

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Хмельницька обласна рада
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Соціальна робота»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
кваліфікація Бакалавр соціальної роботи

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Вченою радою Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Протокол №5 від 27 травня 2020 р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів. Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході бакалавра у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота. Укладена на основі стандарту вищої освіти України ступеня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 231 Соціальна робота (наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 557).

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Керівник робочої групи – **Сівак Наталія Антонівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Члени робочої групи:

1. Гайдамашко Ірина Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

2. Поляновська Ольга Романівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

3. Любецька Мар'яна Миколаївна – кандидат наук з державного управління, директор Хмельницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

4. Мушкет Ірина Володимирівна – студентка групи СР-31 гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, староста групи.

5. Гамза Олександра Іванівна – студентка групи СР-11 гуманітарного факультету Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Подальше навчання:

Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-ЕНЕА та 7 рівня EQR-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

Обсяг освітньої програми бакалавра

На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей – 180 кредитів ЄКТС з них: освітніх компоненти загальної підготовки складають 26 кредитів ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 124 кредити ЄКТС; частка практик – 24 кредити ЄКТС; кваліфікаційна робота – 3 кредити ЄКТС, державна атестація – 3 кредити ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.

Матеріально-технічна складова

Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій №№236, 141, 113, 114, 123; комп'ютерні класи. Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями, площа яких перевищує встановлені вимоги.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

- офіційний сайт ХГПА: <https://www.kgpa.km.ua/>;
- точки бездротового доступу Інтернет;
- наукова бібліотека, читальні зали ХГПА;
- система дистанційного навчання (MOODL);
- інституційний репозитарій: <http://212.111.198.18:88/jspui/>;
- навчально-методичні комплекси дисциплін;
- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з навчальних дисциплін;
- програми практик.

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
231 Соціальна робота
(шифр і назва)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія Кафедра педагогіки
Ступінь	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Освітня кваліфікація	Бакалавр соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – Соціальна робота
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень/бакалавр
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2020-2024 р. (3 роки 10 місяців)
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://kgpa.km.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців із соціальної роботи, спрямована на отримання концептуальних та практичних знань, поглиблення когнітивних і практичних умінь та навичок, формування та розвиток компетентностей, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності, що забезпечує конкурентоздатність на ринку праці та орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та самовдосконалення.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) за наявності	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки у вирішенні та розв'язку проблем особистісного, комунікативного, побутового, юридичного, фінансово-економічного та інших проблем для покращення здоров'я, соціального функціонування та добробуту. <i>Цілі навчання:</i> формування всебічно розвиненої особистості, здатної до швидкої адаптації до змін у різних сферах життєдіяльності суспільства, професійної рефлексії та самовдосконалення; підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери, в тому числі управління соціальними та іншими процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, характеризується комплексністю та невизначеністю умов, орієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. <i>Теоретичний зміст програми:</i> поняття, концепції та методи підтримки і надання кваліфікованої соціальної допомоги особам та групам, які її потребують з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові (спостереження, аналіз, синтез, вивчення і узагальнення, експеримент, метод експертних оцінок, моделювання, індукція, дедукція, аналогія) і соціальні методи пізнання соціальних явищ (біографічний, аналіз документів, опитування, інтерв'ю, ведення випадку, рівний рівному, тренінг, метод вуличної роботи, соціологічне опитування, моніторинг); методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп (соціометрія, виявлення схильності до девіантної поведінки, вивчення проявів важковиховуваності, вивчення впливу зовнішнього середовища на соціалізацію неповнолітніх, виявлення типу залежної поведінки); технології (особистісно орієнтовані, проєктні, ігрові технології, гуманно-особистісна технологія Ш. Амонашвілі; тренінги, конструювання соціальних досліджень, технологія консультативної бесіди; технологія мультимедія). <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікаційні технології (комп'ютерні: текстові редактори, редактори мультимедійних презентацій, засоби електронних комунікацій; електронна пошта, аудіо-відео конференції, чати, платформи для мережових курсів; сайти, інформаційно-пошукові системи; електронні системи опитування, текстового контролю знань; хмарні технології; платформи для дистанційного навчання); інформаційні ресурси: сайт бібліотеки ХГПА (http://biblio.kgpa.km.ua/) та програмні продукти (електронна база Соціально-спортивної школи Фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям»). <i>Галузь знань:</i> 23 Соціальна робота
--	---

