

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи
підготовки молодших спеціалістів
за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта
зі спеціальності 012 Дошкільна освіта
(ОКР «молодший спеціаліст»)
у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України № 2-л від 03.01.2020 р. «Про проведення первинної акредитаційної експертизи» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року за № 978 (зі змінами від 15.08.2012 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10.05.2018 р.) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (13.06.2012 р. № 689), керуючись «Положенням про експертну комісію та порядок проведення акредитаційної експертизи», затвердженим наказом МОН України від 14.01.2002 р. № 16, з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») **експертна комісія** у складі:

Писарчук Оксани Тарасівни – доцента кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, кандидата педагогічних наук, доцента, голови комісії;

Рудої Тетяни Вікторівни – старшого викладача кафедри теорії фахових методик та технологій дошкільної освіти, методиста КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», члена комісії

у період з 08 січня по 10 січня 2020 р. розглянула на місці подану

Голова акредитаційної комісії

О. Т. Писарчук

Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу освіти щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»). При проведенні експертизи комісія керувалася Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011 р., № 801 від 15.08.2012 р., № 692 від 18.09.2013 р., № 507 від 27.05.2014 р.), «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.), Наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002 р. № 16.

Перевірці підлягала достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України в частині виконання ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 10 травня 2018 р. № 347, зокрема кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників, а також наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність закладу вищої освіти; відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»).

За результатами безпосередньої експертної перевірки стану освітньої діяльності комісія встановила факт наявності оригіналів засновницьких документів, що регламентують діяльність Хмельницької гуманітарно-

педагогічної академії, і підтверджує достовірність інформації акредитаційної справи, а саме:

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН України від 29.05.2019 р. (безтермінова електронна ліцензія);
- сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії № 2354518 серія РД-III від 2 липня 2012 р.;
- сертифікат (серія АК № 23006554; термін дії до 01.09.2019 р.) (наказ МОН України № 565 від 19.12.2016 р.) про акредитацію за ОКР – молодший спеціаліст спеціальності 5.01010101 «Дошкільна освіта» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;
- Статут Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (код ЄДПОУ 02138872), затверджений Хмельницькою обласною радою від 24.11.2015 р., № 195/2015-0;
- Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, затверджене ректором академії (наказ від 30.08.2015 р., № 100/2);
- свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (серія А00 № 830560, виданої Державною реєстраційною службою України, дата державної реєстрації 13.07.2006 р.);
- рішення десятої сесії Хмельницької обласної ради п'ятого скликання від 24.10.2007 р. (№ 26-10/2007) про створення Хмельницького педагогічного коледжу у структурі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- довідка про включення Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії до Державного реєстру вищих навчальних закладів (реєстрація № 23–Д–553 від 01.04.2009 р.);
- довідка АА № 173551 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України (ЄДРПОУ), видана Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії Головним управлінням статистики у м. Хмельницькому 20.05.2009 р.;
- Положення про проведення практики студентів у Хмельницькій

гуманітарно-педагогічній академії, погоджене вченою радою академії (протокол від 28.08.2015 р., № 7) і затверджене ректором академії; та програми практики за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– звіт про діяльність кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– навчальний план та програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– комплексні контрольні роботи з дисциплін за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– відомості про якісний склад групи забезпечення, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») та соціальну інфраструктуру академії;

– таблиця відповідності матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Ліцензійним умовам освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– таблиця відповідності навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Ліцензійним умовам освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– таблиця відповідності інформаційного забезпечення освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Ліцензійним умовам освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»);

– таблиця відповідності показників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») відповідно до вимог Постанови від 30.12.2015 р., № 1187, а також інші документи.

У своїй діяльності ХГПА керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про мови», Постановами Кабінету Міністрів України, наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія (далі – ХГПА) є закладом вищої освіти комунальної форми власності, готує фахівців для здійснення практичної роботи в галузях освіти, мистецтва, психології, філології за спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Експертна комісія зазначає, що засновницькі документи і документи, що регламентують діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, відповідають вимогам чинного законодавства, підтверджують право Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»).

На підставі вивчення кадрового, організаційного, навчально-методичного, матеріально-технічного, інформаційного забезпечення та визначення рівня підготовки фахівців первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної

програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у ХГПА експертна комісія встановила наступне.

1. Загальна характеристика
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
та освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності
012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»)

ХГПА внесено до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України його взято на облік в усіх необхідних фінансових організаціях.

Облікові дані закладу наступні:

1. Ідентифікаційний код: 02138872
2. Форма власності: комунальна.
3. Повна назва закладу освіти: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
4. Місце знаходження: 29000, м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139; *тел.* (0382) 79-53-55; *факс* (0382) 72-09-23;
e-mail: kgpa@ukr.net; *офіційний сайт:* <http://kgpa.km.ua>.

ХГПА утворена внаслідок реорганізації Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту рішенням двадцять першої сесії четвертого скликання Хмельницької обласної ради (від 1 лютого 2006 р., № 15-21/2006 р.).

ХГПА – є одним із найдавніших освітніх закладів на Поділлі. У 1921 р. в Проскуріві було відкрито педагогічний технікум, який у довоєнні роки готував учительські кадри для шкіл-семирічок. У післявоєнні роки на його базі було відкрито педагогічне училище, яке у 1999 р. було реорганізоване у педагогічний коледж 29 листопада 2000 р. Постановою КМУ № 1759 на його базі відкрито гуманітарно-педагогічний інститут.

ХГПА внесена до Державного реєстру вищих закладів освіти України, базується на комунальній формі власності, фінансується з обласного бюджету. Власником закладу є Хмельницька обласна рада. Підготовку педагогічних фахівців дошкільного профілю навчальний заклад здійснює упродовж 70 років



без перерви. Освітня діяльність з наданням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста проводиться за ліцензіями МОН України за денною формою навчання на базі базової загальної середньої освіти та на базі повної загальної середньої освіти за заочною формою навчання.

Ректор академії – Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заслужений діяч науки і техніки України.

Проректори: з наукової роботи – Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України; з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків – Слюзко Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; з економічних питань – Біницька Олена Петрівна, кандидат економічних наук, доцент.

Структура академії представлена трьома факультетами: дошкільної освіти (декан – Пісоцька Леоніда Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент); початкової освіти та філології (декан – Ящук Інна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України); мистецтв (декан – Поліщук Олександр Сергійович, доктор філософських наук, професор).

Освітній процес ХГПА забезпечують викладачі 15 кафедр. У ХГПА та її структурних підрозділах здійснюється підготовка фахівців вищої освіти за такими спеціальностями, а саме: ОКР «молодший спеціаліст» – 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво); за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: 242 Туризм, 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 231 Соціальна робота, 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 014 Середня освіта (Інформатика), 025 Музичне мистецтво. Кваліфікація: Артист. Керівник ансамблю; 024 Хореографія, 034 Культурологія, 053 Психологія; за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня

освіта (Історія); 014 Середня освіта (Музичне мистецтво), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 011 Освітні, педагогічні науки, 073 Менеджмент.

Функціонування закладу вищої освіти регламентується Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Статутом академії та іншими нормативно-правовими актами, які спрямовують навчально-методичну, наукову, організаційно-виховну роботу працівників академії на якісну підготовку майбутніх педагогів, які за своїм освітньо-професійним рівнем відповідали б сьогоdnішнім потребам освітнього ринку України, виховання активних громадян Української держави, патріотів, гуманістів.

ХГПА вживає дієвих заходів щодо удосконалення системи підготовки фахівців з вищою освітою. Цьому сприяє наявність в академії Регіональної лабораторії професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (керівник Шоробура І. М., доктор педагогічних наук, професор); Регіональної лабораторії соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах їх ступеневої підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі І-ІV рівнів акредитації Університету менеджменту освіти НАПН України (керівник Галус О. М., доктор педагогічних наук, професор); Регіональної лабораторії проблем філософії освіти Інституту вищої школи НАПН України (керівник Гамрецька Г. С., кандидат філософських наук, доцент); Подільського відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М. Т. Рильського НАН України (керівник Маховська С. В., кандидат філологічних наук, доцент); Центру дослідження історії освіти Поділля за підтримки Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України (керівник Адамський В. Р., кандидат історичних наук, доцент).

