всього		3	90	2	36	54
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.2.	<i>Історія середніх віків України</i>	6	180	6	108	72
ООКПП 7	Історія середніх віків	4,5	135	5	90	45
П	Практика	*	*	*	*	*
П 3	Архівна практика	3	90	-	-	90
Всього		13,5	405	11	198	207
2.Вибіркові освітні компоненти						
ВОК 4	Спеціальні історичні дисципліни**	*	*	*	*	*
ВОК 4.1.	<i>Етнодемографічна історія України / Соціально-політичні</i>	3,5	105	3	54	51

	студії / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО					
ВОК 9.	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» **	*	*	*	*	*
ВОК 9.1.	<i>Шкільна історична освіта в Україні та за кордоном</i> / Етнографічне музейництво / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	2	36	54
ВОК 9.2.	<i>Шкільний курс історії України та методика навчання</i> / Основи інклюзивного навчання / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120	4	72	48
ВОК 9.3.	<i>Шкільний курс всесвітньої історії та методика навчання</i> / Глобалізація: суть і перспективи / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120	4	72	48
Всього		14,5	435	13	234	201
Разом		31	930	26	468	462

III рік навчання

V семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
Обов'язкові освітні компоненти						
Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.3.	<i>Нова історія України</i>	4	120	5	75	45
ООКПП 9	Історія Західної цивілізації**	*	*	*	*	*
ООКПП 9.1.	<i>Нова історія країн Західної Європи і</i>	4	120	5	74	46

	<i>Північної Америки</i>					
ООКПП 12	Нова і новітня історія країн Азії і Африки	2,5	75	3	45	30
П	Практика	*	*	*	*	*
П 4	Ознайомлювальна практика в школі	3	90	-	-	90
Всього		13,5	405	13	194	211
Вибіркові освітні компоненти						
ВОК 3	Гуманітарна безпека / Євроінтеграція: історія та сучасність / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120	3	45	75
ВОК 5	Історія Поділля і Південно-Східної Волині / Основи антропології / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	2	30	60
ВОК 8	Історія Росії та СРСР / Філософія історії / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5	150	4	60	90
ВОК 9	Методика навчання освітньої галузі «Суспільствознавство» **	*	*	*	*	*
ВОК 9.4.	Методика навчання суспільствознавства / Шкільний курс громадянської освіти та методика навчання / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5,5	165	4	60	105
Всього		17,5	525	13	195	330
Разом		31	930	26	389	541

VI семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС

1. Обов'язкові навчальні дисципліни						
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.4.	<i>Новітня історія України</i>	4	120	4	68	52
ООКПП 9	Історія Західної цивілізації**	*	*	*	*	*
ООКПП 9.1.	<i>Нова історія країн Західної Європи і Північної Америки</i>	3	90	3	52	38
ООКПП 10	Нова та новітня історія країн Центральної та Південно-Східної Європи	3,5	105	4	68	37
ООКПП 11	Нова і новітня історія країн Латинської Америки	3	90	2	34	56
ООКПП 12	Нова і новітня історія країн Азії і Африки	3,5	105	3	51	54
ООКПП 15	Історія держави і права України	5,5	165	6	102	63
ООКПП 16	Історія культури зарубіжних країн	3,5	105	4	68	37
П	Практика	*	*	*	*	*
П 5	Педагогічна практика в основній школі	3	90	-	-	90
Всього		29	870	26	443	427
Разом		29	870	26	443	427

IV рік навчання

VII семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 4	Іноземна мова*	3	90	5	65	25
Всього		3	90	5	65	25
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 5	Історія України**	*	*	*	*	*
ООКПП 5.4.	<i>Новітня історія України</i>	3	90	4	52	38
ООКПП 9	Історія Західної цивілізації**	*	*	*	*	*
ООКПП 9.1.	<i>Новітня історія країн</i>	3	90	4	52	38

	<i>Західної Європи і Північної Америки</i>					
ООКПП 10	Нова та новітня історія країн Центральної та Південно-Східної Європи	3	90	4	52	38
ООКПП 17	Релігієзнавство	3	90	3	39	51
П	Практика	*	*	*	*	*
П 6	Педагогічна практика в старшій школі	3	90	-	-	90
Всього		15	450	15	195	255
2.Вибіркові освітні компоненти						
ВОК 4	Спеціальні історичні дисципліни**	*	*	*	*	*
ВОК 4.4.	<i>Історична географія України / Історична географія світу /</i> Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	4	120	6	78	42
Всього		4	120	6	78	42
Дипломна робота		3	90	-	-	90
Разом		25	750	26	338	412

VIII семестр

Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. Обов'язкові освітні компоненти						
1.1. Освітні компоненти загальної підготовки						
ООКЗП 4	Іноземна мова*	3,5	105	4	60	45
	Всього	3,5	105	4	60	45
1.2. Освітні компоненти професійної підготовки						
ООКПП 9	Історія Західної цивілізації**	*	*	*	*	*
ООКПП 9.2.	<i>Новітня історія країн Західної Європи і Північної Америки</i>	4,5	135	6	90	45
П	Практика	*	*	*	*	*
П 7	Переддипломна практика	6	180	-	-	180
	Всього	10,5	315	6	90	225
2. Вибіркові освітні компоненти						