	<i>Спеціальність: 231 Соціальна робота</i> <i>Обсяг освітньої програми:</i> на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей – 180 кредитів ЄКТС з них: освітніх компоненти загальної підготовки складають 26 кредитів ЄКТС, освітні компоненти професійної підготовки – 124 кредити ЄКТС; частка практик – 24 кредити ЄКТС; кваліфікаційна робота – 3 кредити ЄКТС, державна атестація – 3 кредити ЄКТС.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» зорієнтована на формування у здобувачів професійних компетентностей майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів, які мають фахові знання, демонструють критичне мислення та володіють практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань у сфері соціальної роботи. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, соціальний педагог, соціалізація, складні життєві обставини, соціальне обслуговування, соціальні послуги.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Акцент на формування фундаментальних і професійно орієнтованих теоретичних знань, практичних умінь і навичок у сфері здійснення соціальної роботи з різними групами отримувачів соціальних послуг. Програма пропонує комплексний підхід у сфері соціальної роботи.
Особливості програми	Спрямованість навчальних дисциплін, видів практики, самостійної та позааудиторної роботи на професійну підготовку фахівців до роботи з різними категоріями осіб, клієнтів у сфері соціальної роботи. Види практики у державних та громадських установах соціального захисту, в закладах освіти, у соціальних центрах, соціальних службах та інших організаціях забезпечують вироблення у майбутніх соціальних працівників, соціальних педагогів умінь і навичок професійної діяльності. Участь у Міжнародному проєкті Мережа соціально-спортивних шкіл фонду Реал Мадрид та ГО «Епіцентр дітям» дозволять сформувати у здобувачів вищої освіти базові цінності для загальної мети, цілей, пріоритетів соціальної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, мають право працювати на таких посадах: 2340 Педагог соціальний 2446.2 Професіонал в галузі соціального захисту населення (соціальний працівник) 2446.2 Соціальний аудитор 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома 2446.2 Фахівець із соціальної роботи 2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування 2340 Вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами 3310 Культурорганізатор дитячих позашкільних закладів 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера) 5131 Гувернер 5133 Супроводжувач осіб з обмеженими можливостями 2359.2 Педагог-організатор. Основні сфери працевлаштування: заклади освіти (дошкільної освіти, загальної середньої освіти, вищої освіти, позашкільної освіти), школи-інтернати, будинки для дітей з інвалідністю, центри зайнятості, державні та громадські установи соціального захисту населення та надання соціальних послуг (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; реабілітаційні центри; пенсійний фонд; центри соціально-психологічної реабілітації дітей; центри медико-соціальної реабілітації дітей закладів охорони здоров'я; Управління праці та соціального захисту населення, благодійні фонди) та інші.
Подальше навчання	можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQR-LLL. Продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, компетентнісне, практико-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Викладання здійснюється у вигляді лекційних, семінарсько-практичних, тренінгових занять, самостійного навчання, дистанційного навчання, онлайн-консультацій, індивідуальних занять, навчальних і виробничих практик, курсових і дипломних робіт. Акцент робиться на особистому саморозвитку здобувачів освіти, дотриманні принципів академічної доброчесності та принципів соціальної роботи. Студенти долучаються до волонтерської діяльності, беруть участь в різноманітних благодійних і просвітницько-профілактичних заходах та прєктах, тренінгах, наукових конференціях, вебінарах професійного спрямування, що сприятиме підвищенню фахової майстерності та усвідомленню необхідності подальшого особистісного та професійного самовдосконалення.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою ЄКТС: А (100-90 балів) – відмінно/зараховано; В (89-82 балів) – добре/зараховано; С (81-74балів) – добре/зараховано; D (63-64 балів) – задовільно/зараховано; Е (63-60 балів) – задовільно/зараховано; FX (59-35 балів) – незадовільно/не зараховано; F (34-1 балів) – незадовільно/не зараховано. Підсумковий контроль – екзамен/залік. Підсумкова атестація – атестаційний екзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
---	--