За час функціонування навчального закладу (в статусі закладу вищої освіти) здійснено підготовку понад 4500 фахівців, які працюють у закладах дошкільної, загальноосвітньої, позашкільної освіти та закладах вищої освіти.

Контингент студентів навчального закладу за денною та заочною формами навчання станом на 01.10.2019 р. становить 1869 осіб (1395 – студенти денної форми навчання, 474 – студенти заочної форми навчання). Зокрема, за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта ОКР «молодший спеціаліст» здобувають 173 студенти за денною формою навчання та 23 – за заочною.

Всього у ХГПА станом на 01.09.2019 р. працює 245 штатних педагогічних і науково-педагогічних працівників та 42 сумісники (всього – 287 осіб). З них – 14 докторів наук (13 – на постійному місці роботи), в тому числі – 11 професорів. Освітній процес забезпечують 87 кандидатів наук, в тому числі 70 доцентів. Серед викладачів 4 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужені працівники освіти України, 1 заслужений артист України, 1 заслужений працівник культури України, 1 заслужений діяч мистецтв України, 1 заслужений артист естрадного мистецтва України, 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України, 1 майстер спорту міжнародного класу, 1 кандидат у майстри спорту України, 1 заслужений працівник Профспілки працівників освіти і науки України. В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада, а також вчені ради кожного з факультетів.

У ХГПА функціонує 15 кафедр: кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи; кафедра суспільних дисциплін; кафедра педагогіки; кафедра психології; кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик; кафедра української мови і літератури; кафедра іноземних мов; кафедра культурології та зарубіжної літератури; кафедра природничо-математичних дисциплін; кафедра теорії та методики музичного мистецтва; кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології; кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання; кафедра хореографії; кафедра інструментально-виконавських дисциплін; кафедра диригентсько-хорових дисциплін та вокалу. Ними керують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Із 15

кафедр 6 кафедр очолюють доктори наук, професори. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100%, що досягнуто шляхом виваженого навантаження викладачів з урахуванням їхньої фахової підготовки.

Одним із структурних підрозділів ХГПА є невідокремлений педагогічний коледж, освітній процес якого спрямований на підготовку фахівців за ОКР «молодший спеціаліст» за спеціальностями 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 014 Середня освіта (Музичне мистецтво).

Експерти стверджують, що діяльність ХГПА відповідає Статуту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, затвердженому Хмельницькою обласною радою, (розпорядження №195/2015-о від 24.11.2015 р.), Положенню «Про організацію освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» (наказ № 100/2 від 30.08.2015 р.), Положенню «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (рішення вченої ради, протокол № 7 від 28 серпня 2015 р.).

У 2007 році було засновано і видано перший випуск збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» (спільно з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України). Наказом МОН України № 261 від 06.08.2015 р. збірник внесено до переліку наукових фахових видань України у галузі «Педагогічні науки». Окрім того, експерти відзначають, що наукове видання включене до DOAJ – 2018, ERIH PLUS – 2018, Index Copernicus – 2014, Crossref – 2018, BASE – 2018, CORE – 2019.

У 2013 році відкрито постійнодіючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». У 2014 році почала надавати освітні послуги аспірантура за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Наказом МОН України № 523 від 18.05.2016 року відкрито аспірантури за спеціальністю 011 Науки про освіту і 015 Професійна освіта. У 2019 р. освітні послуги почала надавати аспірантура за спеціальністю 035 Філологія (наказ МОН України № 661-а від 24.05.2019 р.). За спеціальностями 011 Освітні науки і 015 Професійна освіта у

ХГПА діє докторська спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 (наказ МОН України від 11 липня 2016 р. № 820).

Експерти стверджують, що ХГПА при розробці освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта враховано соціальну та освітню специфіку Західного регіону України, зокрема: функціонування сільських закладів дошкільної освіти, високу необхідність освітянських послуг у дошкільній освіті, розвинуту мережу центрів раннього розвитку дітей та реабілітаційних центрів, закладів освіти інклюзивної орієнтації, наявність певної кількості приватних закладів дошкільної освіти у регіоні тощо.

Провідними принципами організації професійного навчання фахівців з дошкільної освіти у ХГПА є: чітка визначеність місця і спрямованості підготовки у системі ступеневої освіти, логічний взаємозв'язок та узгодження із змістом попередніх та наступних рівнів освіти; використання наукового підходу до формування змісту професійної підготовки; практична спрямованість навчання; використання сучасних досягнень в галузі дошкільної освіти; органічне поєднання світового досвіду з національними традиціями; забезпечення неперервності навчання на основі особистісно орієнтованого підходу; створення можливостей для професійного зростання, самоактуалізації та самореалізації; гнучкість системних зв'язків із роботодавцями та громадськими організаціями, навчальними закладами, державними органами управління освітою; зміщення пріоритетів навчання на науково-практичну діяльність, на студентоцентризм.

Показники кадрового забезпечення заявленої освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») ХГПА відповідають нормативам, встановленим МОН України. Норми навчального навантаження викладачів ХГПА відповідають нормам, встановленим МОН України: загальна кількість навчального навантаження на рік в середньому 750 год.; обсяг лекційних годин – не більше 250 годин на рік; загальна кількість лекційних курсів – не більше п'яти. Планована чисельність студентів денної форми навчання на одну

штатну посаду науково-педагогічного працівника відповідає нормативу, встановленому для ЗВО відповідного рівня акредитації. Викладачі ХГПА, у тому числі випускової кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, періодично (один раз на 5 років) проходять стажування у провідних наукових установах, закладах вищої освіти України і за рубежом. Освітній процес за освітньо-професійною програмою, яка акредитується, забезпечують 40 науково-педагогічних працівників, з них: 13 кандидатів наук (32,5%), 27 викладачів, які не мають наукового ступеня, але мають відповідну фахову підготовку магістра (спеціаліста) і є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (67,5%). Основний склад науково-педагогічних працівників працюють у ХГПА за основним місцем роботи (96,7%).

Випусковою кафедрою є кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, у складі якої 22 викладачі. Кількість викладачів, що складають групу забезпечення освітньо-професійної програми, яка акредитується – 9, які працюють на постійній основі і відповідають навчальним дисциплінам відповідно до вимог МОН України. Очолює випускову кафедру доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик – Зданевич Лариса Володимирівна.

За звітний період з метою розширення зв'язків з провідними закладами вищої освіти Європи та обміну досвідом керівництвом ХГПА було організовано стажування викладачів випускової кафедри за кордоном. Так, у 2019 році 6 викладачів випускової кафедри пройшли науко-педагогічне стажування за кордоном (Зданевич Л. В., Пісоцька Л. С., Гончар Н. П., Мисик О. С., Миськова Н. М., Розгон В. В.). Для поліпшення якості кадрового забезпечення кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик керівництво академії сприяло захисту дисертаційних досліджень. У 2018 році захищено 2 кандидатські дисертації (Мисик О. С., Миськова Н. М.).

Віковий склад кафедри, середній вік якого 45 років, засвідчує про значний потенціал, що пов'язаний із перспективою зростання кадрів вищої

кваліфікації. Усі викладачі кафедри використовують комп'ютерне забезпечення для здійснення контролю знань студентів, для оптимізації виконання завдань. На кафедрі налагоджена система взаємовідвідувань занять, що сприяє обміну педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу кафедри. Кафедра щорічно дбає про підвищення кваліфікації працівників через стажування в інших закладах вищої освіти, проходження курсів підвищення кваліфікації, що в кінцевому результаті забезпечує високі якісні характеристики професорсько-викладацького складу та дає змогу дотримання акредитаційних вимог.