ВОК 4	Спеціальні історичні дисципліни**	*	*	*	*	*
ВОК 4.2.	Українська історіографія / Історіографія / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5	150	4	60	90
ВОК 4.3.	Джерелознавство / Історичні постаті / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5	150	4	60	90
ВОК 6	Історичне краєзнавство / Історія церкви в Україні / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	5	150	4	60	90
ВОК 7	Українсько-польські відносини: історія та сучасність / Концептуальні проблеми історії України на сучасному етапі / Освітній компонент з вибіркових дисциплін ЗВО	3	90	4	60	30
	Всього	18	540	16	240	300
	Разом	32	960	26	390	570

10. Форма атестації здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (Бакалавр)

Форми атестації: диференційовані заліки, семестрові та державні іспити з навчальних дисциплін, публічний захист дипломної (бакалаврської) роботи.

Оцінювання роботи студента здійснюється на семінарських та практичних заняттях.

Для перевірки рівня і змісту підготовки бакалавра зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) встановлюються такі види державної атестації:

- комплексний кваліфікаційний екзамen з дисциплін професійної підготовки:
 - педагогіка, психологія та фахові методики;
 - історія України та всесвітня історія;
- публічний захист дипломної (бакалаврської) роботи;

10.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) забезпечення відповідної навчально-матеріальної бази, яка дозволяє проведення усіх видів і форм навчальних занять; забезпечення базами виробничої практики.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту»

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрах кожного семестру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС. Положення про академічну мобільність здобувачів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Рішення Вченої ради академії протокол № 3 від 22.02.2017 року). URL: https://drive.google.com/file/d/0B5IEIqZ057wxUXEzWUpOc1A2YWM/view
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	https://mdl.kgpa.km.ua
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: https://www.kgpa.km.ua/node/1881
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка

	програмами на виявлення плагіату). Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками. Перевірка на плагіат за допомогою StrikePlagiarism програми
--	--

10.2. Вимоги до дипломної роботи.

Дипломна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

Дипломна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: має містити науковий аналіз предмета дослідження; має містити результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем у галузі історії та історичної дидактики; має містити обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження; має бути належно оформленою та мати всі необхідні супровідні документи.

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

- TUNING Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення 04.03.2020).
- Закон України «Про вищу освіту». Документ чинний 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 16.01.2020, підстава 392-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення 20.02.2020).
- Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009:2010 [Національний класифікатор України. [розроб. : К. Бугакова, А. Варнідіс, В. Гріщина та ін.]. – К. : Держспоживстандарт України, 2010. – 42 с.
- Класифікатор професій [Текст] : ДК 003 : 2010 / [розроб. : М. Гаврицька та ін.]. - К. : Соцінформ : Держспоживстандарт України, 2010. - 746 с. : табл. - (Національний класифікатор України)
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL: <http://mon.gov.ua/usinovivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendaciyi-shhodo-rozroblennystand/> (дата звернення 12.01.2017).
- Наказ Міністерства освіти і науки України 12.05.2016 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 31.05.2016 року № 798/28928 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16> (дата звернення 02.06.2019).
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti> (дата звернення 20.07.2018).
- Наказ Міністерство освіти і науки України 17.04.2019 року №506 зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 06.05.2010 року № 464/33435 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.05.2016 року № 506. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0464-19> (дата звернення 01.04.2017).
- Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>. (дата звернення 05.04.2018).

- Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>. (дата звернення 05.04.2018).
- Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. Укладачі: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
- Перелік галузей знань і спеціальностей. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>. (дата звернення 12.05.2017).
- Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p#Text> (дата звернення 05.03.2017).
- Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysnainformatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80> 5. (дата звернення 09.04.2018).
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandyekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentivbolonskohoprotsesu.html?start=80> (дата звернення 12.02.2017).

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент,
завідувач кафедри
суспільних дисциплін



В. М. Островий

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОСКЗП 1	ОСКЗП 2	ОСКЗП 3	ОСКЗП 4	ОСКЗП 5	ОСКЗП 6	ОСКЗП 7	ОСКЗП 8	ОСКЗП 9	ОСКЗП 10	ОСКЗП 11	ОСКЗП 12	ОСКЗП 13	ОСКЗП 14	ОСКЗП 15	ОСКЗП 16	ОСКЗП 17	П						
																		П 1	П 2	П 3	П 4	П 5	П 6	П 7
ПРН 1																								
ПРН 2						*												*	*	*				
ПРН 3																					*			*
ПРН 4			*			*										*	*					*	*	*
ПРН 5							*						*								*	*	*	*
ПРН 6	*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7								*					*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8							*	*											*	*	*	*	*	*
ПРН 9	*							*												*	*	*	*	*
ПРН 10		*		*		*	*	*										*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Гарант освітньої програми:
кандидат історичних наук, доцент
завідувач кафедри суспільних дисциплін



В. М. Островий