Спеціальні фахові (предметні) компетентності	СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.
--	--

7 – програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин. ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів. ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога. ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки. ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів. ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних
--	--

	професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів. ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин. ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень. ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей. ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники Освітньо-професійної програми є штатними працівниками академії. Кадрове забезпечення освітньої програми: професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки, кафедри психології, кафедри української мови та літератури, кафедри іноземних мов, кафедри природничо-математичних наук, кафедри туризму, теорії та методики фізичної культури та валеології, кафедри суспільних дисциплін, кафедри зарубіжної літератури та культурології, кафедри менеджменту та педагогіки вищої школи, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик. Забезпечення викладання особами, які мають науковий ступінь/вчене, звання понад 75%; проведення практичних занять науково-педагогічними працівниками з високим рівнем наукової та професійної активності. Спеціальність 231 Соціальна робота забезпечена 2 докторами наук, 3 кандидатами наук з відповідної спеціальності. З метою підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники 1 раз на 5 років проходять стажування, зокрема, закордонні. Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів і лабораторій №№236, 141, 113, 114,123; комп'ютерні класи. Аудиторний фонд повною мірою забезпечений навчальними приміщеннями, комп'ютерними класами, тренінговими аудиторіями, мультимедійним обладнанням, спортивними залами, спортивними полями (футбольними, баскетбольним), приміщеннями для науково-педагогічних працівників, службовими приміщеннями, бібліотекою, гуртожитком, їдальнею, медичним пунктом та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> - офіційний сайт ХГПА (https://www.kgra.km.ua/), на якому розміщена основна інформація про його діяльність, навчальні та структурні підрозділи та їх склад, правила прийому, контактна інформація; є сторінка кафедри (http://kgra.km.ua/node/2938); - точки бездротового доступу Інтернет; - система дистанційного навчання (MOODL); - інституційний репозитарій: http://212.111.198.18:88/jspui/; - доступ до наукометричних баз Scopus або Web of Science; - вільний доступ до повнотекстових варіантів статей збірника наукових праць «Педагогічний дискурс», студентської газети «Науковий вісник». <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - опис освітньо-професійної програми; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - робочі програми/силабуси з освітніх компонентів навчального плану; - комплекси навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; - робочі програми практик та методичні рекомендації до них; - методичні матеріали для написання курсових та дипломних робіт; - наукові доробки викладачів і здобувачів вищої освіти; - підручники, навчальні посібники, довідкова та інша література з дисциплін освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання іноземних здобувачів вищої освіти у межах ліцензійного обсягу спеціальності за акредитованими освітніми програмами (спеціальностями) та за умови попередньої мовленнєвої підготовки.

10. Перелік та обсяги дисциплін у кредитах ЄКТС

10.1. Структура освітньо-професійної програми

1 кредит = 30 годин

Профільююча кафедра – кафедра педагогіки

Нормативні навчальні дисципліни

1. Дисципліни загальної підготовки (ЗП)
2. Дисципліни професійної підготовки (ПП)
3. Практика (П)

Вибіркові навчальні дисципліни

1. Дисципліни самостійного вибору студента (ВС)

10.1.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та максимальний час за циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Нормативні навчальні дисципліни			
1.	Дисципліни загальної підготовки	780	26
2.	Дисципліни професійної підготовки	3720	124
3.	Підготовка кваліфікаційної роботи	90	3
4.	Практика	720	24
	Державна атестація	90	3
Вибіркові навчальні дисципліни			
	Дисципліни самостійного вибору студента	1800	60
	Всього:	7200	240