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців за заявленою освітньо-професійною програмою здійснюється відповідно до навчального плану, затвердженого на засіданні Вченої ради ХГПА (протокол № 7 від 30.08.2018 р.). Відповідність робочих програм і методичного та матеріального забезпечення вимогам освітньо-професійної програми, сучасним формам організації навчального процесу контролюється навчально-методичним відділом та навчально-методичною радою факультету і академії. Усі дисципліни освітньо-професійної програми забезпечені навчально-методичною літературою, яка знаходиться в бібліотеці ХГПА та в інформаційно-методичному центрі зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Експери акцентують увагу на тому, що комплектування бібліотечного фонду проводиться на основі щорічного аналізу книгозабезпеченості дисциплін та замовлень викладачів. Методологія навчання, наукової та виховної роботи в ХГПА на сучасному етапі полягає в переорієнтації з лекційно-інформативної на індивідуально-диференційовану діяльність, тому враховано особистісно орієнтовані форми та принципи оцінювання знань студента. У ХГПА реалізуються відповідні інноваційні підходи до організації навчально-виховного процесу. Викладачі кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик постійно підвищують науковий і практичний потенціал, фахово-методичний рівень, здійснюючи це шляхом написання наукових статей, навчально-методичних посібників, участі у науково-

практичних конференціях, семінарах, навчальних тренінгах та вебінарах.

Експертна комісія встановила, що ХГПА підтримує тісні наукові, культурно-освітні зв'язки з багатьма міжнародними організаціями, закладами вищої освіти та науково-дослідними установами країн: Польщі, Литви, Білорусі, Молдови, Німеччини, Австрії, США, Швейцарії, Великої Британії, Іспанії, Канади, Грузії, Греції. Діє 25 міжнародних угод про наукову і культурно-освітню співпрацю. Зокрема, укладено договори з Вітебським державним університетом ім. Машерова, Барановицьким державним університетом (м. Барановичі, Білорусь), педагогічними університетами м. Белц (Молдова), Вищою педагогічною школою в м. Ченстохова, Університетом ім. Марії Складовської-Кюрі у м. Познань і м. Гнєзно (Польща), м. Шуляй, педагогічним коледжем м. Маріямполе (Литва), в рамках яких передбачається обмін студентами, спільна організація і проведення наукових заходів.

ХГПА підтримує постійні зв'язки із міжнародною організацією «Корпус Миру», її представником Карлом Бех, представниками наукової міжнародної організації Фулбрайт. Відповідно до угоди з Корпусом Миру США у гуманітарно-педагогічній академії з двохрічним терміном працювала викладач з США Ізабелль Бірнс. Така співпраця позитивно впливає на якість підготовки фахівців з англійської філології. В академії виступали професор, проректор Шяуляйського університету (Литва) Юцас Пабреза, директор Маріямпольського педагогічного коледжу (Литва) Сігітас Валанчіус, директор Католицького будинку культури «Арка» у Рацлавічах (Польща) Єва Сек, доктори наук з Поморської академії в Слупську (Польща) Кшиштоф Юшак, Анджей Кокіль, науковці Дебреценського університету (Угорщина).

Викладачі академії є членами всеукраїнських громадських організацій: «Академія розвитку особистості», «Асоціація працівників дошкільної освіти».

Таким чином, експерти відзначають, що ХГПА створені належні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців для системи дошкільної освіти. В закладі накопичено значний досвід з підготовки здобувачів вищої освіти та створено підґрунтя для подальшого здійснення освітньої діяльності за освітньо-

професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»).

Освітньо-професійна програма Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») базується на сучасних знаннях Галузевого законодавства та нормативно-інструктивних матеріалах у сфері дошкільної та вищої освіти; сучасних психолого-педагогічних дослідженнях закономірностей розвитку в галузі дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти.

Висновок: На основі ознайомлення з оригіналами установчих документів, наданих у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, експертна комісія констатує, що оригінали всіх установчих документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») є достовірними та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Державним вимогам до акредитації.

2.Формування та динаміка контингенту студентів

Експертна комісія констатує, що питання формування контингенту фахівців акредитованої освітньо-професійної програми спеціальності 012 Дошкільна освіта належить до пріоритетних напрямів роботи ХГПА, зокрема випускової кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (далі – випускова кафедра).

Формування контингенту студентів відбувається на підставі Умов прийому до закладів вищої освіти та Правил прийому до ХГПА, а також відповідно до річних і перспективних планів профорієнтаційної роботи й іміджевої діяльності ХГПА та випускової кафедри, за результатами виконання яких завідувач випускової кафедри звітує на вченій раді факультету і академії.

Регіональне замовлення студентів ХГПА і, у тому числі, спеціальності 012 Дошкільна освіта, визначається планом прийому, наданого Департаментом



освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації, який – становить 60 осіб денної та 60 – заочної форми навчання.

На час експертної перевірки контингент студентів ОКР – молодший спеціаліст спеціальності 012 Дошкільна освіта становив 196 студентів (173 особи денної і 26 осіб заочної форм навчання). Встановлено, що він сформований з випускників шкіл міста Хмельницького, інших міст і сіл Хмельницької області, котрі мають базову середню освіту та повну загальну середню освіту. На першому курсі денної форми навчається 46 студентів, на другому – 38, на третьому – 44, на четвертому – 45 студентів, що не перевищує ліцензований обсяг прийому. Заочно на першому курсі навчається 5 осіб, на другому – 10, на третьому – 8. Контингент студентів заочної форми навчання також у межах ліцензованого обсягу. У процесі фахової підготовки студенти денної форми навчання опановують додаткові спеціалізації: вчитель англійської мови у дошкільному навчальному закладі та у початковій школі; вихователь логопедичних груп; інструктор з фізичного виховання дітей дошкільного віку. Надання додаткових спеціалізацій передбачається навчальними дисциплінами варіативної частини навчального плану. Показники формування та динаміки контингенту студентів подано в таблицях 1 і 2.

Таблиця 1

Кількісні показники підготовки фахівців

№ п/п	Показник	Роки			
		2016 р.	2017 р.	2018 р.	2019 р.
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб) денна форма	60	60	60	60
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)				
	• денна форма	49	49	41	48
	• в т.ч. за держзамовленням	47	47	41	44
	• заочно-дистанційна форма	3	5	10	5
	• в т.ч. за держзамовленням	0	0	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	–	–	–	–
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	–	–	–	–
	• зарахованих на пільгових умовах	–	–	–	–
	• з якими укладені договори на підготовку	–	–	–	–
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання				
	• денна	1,2	1,3	1,0	1,0
	• інші форми навчання (заочно-дистанційна)	0,3	0,2	0,1	0,2
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення				
	• денна форма	1,2	1,3	1,0	1,0
	• інші форми навчання (заочно-дистанційна)	0,3	0,2	0,1	0,2
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на				
	• денну форму	0	0	0	0
	• інші форми (заочно-дистанційна)	0	0	0	0

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

Динаміка змін контингенту студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта відображена у таблиці 2.

Таблиця 2

Динаміка змін контингенту студентів

№ п/п	Назва показника	Роки			
		2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік
1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності в т.ч.:	260	235	212	196
	за денною формою:	46	38	44	45
	за заочною формою	5	10	8	—
2.	Всього студентів у ЗВО на 01.10. відповідного року	1941	1916	1919	1952
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	1	2	1	11
	в т.ч. — за невиконання навчального плану	1	2	1	8
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	-	-	-
	- інші причини (академічна відпустка)	-	-	-	3
4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	2	1	3	2
	в т.ч. — переведених із інших ЗВО	-	-	-	-
	- переведених з денної на заочну форму навчання	-	-	3	1
	- поновлених на навчання	2	1	-	1

Надані відомості щодо контингенту студентів відповідають інформації, що вміщено в ЄДЕБО.