10.1.2.1. Розподіл змісту обов'язкової (нормативної) та варіативної частини за циклами і видів практик й навчальних дисциплін з формами контролю

№ п/п	Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість годин / кредити ECTS	Форма семестрового контролю
НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
Дисципліни загальної підготовки				
1.	ЗП 1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90/3	залік
2.	ЗП 1.1.2	Історія України	90/3	залік
3.	ЗП 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік/ екзамен
4.	ЗП 1.1.4	Філософія та основи релігієзнавства	120/4	залік
5.	ЗП 1.1.5	Історія української культури	120/4	залік
6.	ЗП 1.1.6	Правознавство	90/3	екзамен

7.	ЗП 1.1.7	Фізичне виховання	90/3	залік
	Разом за циклом:		780/26	
Дисципліни професійної підготовки				
8.	ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	810/27	залік, екзамен
	ПП 1.2.1.1	Загальна психологія	120/4	екзамен
	ПП 1.2.1.2	Вікова та педагогічна психологія	120/4	екзамен
	ПП 1.2.1.3	Соціальна психологія та основи кризових ситуацій	120/4	екзамен
	ПП 1.2.1.4	Психодіагностика	120/4	залік
	ПП 1.2.1.5	Психологія управління	90/3	залік
	ПП 1.2.1.6	Соціальна конфліктологія	150/5	екзамен
	ПП 1.2.1.7	Гендерна психологія	90/3	екзамен
9.	ПП 1.2.2	Соціально-педагогічна робота (інтегрований курс) *	510/17	залік, екзамен
	ПП 1.2.2.1	Історія та теорія соціальної роботи	120/4	екзамен
	ПП 1.2.2.2	Вступ до спеціальності	120/4	залік
	ПП 1.2.2.3	Організація благодійної діяльності	120/4	залік
	ПП 1.2.2.4	Соціальна педагогіка	150/5	екзамен
10.	ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб *	540/18	залік, екзамен
	ПП 1.2.3.1	Система організації соціальних служб	120/4	залік
	ПП 1.2.3.2	Соціальний аудит та інспектування	90/3	залік
	ПП 1.2.3.3	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	120/4	екзамен
	ПП 1.2.3.4	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	120/4	екзамен
	ПП 1.2.3.5	Соціальний супровід клієнта	90/3	залік
11.	ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	810/27	залік, екзамен
	ПП 1.2.4.1	Технології соціально-педагогічної роботи	150/5	екзамен
	ПП 1.2.4.2	Соціальна робота в закладах освіти	90/3	залік
	ПП 1.2.4.3	Соціальна робота з дітьми та молоддю	120/4	залік
	ПП 1.2.4.4	Основи соціально-педагогічних досліджень	90/3	залік
	ПП 1.2.4.5	Соціальна робота з сім'єю	150/5	екзамен
	ПП 1.2.4.6	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	90/3	залік
	ПП 1.2.4.6	Соціальна робота з різними групами клієнтів	120/4	екзамен
12.	ПП 1.2.5	Анатомія, фізіологія та гігієна. Фізіологія поведінки.	120/4	екзамен
13.	ПП 1.2.6	Основи інклюзивного навчання	150/5	екзамен
14.	ПП 1.2.7	Соціальна і демографічна статистика та моніторинг	120/4	залік
15.	ПП 1.2.8	Етика соціально-педагогічної діяльності	90/3	екзамен
16.	ПП 1.2.9	Медіаосвіта та медіаграмотність в соціальній сфері	120/4	залік
17.	ПП 1.2.10	Основи профорієнтаційної роботи	120/4	залік
18.	ПП 1.2.11	Соціалізація особистості	90/3	залік
19.	ПП 1.2.12	Основи консультування	120/4	залік
20.	ПП 1.2.13	Соціальна політика	120/4	залік
		Підготовка кваліфікаційної роботи	90/3	публічний захист
	Практика			
21.	П 1	Ознайомлювальна практика	90/3	залік
22.	П 2	Професійно-орієнтована практика	90/3	залік
23.	П 3	Соціально-виховна практика	90/3	залік
24.	П 4	Волонтерська практика	90/3	залік
25.	П 5	Культурно-дозвіллєва практика	90/3	залік
26.	П 6	Корекційно-реабілітаційна практика	90/3	залік

27.	П 7	Соціально-педагогічна (переддипломна) практика	180/6	залік
	Разом за практику:		720/24	
	Разом за нормативними навчальними дисциплінами:		5310/177	
	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ Дисципліни самостійного вибору студента			екзамен, залік
28.	BC 2.1	ОК 1	120/4	залік
29.	BC 2.2	ОК 2	120/4	залік
30.	BC 2.3	ОК 3	90/3	залік
31.	BC 2.4	ОК 4	120/4	залік
32.	BC 2.5	ОК 5	120/4	екзамен
33.	BC 2.6	ОК 6	90/3	залік
34.	BC 2.7	ОК 7	90/3	залік
35.	BC 2.8	ОК 8	120/4	залік
36.	BC 2.9	ОК 9	90/3	залік
37.	BC 2.10	ОК 10	90/3	залік
38.	BC 2.11	ОК 11	120/4	залік
39.	BC 2.12	ОК 12	90/3	залік
40.	BC 2.13	ОК 13	90/3	залік
41.	BC 2.14	ОК 14	90/3	залік
42.	BC 2.15	ОК 15	90/3	залік
43.	BC 2.16	ОК 16	90/3	залік
44.	BC 2.17	ОК 17	90/3	залік
45.	BC 2.18	ОК 18	90/3	залік
	Разом за циклом:		1800/60	
	Всього за навчальним планом:		7110/237	
	Державна атестація:		90/3	Комплексний атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи
	РАЗОМ:		7200/240	

10.1.2.2. Структура освітньо-професійної програми по семестрах

І семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижнове навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
ЗП 1.1.1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	2	32	58
ЗП 1.1.2	Історія України	3	90	2	32	58
ЗП 1.1.3	Фізичне виховання	3	90	2	32	58
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	4	120	4	64	56

ПП 1.2.1.1	Загальна психологія	*	*	*	*	*
ПП 1.2.2	Соціально-педагогічна робота *	4	120	4	64	56
ПП 1.2.2.2	Вступ до спеціальності	*	*	*	*	*
ПП 1.2.2	Соціально-педагогічна робота *					
ПП 1.2.2.4	Соціальна педагогіка	5	150	6	96	54
ПП 1.2.5	Анатомія, фізіологія та гігієна. Фізіологія поведінки.	4	120	4	64	56
ПП 1.2.11	Соціалізація особистості	3	90	2	32	58
Всього:		29	870	26	416	454
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
*	*	*	*	*	*	*

II семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
ЗП 1.1.4	Філософія та основи релігієзнавства	3	90	2	36	54
ЗП 1.1.5	Історія української культури	4	120	4	72	48
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	4	120	4	72	48
ПП 1.2.1.1	Вікова та педагогічна психологія	*	*	*	*	*
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	5	150	4	72	78
ПП 1.2.1.6	Соціальна конфліктологія	*	*	*	*	*
ПП 1.2.2	Соціально-педагогічна робота*	4	120	4	72	48
ПП 1.2.2.1	Історія та теорія соціальної роботи	*	*	*	*	*
ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб*	4	120	4	72	48
ПП 1.2.3.1	Система організації соціальних служб	*	*	*	*	*
ПП 1.2.13	Соціальна політика	4	120	4	72	48
П 1	Ознайомлювальна практика	3	90	*	*	90
Всього:		31	930	26	468	462
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору студента						
*	*	*	*	*	*	*