Комісією встановлено, що у ХГПА налагоджена система профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх шкіл. Розроблено концепцію профорієнтаційної роботи, яка передбачає мету, завдання, форми, засоби, зміст, аналіз кінцевих результатів роботи з майбутнім контингентом студентів. План профорієнтаційної роботи серед випускників загальноосвітніх закладів загальної середньої освіти є одним із розділів річного плану роботи академії. Заходи профорієнтаційного змісту цілеспрямовано проводять кафедри за чіткою системою, яка включає: моніторинг потреби в педагогах із дошкільної освіти в регіоні; зустрічі з учнями загальноосвітніх шкіл міст і сіл області; співпрацю з Департаментом освіти і науки Хмельницької облдержадміністрації; проведення днів відкритих дверей; організацію рекламної кампанії через засоби масової інформації (радіо, телебачення, преса); розповсюдження сучасної рекламно-інформативної та іміджевої продукції

(листівки, буклети, плакати, візитівки освітнього закладу тощо); проведення профорієнтаційної роботи в школах студентами ХГПА під час проходження різних видів педагогічної практики; створення відеотеки про життя і діяльність закладу вищої освіти; оприлюднення інформації на сайті академії та на сторінці Facebook, участь у регіональних виставках-презентаціях «Освіта і кар'єра», «Ярмарок професій» тощо.

У ХГПА постійно діє інформаційний пункт, де можна отримати повну інформацію про умови вступу. Систематично розробляються й оновлюються друковані агітаційні матеріали (плакати, брошури, календарі). Заклад має сайт в мережі Інтернет, де розміщена і постійно оновлюється необхідна для абітурієнтів і їхніх батьків інформація.

Експертна комісія відзначає, що у ХГПА робота педагогічного колективу з формування контингенту студентів означеної спеціальності здійснюється відповідно до чинного законодавства України, нормативних вимог та інструктивних листів МОН України.

Перевірка показала, що 60% випускників спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»), отримавши диплом молодшого спеціаліста, продовжують навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ХГПА та в інших педагогічних ЗВО, ще 40% випускників працевлаштовуються за обраним фахом й продовжують навчання на бакалавраті за заочною формою навчання.

Експертна комісія дійшла висновку, що у ХГПА проводиться робота з профорієнтації та збереження контингенту акредитованої спеціальності цілеспрямовано, зорієнтовано на перспективу роботи педагогічного колективу щодо залучення талановитої, здатної до педагогічної професії, молоді, яка спроможна опанувати фахом вихователя дітей дошкільного віку. Наявний контингент студентів освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») не перевищує ліцензованого обсягу ні на денній, ні на заочній формі навчання, що дає можливість стверджувати доцільність збереження ліцензованого обсягу

означеної спеціальності у ХГПА 60 осіб для денної та 60 осіб для заочної форм навчання.

3. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

У процесі експертизи було проаналізовано штатний формуляр, штатний розпис, тарифікаційну відомість, особові справи керівного і викладацького складу.

Експертна комісія встановила, що освітній процес підготовки фахівців спеціальності, яка акредитується, забезпечують випускова кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, а також інші кафедри академії, зокрема: кафедра суспільних дисциплін, кафедра культурології та зарубіжної літератури, кафедра іноземних мов, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, кафедра теорії та методики музичного мистецтва, кафедра української мови та літератури, кафедра педагогіки. Професійну підготовку фахівців спеціальності, яка акредитується, забезпечують висококваліфіковані викладачі кафедр, котрі мають відповідну до фаху спеціальності освіту відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених відповідно Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальностями.

Випусковою є кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик. Її очолює доктор педагогічних наук, професор Лариса Володимирівна Зданевич – відмінник освіти України (2005), нагороджена знаком МОН України «Софія Русова» (2006), Почесною грамотою МОН України (2009), Почесними грамотами ЦК Профспілки працівників освіти і науки України (2006, 2011), Почесною грамотою АПН України (2006).

У складі випускової кафедри є 22 викладачі, з яких 1 доктор педагогічних наук, професор; 11 кандидатів педагогічних наук; 5 доцентів; 2 – доценти кафедри. Всі викладачі мають вищу категорію, звання «старший викладач», 5 –

звання «викладач-методист». На кафедрі працюють 4 відмінники освіти України, 4 викладачі нагороджені відзнакою МОН України – знаком «Софія Русова»; 2 викладачі нагороджені відзнакою МОН України – знаком «За наукові досягнення»; 3 – нагороджені медаллю М. М. Дарманського «За наполегливість у науці». 20 викладачів (91%) – закінчили магістратуру зі спеціальності «Дошкільне виховання» та «Управління навчальним закладом» у 2003–2010 рр. Усі викладачі мають вищу освіту, науково-педагогічну кваліфікацію, що відповідають змісту дисциплін, які вони викладають для студентів заявленої програми підготовки спеціальності 012 Дошкільна освіта. 72,7% викладачів мають стаж практичної роботи в ЗДО.

Перевіркою встановлено, що частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють за основним місцем роботи складає 100 % від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану, які працюють за укладеними трудовими угодами.

За затвердженим графіком викладачі підвищують свій професійний рівень. Витяг із перспективного плану (графіку) атестації педагогічних працівників засвідчує, що забезпечення підвищення кваліфікації викладачів випускової кафедри становить 100 %. Фахове стажування проходить у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Хмельницькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Хмельницькому національному університеті та ін. Для підвищення кваліфікації викладачів використовуються такі форми: стажування, курси, спецкурси, тренінги, семінари, семінари-практикуми, вебінари, круглі столи тощо. Співпраця із закладами вищої освіти України і регіону збагачує викладачів і студентів ХГПА досвідом роботи, сприяє підвищенню науково-методичного рівня освітнього процесу. Сім викладачів випускової кафедри пройшли закордонне стажування, що у кінцевому результаті забезпечує високі якісні характеристики викладацького складу та дає змогу дотримання акредитаційних вимог.



На думку членів експертної комісії, своєрідність ХГПА, як ЗВО комунальної форми власності, полягає у наявності в структурі педагогічного коледжу як невідокремленого підрозділу. Це обумовлює успішне розв'язання питання кадрового забезпечення навчального процесу в умовах ступеневої освіти. Комісія констатує цілеспрямовану роботу керівництва ХГПА щодо нарощування наукового потенціалу педагогічних кадрів з числа випускників та викладачів. На випусковій кафедрі працює 85% випускників цього навчального закладу.

Викладачі випускової кафедри систематично беруть участь у конференціях, вебінарах, семінарах, пов'язаних з проблемами системи дошкільної освіти та підготовкою фахівців дошкільної освіти в межах м. Хмельницького, регіону та України, організовують та проводять публічні майстер-класи, тренінги, взаємодіють та обмінюються досвідом з провідними українськими фахівцями і практиками. Кафедрою проведено Міжнародну (заочну) науково-практичну конференцію «Впровадження сучасних технологій в процесі забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти», (15 травня 2019 р.); спільно з Інститутом проблем виховання НАПН України організовано: Всеукраїнську (з міжнародною участю) науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми виховання, розвитку та навчання дітей передшкільного віку крізь призму освіти для сталого розвитку» 24-25 вересня, 2019 р.; Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Освіта дітей дошкільного віку у соціокультурному просторі» 11 квітня 2019 р. За результатами проведення конференцій сформатовано та видано три збірники матеріалів.