ІІІ семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
ЗП 1.1.6	Правознавство	4	120	3	42	78
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	4	120	4	60	60
ПП 1.2.1.3	Соціальна психологія та основи кризових ситуацій	*	*	*	*	*
ПП 1.2.9	Медіаосвіта та медіаграмотність в соціальній сфері	4	120	4	56	64
ПП 1.2.10	Основи профорієнтаційної роботи	4	120	4	56	64
П 2	Професійно-орієнтована практика	3	90	*	*	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
ВС 2.1	ОК 1	4	120	4	56	64
ВС 2.8	ОК 8	4	120	4	56	64
ВС 2.12	ОК 12	3	90	3	48	42
Всього:		30	900	6	374	526

ІV семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
*	*	*	*	*	*	*
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.2	Соціально-педагогічна робота*	4	120	4	64	56
ПП 1.2.2.3	Організація благодійної діяльності	*	*	*	*	*
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	5	150	4	64	86
ПП 1.2.4.1	Технології соціально-педагогічної роботи	*	*	*	*	*

ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	3	90	3	48	42
ПП 1.2.4.6	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	*	*	*	*	*
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	4	120	4	64	56
ПП 1.2.4.7	Соціальна робота з різними групами клієнтів	*	*	*	*	*
ПП 1.2.7	Соціальна і демографічна статистика та моніторинг	4	120	4	64	56
П 3	Соціально-виховна практика	3	90	*	*	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Цикл дисциплін самостійного вибору студента						
ВС 2.4	ОК 4	4	120	4	64	56
ВС 2.10	ОК 10	3	90	3	48	42
Всього:		30	900	26	416	484

V семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
*	*	*	*	*	*	*
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб *	4	120	4	56	64
ПП 1.2.3.4	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	*	*	*	*	*
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	4	120	3	42	78
ПП 1.2.4.3	Соціальна робота з дітьми та молоддю	*	*	*	*	*
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	3	90	3	42	48
ПП 1.2.4.4	Основи соціально-педагогічних досліджень	*	*	*	*	*
ПП 1.2.8	Етика соціально-педагогічної діяльності	3	90	3	42	48
П 4	Волонтерська практика	3	90	*	*	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
ВС 2.9	ОК 9	3	90	3	42	48
ВС 2.11	ОК 11	4	120	4	56	64
ВС 2.14	ОК 14	3	90	3	42	48
ВС 2.17	ОК 17	3	90	3	42	48
Всього:		30	900	26	364	536

VI семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
*	*	*	*	*	*	*
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	3	90	3	45	45
ПП 1.2.4.2	Соціальна робота в закладах освіти	*	*	*	*	*
ПП 1.2.4	Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства *	5	150	4	60	90
ПП 1.2.4.5	Соціальна робота з сім'єю	*	*	*	*	*
ПП 1.2.6	Основи інклюзивного навчання	5	150	6	90	60
ПП 1.2.12	Основи консультування	4	120	4	60	60
П 4	Культурно-дозвілєва практика	3	90	*	*	90
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
ВС 2.2	ОК 2	4	120	4	68	52
ВС 2.6	ОК 6	3	90	2	30	60
ВС 2.13	ОК 13	3	90	3	45	45
Всього:		30	900	26	398	502

VII семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижневе навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
ЗП 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	60	2	26	34
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	3	90	3	39	51
ПП 1.2.1.5	Психологія управління	*	*	*	*	*
ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб *	3	90	3	39	51
ПП 1.2.3.2	Соціальний аудит та інспектування	*	*	*	*	*

ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб *	4	120	4	52	68
ПП 1.2.3.3	Спеціалізовані служби в соціальній сфері	*	*	*	*	*
П 6	Корекційно-реабілітаційна практика	3	90	*	*	90
	Підготовка кваліфікаційної роботи	1,5	45	*	*	45
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
ВС 2.3	ОК 3	3	90	4	52	38
ВС 2.5	ОК 5	4	120	4	52	68
ВС 2.7	ОК 7	3	90	3	39	51
ВС 2.16	ОК 16	3	90	3	39	51
Всього:		29,5	885	15	338	547

VIII семестр						
Шифр за ОПП	Навчальна дисципліна	Кількість кредитів на семестр	Всього годин на семестр	Тижнєве навантаження аудиторних годин на студента протягом семестру	Кількість аудиторних годин протягом семестру	СРС
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
1.1. Дисципліни загальної підготовки						
ЗП 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	120	4	60	60
	Атестаційний екзаме́н	3	90	*	*	90
1.2. Дисципліни професійної підготовки						
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	4	120	4	60	60
ПП 1.2.1.4	Психодіагностика	*	*	*	*	*
ПП 1.2.1	Психологічні основи соціальної роботи *	3	90	3	45	45
ПП 1.2.1.7	Гендерна психологія					
ПП 1.2.3	Діяльність соціальних служб *	3	90	4	60	30
ПП 1.2.3.5	Соціальний супровід клієнта	*	*	*	*	*
	Підготовка кваліфікаційної роботи	1,5	45	*	*	45
П 7	Соціально-педагогічна (переддипломна) практика	6	180	*	*	180
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ						
2.1. Дисципліни самостійного вибору студента						
ВС 2.15	ОК 15	3	90	4	60	30
ВС 2.18	ОК 18	4	120	4	60	60
Всього:		31,5	945	24	345	600

Структурно-логічна схема ОП. Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми

1 семестр (29 кредитів)		2 семестр (31 кредит)		3 сем (30 кредитів)		4 сем (30 кредитів)		5 сем (30 кредитів)		6 сем (30 кредитів)		7 сем (29,5 кредитів)		8 сем (30,5 кредит)	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Філософія та основи релігієзнавства	3	Правознавство	4	Організація благодійної діяльності	4	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4	Соціальна робота в закладах освіти	3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4
Історія України	3	Історія української культури	4	Соціальна психологія та основи кризових ситуацій	4	Технології соціально- педагогічної роботи	5	Соціальна робота з дітьми та молоддю	4	Соціальна робота з сім'єю	5	Психодлогія управління	4	Психодіагностика	4
Фізичне виховання	3	Вікова та педагогічна психологія	4	Медіаосвіта та медіаграмотність в соціальній сфері	4	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	Основи соціально- педагогічних досліджень	3	Основи інклюзивного навчання	5	Організація системи документування	3	Гендерна психологія	3
Загальна психологія	4	Соціальна конфліктологія	5	Основи профорієнтаційної роботи	4	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	3	Етика соціально- педагогічної діяльності	3	Основи консультування	4	Соціальний аудит та інспектування	3	Соціальний супровід клієнта	3
Вступ до спеціальності	4	Історія та теорія соціальної роботи	4	Професійно-орієнтована практика	3	Соціальна і демографічна статистика та моніторинг	4	Волонтерська практика	3	Культурно-дозвілєва практика	3	Спеціалізовані служби в соціальній сфер	4	Соціально-педагогічна практика	6
Соціальна педагогіка	5	Система організації соціальних служб	4	Вибірковий ОК 1	4	Соціально-виховна практика	3	Вибірковий ОК 9	3	Вибірковий ОК 2	4	Корекційно- реабілітаційна практика	3	Вибірковий ОК 15	3
Анатомія, фізіологія та гігієна	4	Ознайомлювальна практика	3	Вибірковий ОК 8	4	Вибірковий ОК 4	3	Вибірковий ОК 11	4	Вибірковий ОК 6	3	Вибірковий ОК 3	3	Вибірковий ОК 18	3
Соціалізація особистості	3	Соціальна політика	4	Вибірковий ОК 12	3	Вибірковий ОК 10	4	Вибірковий ОК 14	3	Вибірковий ОК 13	3	Вибірковий ОК 5	3	Дипломна робота	1,5
								Вибірковий ОК 17	3			Вибірковий ОК 7	3	Державна атестація	3
												Дипломна робота	1,5		