Активну участь викладачі кафедри беруть у науково-педагогічному консультуванні педагогів-практиків. Так, проведено майстер-клас: «Як підготувати вихователя до впровадження ідей сталого розвитку в роботу закладу дошкільної освіти» у програмі Всеукраїнського науково-методичного семінару у формі фестивалю з упровадження інноваційної програми «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку», м. Київ, Президія НАПН

України; в рамках Всеукраїнського проекту – Хмельницькі міські семінари для педагогів закладів дошкільної освіти міста Хмельницького «Методика впровадження програмно-методичного комплексу «Впевнений старт», м. Хмельницький; протягом 2017-2019 рр. спільно з Департаментом освіти і науки Хмельницької міської ради проведено Хмельницький міський семінар-тренінг для вихователів груп раннього віку «Особливості виховання дітей раннього віку», м. Хмельницький; Хмельницький міський семінар за участі автора парціальної програми «Хореографія для дошкільнят» А. С. Шевчук для музичних керівників та керівників гуртків хореографії ЗДО м. Хмельницького «Специфіка організації дитячої хореографії в умовах закладу дошкільної освіти»; тренінг для викладачів кафедри теорії та методики дошкільної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка та вихователів ЗДО міста Кам'янця-Подільського на тему «Організація взаємодії педагога з дітьми передшкільного віку в умовах ЗДО» тощо.

Продовжують функціонувати філіали кафедри у: Летичівському Центрі розвитку дитини; Кам'янець-Подільському ДНЗ № 20, № 15, № 9, № 23; Ямпільському ДНЗ; Старокостянтинівському Центрі раннього розвитку; Деражнянському ДНЗ «Журавлик», Хмельницькому ДНЗ № 54.

Кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик належну увагу приділяє студентській науковій роботі. На кафедрі за означений період проведено низку студентських науково-практичних конференцій. За підсумками роботи студентських конференцій щорічно видається збірник матеріалів «Актуальні проблеми дошкільної освіти» та газета «Майбутній вихователь». Традиційним є щорічне проведення Тижня факультету дошкільної освіти та кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик.

Усі викладачі кафедри використовують комп'ютерне забезпечення для здійснення контролю знань студентів, для оптимізації виконання письмових завдань. На кафедрі налагоджена система взаємовідвідувань занять, що сприяє обміну педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу

кафедри. Результати відвідувань фіксуються у журналі, обговорюються на засіданнях кафедри та на науково-методичних семінарах. Підвищенню рівня викладання сприяє співпраця з практичними працівниками дошкільної освіти.

Експертна комісія відзначає, що у ХГПА систематично проводиться цілеспрямована робота з якісного добору науково-педагогічних кадрів. Наявний кадровий склад випускової кафедри акредитованої освітньої програми «Дошкільна освіта» спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР – молодший спеціаліст) забезпечує відповідний рівень професійної підготовки фахівців дошкільної освіти і відповідає чинним вимогам. Відповідно до нормативних документів створено належний пакет методичного забезпечення атестації педагогічних працівників, згідно з яким проводиться робота з підвищення їхнього фахового рівня та атестації. Вищезазначене дає експертній комісії підставу зазначити, що у ХГПА систематично проводиться робота з формування професійного колективу, підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників. Кадровий склад педагогічних працівників, їхній професіоналізм дозволяє забезпечити належний рівень викладання дисциплін фахового спрямування, здійснення практичної підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», гарантує якісну професійну освіту майбутнім вихователям.

3. Організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу

Внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») (далі – система якості) розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII, «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» (наказ № 100/2 від 30.08.2015 р.), «Положення про внутрішню систему якості освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» (рішення вченої ради протокол № 8 від 28.08.2015 р.), «Положення



про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (нова редакція)» (протокол № 8 від 28.08.2015 р.).

Організація освітнього процесу підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та його навчально-методичне забезпечення здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», підзаконних актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України. Окрім того, базою реалізації змісту підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти є: Національна доктрина розвитку освіти, Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-18; Постанова КМУ від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»; накази Міністерства освіти і науки України: від 08.04.1993 р. № 93 «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України»; від 06.06.1996 р. № 191/153 «Положення про академічні відпустки та повторне навчання у вищих закладах освіти»; від 15.07.1996 р. № 245 «Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти»; від 24.05.2013 р. № 584 «Положення про порядок створення та організацію роботи державної екзаменаційної комісії у вищих навчальних закладах України»; лист від 26.02.2010 р. № 1/9-119 «Методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах»; «Довідник користувача Європейської системи трансферу та накопичення кредитів» (Брюссель, 06.02.2009 р.); Положення «Про організацію освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії», затвердженого наказом по академії (наказ № 100/2 від 30 серпня 2015 р.); Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (рішення вченої ради, протокол № 7 від 28 серпня 2015 р.).

Освітній процес у ХГПА здійснюється відповідно до графіка. Графік освітнього процесу і розклад занять на 2019-2020 навчальний рік складені з

дотриманням вимог щодо тижневого аудиторного навантаження студентів і підтверджують повне виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю. Навчання проводиться у дві зміни за затвердженим розкладом занять, порушень якого комісія не виявила. Тижнєве навантаження студентів не перевищує 30 годин.

Експертна комісія встановила, що всі дисципліни навчального плану підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») забезпечені комплексом навчальних і науково-методичних матеріалів, які охоплюють: навчальну і робочу програму навчальних дисциплін, тексти або курси лекцій (на паперових і електронних носіях), мультимедійні презентації, плани і методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять, словник термінів і понять дисципліни, завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо її проведення, звітності, контролю, завдання для самоперевірки знань за кожним розділом дисципліни (темою), тестові завдання для підсумкового контролю та ін.

Експертиза навчальних програм дисциплін засвідчує їхню відповідність змісту підготовки фахівців, загальним і фаховим компетентностям, програмним результатам навчання. Навчальні програми дисциплін розроблені провідними викладачами випускової кафедри й інших кафедр, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, мають внутрішні та зовнішні рецензії, обговорені і схвалені на засіданнях науково-методичної ради академії, кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (від 28.08.2019 р., протокол № 1). Навчально-методичні комплекси дисциплін наявні як і в паперовому, так і в електронному вигляді. Вони зберігаються у вільному доступі.

У наявності змістовне навчально-методичне забезпечення навчального процесу, що включає: навчальний план; освітньо-професійну програму; навчальні та робочі навчальні програми з кожної дисципліни, які враховують специфіку спеціальності, досвід вітчизняних і зарубіжних вчених, передовий



досвід та сучасні технології; плани семінарсько-практичних занять; завдання та методичні вказівки для самостійної роботи; підручники й посібники; варіанти контрольних робіт, критерії їх оцінювання; методичні рекомендації до написання курсових робіт; програми державної атестації. Комісія перевірила навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців означеної спеціальності й встановила, що воно відповідає діючим вимогам МОН України повною мірою задовольняє організацію процесу фахової підготовки майбутніх вихователів.

Експертна комісія з'ясувала, що діє інформаційно-методичний кабінет зі спеціальності Дошкільна освіта, призначення якого – організація науково-методичної роботи викладачів і студентів, підтримка зв'язків з ЗВО, науковими лабораторіями інститутів післядипломної освіти, впровадження в практику роботи ЗВО досягнень психолого-педагогічної науки. Щороку на кафедрі ХГПА проходять стажування і підвищують свій фаховий рівень викладачі коледжів: Барського, Бродівського, Вінницького, Педагогічного коледжу Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та ін.

Перевірка показала, що науково-методична робота з педагогічним кадрами сприяє формуванню професійної компетентності, збереженню та розвитку творчого потенціалу, виробленню інноваційного стилю діяльності, покращенню роботи викладачів у нових умовах.

На думку експертів, перелік навчальних дисциплін, включених до навчальних планів, повною мірою визначають зміст професійної підготовки молодших спеціалістів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, яким присвоюється кваліфікація «Вихователь дітей дошкільного віку». Згідно навчального плану спеціальності Дошкільна освіта студенти вивчають навчальні дисципліни відповідно до обраної спеціалізації як «Вчитель іноземної мови у дошкільному навчальному закладі та у початковій школі», «Вихователь логопедичних груп», «Інструктор з фізичного виховання дітей дошкільного віку».