Умовні позначення



ОК загальної підготовки



ОК професійної підготовки



ОК професійної підготовки Психологічні основи соціальної роботи (Інтегрований курс)



ОК професійної підготовки Діяльність соціальних служб (Інтегрований курс)



ОК професійної підготовки Соціально-педагогічна робота (Інтегрований курс)



ОК професійної підготовки Соціальні послуги в сферах життєдіяльності суспільства (Інтегрований курс)



Практика



Вибіркові ОК



Дипломна робота
Державна атестація

[illegible]

[illegible]

11. Форма атестації здобувачів вищої освіти першого освітнього рівня (бакалавр)

Атестація випускників освітньо-професійної програми зі спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, які передбачають оцінювання програмних результатів навчання, визначених Державним стандартом та освітньою програмою.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів.

11.1. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ЗВО, де відбувається підготовка спеціалістів зі спеціальності 231 Соціальна робота функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) з метою виконання завдань освітнього процесу для організації проведення усіх видів індивідуальних, групових та практичних занять, ЗВО має бути забезпечений інструментальним фондом, умовами для зберігання, обслуговування та ремонту музичних інструментів, репетиційною базою, бібліотечним фондом, спеціально обладнаними приміщеннями для концертних заходів, навчальними оркестрами, ансамблями, хорами, базами педагогічної, виконавської та інших видів практики відповідно до навчальних програм ЗВО та ресурсами для організації заходів, пов'язаних з музичною виконавською, науково-дослідницькою, лекторською, музично-критичною, концертною діяльністю.

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії http://kgpa.km.ua/2016.pdf
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Положення про внутрішню систему забезпечення якості у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії http://kgpa.km.ua/2016.pdf
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді сесії на кафедрі кожного семестру
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Один раз на п'ять років особи, які забезпечують освітній процес зі спеціальності проходять підвищення кваліфікації у вигляді науково-педагогічного стажування в закладах вищої освіти України та/або закладах освіти країн ЄС. Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Рішення Вченої ради академії протокол №12 від 21.12.2020 року). URL: https://drive.google.com/file
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Доступ до бібліотечних фондів, електронних ресурсів.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у відкритому доступі. Адреса сайту: http://kgpa.km.ua
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Проведення систематичної роботи щодо запобігання (семінари, круглі столи, вебінари, інформаційні матеріали тощо) та виявлення академічного плагіату (перевірка програмами на виявлення плагіату). Положення про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (Рішення Вченої ради (протокол №6 від 25.06.2019 р.,) https://drive.google.com/file . Перевірка на плагіат за допомогою StrikePlagiarism програми. Програми для перевірки тексту на унікальність (безкоштовні): Advego Plagiatus, Etxt Antiplagiat. Онлайн сервіси перевірки на плагіат: Antiplagiat, Content-watch, text.ru, strikeplagiarism.com, PlagiarismCheck.

11.2. Вимоги до дипломної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає проведення аналізу та теоретичної розробки (моделювання та дослідження процесів і об'єктів) актуальних питань, проблем зі спеціальності 231 Соціальна робота.

Кваліфікаційна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам: має містити науковий аналіз предмета дослідження; має містити результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем у галузі соціальної роботи; має містити обґрунтовані реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмета дослідження; має бути належно оформленою та мати всі необхідні супровідні документи.

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України № 1556–VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37–38.

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

5. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

7. Професійний стандарт «Соціальний працівник (допоміжний персонал)» від 18.06.2020 р. №1149. URL: <https://me.gov.ua/Ascod/List?lang=uk-UA&id=43cabef1-978e-49d3-8bd0-5bda49e7eb72&tag=Biznesu&fNum=1149&fDtFrom=18.06.2020>.

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для першого бакалаврського рівня вищої освіти від 24.04.2019 р. № 557. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>