Як позитив експерти відзначають якість розроблених викладачами навчально-методичних комплексів з усіх навчальних дисциплін, які включають навчальну та робочу програми; плани і методичні рекомендації до практичних

та семінарських занять, написання курсових робіт; рекомендації до самостійної роботи студентів; завдання для комплексних контрольних робіт; індивідуально-дослідні, творчі завдання; матеріали для тестового контролю знань; екзаменаційні питання до організації проведення видів контролю; комп'ютерні засоби навчання: презентації, проекти, мультимедійні програми, тестові програми перевірки знань студентів з окремих дисциплін, аудіокниги, електронні музичні хрестоматії тощо.

Перевірка показала належний рівень практичної підготовки майбутніх вихователів. Відповідно до укладених угод (у кількості – 29), базою навчальних (практика з природознавства, підготовка до літньої практики) і педагогічних (вступ у спеціальність, спостереження і пробна практика у групах раннього віку ЗДО, спостереження і пробна практика у групах дошкільного віку ЗДО, практика з додаткових спеціалізацій, літня практика у ЗДО, переддипломна практика) практик є заклади дошкільної освіти міста Хмельницького, інших міст і сіл області. Зміст практичної підготовки студентів визначається програмами практик, які включають усі форми і види діяльності майбутніх вихователів.

Аналіз звітної документації студентів-практикантів засвідчив виконання ними програм різних видів практик у повному обсязі. Проведений експертами вибіркового аналізу відгуків-характеристик на студентів, наданих базами проходження практики, переконує, що майбутні вихователі мають достатній рівень теоретичної фахової підготовки, володіють методами організації різних видів життєдіяльності дітей, методиками інноваційної діяльності в сучасному ЗДО. Водночас під час практики студенти відчують труднощі у налагодженні взаємодії з батьками дошкільників.

Експертна комісія встановила, що підготовка курсових робіт з дитячої психології, дошкільної педагогіки, фахових методик та дисциплін додаткових спеціалізацій у 8 семестрі (на денній формі навчання) і 5 семестрі (на заочній формі навчання) здійснюється з урахуванням методичних рекомендацій до написання курсових робіт, підготовлених викладачами випускової кафедри.

Тематика курсових робіт, на думку членів експертної комісії, відповідає змісту фахової підготовки студентів означеного освітньо-кваліфікаційного рівня, пов'язана з актуальними проблемами дошкільної освіти. Керівництво курсовими роботами здійснюють викладачі вищої кваліфікаційної категорії, які мають звання «викладач-методист».

Моніторинг знань студентів здійснюється через систему контрольних робіт (поточних, рубіжних і підсумкових) з урахуванням репродуктивного, конструктивного і творчого рівнів професійної діяльності майбутніх фахівців. Проведення екзаменів та заліків здійснюється усно, письмово та за тестовою формою. Результати екзаменаційних сесій регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради, вченої ради факультету і ХГПА. Державна атестація, згідно з навчальним планом спеціальності, передбачає комплексний екзамен з дошкільної педагогіки та фахових методик і екзамен з додаткової спеціалізації, підготовка до яких має належне методичне забезпечення і відбувається відповідно до нормативних вимог.

Члени експертної комісії відзначають достатнє інформаційне забезпечення організації навчального процесу. Перевіркою встановлено, що книжковий фонд бібліотеки складає понад 115 тисяч примірників навчальної, методичної та художньої літератури. У наявності 28 найменувань періодичних видань фахового спрямування, зокрема, «Дошкільне виховання», «Методична скарбничка вихователя», «Джміль», «Дошкільний навчальний заклад», «Палітра педагога», «Вихователь-методист дошкільного закладу», «Дефектологія» та ін. Бібліотека постійно поповнюється навчальною літературою, щорічне оновлення бібліотечного фонду складає 10-15%. Попри це, комісія рекомендує поповнити фонд навчальної літератури з дисциплін фахової підготовки студентів останніми виданнями українських авторів, зокрема О. К. Безсонової, А. М. Богущ, Н. В. Гавриш, І. М. Дичківської, Л. П. Загородньої, Л. М. Зайцевої, О. Є. Карпенко, К. Л. Крутій, Л. В. Макаренко, Т. О. Піроженко, С. А. Титаренко, І. Г. Улюкаєвої.

Експертна комісія зазначає, що науково-методична робота викладачів



Миськова Н. М.), психологічна лабораторія «Впровадження особистісно-зорієнтованої моделі виховання в практику», (керівник Софіян Л. Г.), екологічна студія «Зелена планета» (керівники: Кіт Г. І., Фроленкова Н. О.), клуб «Студія казки» (керівники: Гончар Н. П., Сас О. О.), «Професійна майстерня зображувальної творчості» (керівники: Гринько В. І., Савченко М. С.).

Спілкування з представниками студентського самоуправління переконує експертів у активній громадській позиції здобувачів освіти, а організація дозволля засвідчує творчу співпрацю з педагогами-наставниками.

Експертна комісія встановила, що навчальний процес у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії організовано відповідно до Положення про державний вищий заклад освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 5 вересня 1996 р. № 1074), Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах (наказ Міністерства освіти України від 02.06.1993 р. № 161), листа МОН від 26.02.2010 р. № 1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах» інших нормативних документів Уряду України та Міністерства освіти і науки України.

За результатами перевірки експертна комісія дійшла висновку, що рівень організаційного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу, стан виховної роботи відповідає діючим державним вимогам щодо підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності спеціальності 012 Дошкільна освіта освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

На підставі проведеного аналізу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у ХГПА за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») експертна комісія констатує, що освітній заклад забезпечує необхідний рівень організації контролю якості освіти, параметри її визначення і сукупність заходів її практичної реалізації в освітньому процесі відповідно до чинних вимог та принципів моніторингу якості освітніх послуг.



4. Стан матеріально-технічного забезпечення

Перевіркою встановлено, що для здійснення освітньої діяльності для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта ХГПА має необхідну матеріально-технічну базу, котра відповідає діючим вимогам. Технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення академії дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців з усіх спеціальностей.

Загальна площа навчально-лабораторних приміщень академії забезпечує можливість організації навчального процесу в 1-2 зміни. Аудиторний фонд учбових корпусів використовується на 100%. Для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень використовується наявний парк сучасного устаткування: спеціалізовані лабораторії, обчислювальний центр, комп'ютерні класи. В академії функціонує 4 комп'ютерних класи.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд академії знаходиться на задовільному рівні. Навчальний процес загалом забезпечений необхідним обладнанням, устаткуванням, приладами відповідно до вимог навчальних планів та програм. Постійно нарощується парк обчислювальної техніки, модернізується окреме лабораторне обладнання, поновлюється фонд бібліотеки та кабінетів навчально-методичною літературою, довідниками, методичними посібниками тощо.

ХГПА має навчальний корпус загальною площею 8379,1 м². Безпосередньо в навчальному процесі використовується 7659,1 м² навчальних та навчально-допоміжних приміщень. Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів забезпечується наявністю соціальної інфраструктури ХГПА. Наявність їдальні, буфету, гуртожитку, актової зали, медичного пункту відображена у таблицях 3-4 «Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями» (додаток А).

Об'єктами навчально-матеріальної бази коледжу є: 53 навчальних кабінети, 6 лабораторій; 18 кабінетів для індивідуальних занять із дисциплін музичної підготовки; актова зала на 250 глядацьких місць; зал хореографії, хоровий та



оркестровий класи. Навчальний процес організовується у 4 комп'ютерних класах на 80 дисплейних місць, мультимедійній аудиторії.

В академії функціонує гуртожиток, житлова площа якого складає 7170,3 м² потужністю на 860 осіб, де фактично проживає 640 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 11,2 м². Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити відповідні потреби студентів та викладачів у проживанні у гуртожитку академії. Забезпеченість гуртожитком 100%.

Гуртожиток відповідає існуючим санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88. Відповідно до встановлених вимог він облаштований необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальною залою; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами тощо. У гуртожитку наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення, обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.

Медичне обслуговування студентів проводиться у міській поліклініці № 1 і медичному пункті академії. Медпункт для надання невідкладної медичної допомоги розміщений у гуртожитку (площа медпункту складає 92,6 м²). Щорічно проводиться диспансеризація студентів, флюорографічне обстеження, проводяться щеплення, медичні огляди.

У навчальному корпусі є буфет та їдальня із загальною площею 203,8 м² (на одне посадкове місце – 5 студентів), що забезпечує повністю у потребах надання послуг громадського харчування.

Актова зала академії на 250 глядацьких місць дає можливість проводити культурно-масові заходи, залучати студентів до активної участі у художній самодіяльності, у загально факультетських і академічних заходах.

Площа навчально-лабораторних приміщень, де здійснюється навчання студентів за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»), складає 720 м². Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим необхідним обладнанням. Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців, відповідають існуючим будівельним та санітарним нормам, вимогам правил

пожежної безпеки, існуючим нормам з охорони праці. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним інвентарем для праці.

Провадження освітньо-професійної програми Дошкільна освіта забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням. Комп'ютерне устаткування ХГПА, яке використовується у освітньому процесі, налічує 141 одиницю персональних комп'ютерів із додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Значна частина ПК зосереджена у спеціалізованих навчальних аудиторіях інформаційно-комп'ютерного центру. Студентам надається доступ до мережі Internet з 52-х робочих місць.

Із урахуванням обсягу додатково заявленого ліцензійного обсягу забезпеченість комп'ютерними робочим місцями студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта та інших спеціальностей повністю покриває потребу їхнього використання. Достатня кількість персональних комп'ютерів та доступ до мережі Internet забезпечує умови для роботи у програмі MS Power Point; створення навчальних презентацій у програмі MS Power Point; використання середовища MS Word для обробки даних; вивчення методів сучасних психолого-педагогічних досліджень; роботи зі створення персонального Web-сайту вихователя; роботи у комп'ютерних редакторах тестів та у програмах розробки мультимедійних навчальних курсів.

Більшість лекційних аудиторій оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, ПК, інтерактивними дошками. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

В академії наявні 35 комплектів мультимедійного забезпечення. Аудиторні заняття за навчальним планом спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») проводяться у 6 навчальних кабінетах (дошкільної педагогіки, методики розвитку рідної мови дітей, методики ознайомлення дітей з природою, методики формування елементарних математичних уявлень).

Кабінет № 312 обладнаний матеріалом для проведення тренінгів і практикумів, індивідуальних та групових консультацій: проекторним екраном, проектором, телевізором, ноутбуком.

Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях усіх спеціальностей складає 45 % при нормативному показнику мінімального відсотка кількості аудиторій – 30 %. Забезпеченість навчальних аудиторій (5 аудиторій з 6-ти) мультимедійним обладнанням, задіяних для забезпечення освітнього процесу за спеціальністю 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»), становить 35 %, що відповідає ліцензійним вимогам.

Кабінети випускової кафедри обладнані відео- та аудіотехнікою, що дає змогу використовувати сучасні методи викладання фахових методик, накопичувати фонд відеоматеріалів, пов'язаних із організацією виховних, розвиваючих, навчальних заходів, із практичною специфікою викладання дисциплін професійної підготовки.

Використання комплектів мультимедійного забезпечення, візуалізація занять за допомогою мультимедійного проектора зі вступу до спеціальності, загальної і дитячої психології, дошкільної педагогіки, фахових методик та інших навчальних дисциплін сприяє належній підготовці студентів спеціальності, котра акредитується. Навчальний процес з усіх дисциплін освітньої-професійної програми Дошкільна освіта достатньою мірою забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, схемами, таблицями), необхідним технічним і технологічним обладнанням. Таким чином, наявна навчально-лабораторна база ХГПА, на якій здійснюється підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта, та рівень їхнього оснащення відповідають існуючим нормам.

Для проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-демонстративних заходів у ХГПА є такі спортивні споруди: спортивна зала площею 263,8 м²: тенісний стіл – 4; майданчики для гри (волейбол, баскетбол, міні футбол); стадіон зі штучним покриттям (бігова доріжка 340 м); зала з тренажерним обладнанням для занять з важкої атлетики; волейбольний та баскетбольний спортивні майданчики (у стані завершення будівництва та здачі в

експлуатацію).

Спортивні споруди використовуються відповідно до їхнього цільового призначення, де здійснюються спортивні заходи різного рівня. На спортивних об'єктах ХГПА проводяться навчальні заняття з фізичного виховання, організовується навчально-тренувальна робота спортивних секцій з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, футзалу, шахів, футболу. Таким чином, матеріально-технічне забезпечення спортивного комплексу ХГПА повністю задовольняє потребу для реалізації освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст»), проведення освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері спорту. Перевірка роботи бібліотеки показала, що її загальний книжковий фонд становить понад 115 тис. примірників, а фонд наукової, навчальної, методичної літератури для студентів спеціальності Дошкільна освіта – 55 тис. примірників, із них 96 % – україномовні. У навчальному процесі спеціальності використовується 28 періодичних фахових видань. Члени комісії підтверджують попередню інформацію ХГПА у «Звіті про акредитаційний самоаналіз», що на одного студента освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» є достатня кількість навчальної літератури. Бібліотека має дві читальні зали на 150 місць та читальний зал у приміщенні гуртожитку на 70 місць. Викладацький склад випускової кафедри забезпечений індивідуальними робочими місцями з відповідними умовами для праці. Викладачі кафедри використовують комп'ютери для здійснення контролю знань студентів, для оптимізації виконання письмових завдань. Студенти можуть працювати у комп'ютерних лабораторіях над виконанням самостійної, проектної роботи та над написанням курсових робіт. Відведено час у студентів для різних видів індивідуальної роботи. У навчальних аудиторіях кафедри та інформаційно-методичному центрі спеціальності Дошкільна освіта розміщено стенди з науковою та навчально-методичною інформацією, книжкові стенди, структурно-логічні схеми, які допомагають опановувати матеріал з дисциплін професійної підготовки. Усі приміщення відповідають гігієнічним і естетичним вимогам.



Навчальний корпус закладу, кабінети та інші приміщення утримуються в належному стані, що відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Систематично ведеться паспорт навчального закладу.

Згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про бухгалтерський облік і фінансову звітність бюджетних установ» у кожному навчальному кабінеті ведеться облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться їх інвентаризація.

У ХГПА здійснюється відповідна робота з охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та виробничої санітарії. При проведенні лабораторних і практичних робіт забезпечується систематичний контроль за дотриманням техніки безпеки, пожежної безпеки. Усі приміщення академії і гуртожитку обладнані електроосвітленням, водопостачанням, вентиляцією. Навчальні корпуси та гуртожиток оснащені лічильниками електроенергії, тепла, води. Заборгованостей за комунальні послуги та за енергоносії ХГПА немає. У навчальному закладі підтримується тепловий режим.

При прийомі на роботу проводиться інструктаж із питань охорони праці та протипожежної безпеки.

За результатами експертної перевірки санітарно-технічний стан будівель і споруд та умови їх експлуатації ХГПА, в яких навчаються студенти спеціальності 012 Дошкільна освіта, відповідає вимогам відповідних органів державного нагляду й повною мірою забезпечує необхідні умови для підготовки фахівців означеного освітньо-кваліфікаційного рівня.

Контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки проводиться згідно з вимогами державних стандартів.

Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОКР «молодший спеціаліст» у ХГПА відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Державним вимогам до акредитації, зокрема пунктам 33-37.

5. Якісна характеристика підготовки фахівців

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») в ХГПА здійснюється відповідно до нормативно-правової бази національної системи освіти.

Основними показниками, які відображають якісні характеристики підготовки фахівців у ХГПА, є результати екзаменаційних сесій, курсових робіт, практик, державної атестації у формі складання комплексних екзаменів, а також показники абсолютної успішності та якості навчання за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт. Якісну підготовку здобувачів освіти за спеціальністю 012 Дошкільна освіта засвідчують результати виконаних комплексних контрольних робіт (ККР), отримані в ході самоаналізу, які подано у додатку Б.

З метою перевірки рівня фахової підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») експертною комісією здійснено контрольні заміри знань студентів із дисциплін соціально-гуманітарного циклу та дисциплін професійної підготовки. Графік проведення комплексних контрольних робіт складено і затверджено в установленому порядку. ККР розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, мають рецензії, пояснювальні записки, необхідну кількість варіантів завдань, критерії оцінювання, затверджені в установленому порядку.

Таблиця виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 012 Дошкільна освіта при експертних замірах подана у додатку Б.

Порівнюючи експертну оцінку і показники якості знань студентів за результатами акредитаційного самоаналізу, комісія встановила середню розбіжність в оцінці, що є в межах допустимих норм: сучасна українська мова – +3,7; дошкільна педагогіка – +0,9; теорія та методика розвитку рідної мови – +1; теорія і методика формування елементарних математичних уявлень – +14,8.

Експертна комісія констатує, що результати сесій і контрольних робіт



свідчать про те, що загальний рівень фахової підготовки студентів є достатнім, показники абсолютної та якісної успішності відповідають вимогам акредитації.

Вибіркова перевірка членами експертної комісії контрольних робіт, виконаних студентами попередньо та під час акредитаційної експертизи, показала що студенти, у переважній більшості, добре володіють теоретичним матеріалом, вміють встановлювати й пояснювати зв'язки теоретичної науки із питаннями практичної роботи з дошкільниками, розуміються на методичних питаннях організації педагогічного процесу в ЗДО. Аналіз за наслідками виконання комплексних контрольних робіт показав: рівень знань студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта в цілому є достатнім, що відповідає державним вимогам. Водночас, комісія звертає увагу викладачів фахових дисциплін на необхідність більш широкого ознайомлення студентів означеної спеціальності із сучасними науковими доробками вітчизняних вчених у галузі теорії і методики дошкільної освіти.

У процесі акредитаційної експертизи вибірково перевірено (30 % від загальної кількості) якість виконання курсових робіт. Курсові роботи відповідають необхідним вимогам. Більшість курсових робіт має достатнє теоретичне обґрунтування, включає науковий апарат, статистичну обробку та аналіз власних досліджень, відповідає всім вимогам, які ставляться до такого виду роботи студентів. Результати успішності з педагогічної практики здобувачів освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта подані у таблиці 6.

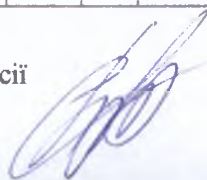
Таблиця 6

Зведена відомість результатів захисту практики студентами IV курсу спеціальності 012 Дошкільна освіта

Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів курс, семестр	Виконали		Одержали оцінки (кількість, %)								Успішність %	Якість %	
				Кількість	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
	Навчальна практика															
1.	Спостереження і пробна практика у групах дошкільного віку ДНЗ	ДО-41,42	45	45	100	23	51,2	10	22,2	12	26,6	-	-	100	73,3	
2.	Літня педагогічна практика		45	45	100	23	51,2	11	24,4	11	24,4	-	-	100	75,5	
	Всього		90	90	100	46	51,2	21	23,3	23	25,5	-	-	100	74,4	

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

Експертами встановлено, що викладачі-методисти, керівники практики у звітах про контроль різних видів практики відзначають достатній рівень теоретичної і методичної підготовки. Керівники баз практики характеризують студентів коледжу як відповідальних, творчих, зацікавлених, ініціативних педагогів, організаторів, вихователів, котрі достатньо володіють усіма видами діяльності. Під час проходження практики студенти вміло застосовують набуті теоретичні знання з педагогіки, дитячої психології, фахових методик дошкільної освіти; використовують сучасні методи і прийоми у виховній і навчальній діяльності й оволодівають різноманітними формами організації охорони праці в галузі майбутньої професії та освітньої діяльності; виявляють професійні вміння для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних виробничих умовах, здатність творчо трансформувати теоретичні знання в практичну площину.

Експертна комісія позитивно оцінює систему організації практичної підготовки, наступність видів практики, їх тісний зв'язок між собою, відповідність мети, завдань, змісту вимогам освітнього процесу

Державна атестація освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») передбачає складання комплексного кваліфікаційного екзамену з дошкільної педагогіки та фахових методик і екзамену з дисциплін додаткової спеціалізації. Експертною комісією встановлено, що викладачами розроблено навчально-методичне забезпечення Державної атестації. У наявності програми комплексних кваліфікаційних екзаменів, методичні рекомендації для студентів, котрі затверджені у встановленому порядку.

Експертна комісія відзначає, що якісна характеристика підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») відповідає державним акредитаційним вимогам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347), та дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців.

Рівень знань студентів, результати виконання комплексних контрольних робіт, захисту курсових робіт і проходження педагогічної практики відповідають акредитаційним вимогам і нормативам, що засвідчує спроможність майбутніх вихователів працювати за фахом.

**6. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до
МОН акредитаційних матеріалів освітньо-професійної програми
Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший
спеціаліст»)**

Загальні висновки і пропозиції

На підставі вивчення стану справ із кадрового, навчально-методичного, інформаційного та матеріально-технічного забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та з урахуванням того, що всі показники розвитку відповідають вимогам щодо акредитаційної експертизи підготовки фахівців (таблиця відповідності основних показників додається), експерти роблять висновок про спроможність ХГПА здійснювати підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») на денній (ліцензований обсяг 60 осіб) та заочній (ліцензований обсяг 60 осіб) формах навчання.

Клопотання про акредитацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії експертна комісія вважає обґрунтованим.

На підставі матеріалів, поданих на акредитацію підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії та перевірку діяльності закладу освіти на місці, експертна комісія дійшла наступних висновків:

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

– подана на акредитаційну експертизу нормативно-правова документація є достовірною, повною за обсягом та відповідає вимогам підготовки фахівців;

– результати аналізу наданих матеріалів з організаційних і профорієнтаційних заходів вказують на належну ефективність формування якісного складу студентів, відповідність їх підготовки потребам регіону у фахівцях дошкільної освіти;

– організація освітнього процесу, навчально-методичне забезпечення спеціальності, кадровий склад групи забезпечення, матеріально-технічне забезпечення навчального процесу відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності;

– організаційні та методичні заходи забезпечують формування якісного контингенту здобувачів освіти, що здійснюється за Правилами прийому, розробленими відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, рекомендованих Міністерством освіти і науки України.

За результатами акредитаційної експертизи та з метою подальшого вдосконалення рівня підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії експертна комісія вважає за необхідне висловити такі рекомендації та пропозиції:

1. Удосконалювати організацію самостійної роботи студентів з кожної навчальної дисципліни шляхом урізноманітнення її методичного забезпечення в умовах кредитно-трансферної системи, розробки індивідуальних творчих завдань, колективних проектів фахового спрямування, системи перевірки їх виконання тощо.

2. Випусковій кафедрі запровадити новітні технології захисту курсових робіт на базі експериментальних закладів дошкільної освіти.

3. Працювати в напрямі запровадження дуальної освіти в межах освітньо-професійної програми Дошкільна освіта спеціальності 012 Дошкільної освіти ОКР «молодший спеціаліст».

4. Доповнити зміст робочих навчальних програм фахових дисциплін питаннями реалізації концепції Нової української школи у контексті підготовки

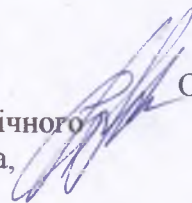


дітей до навчання в школі.

На підставі вищезазначеного експертна комісія МОН України робить висновок про можливість акредитації підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Дошкільна освіта зі спеціальності 012 Дошкільна освіта (ОКР «молодший спеціаліст») у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на денній (ліцензований обсяг 60 осіб) та заочній (ліцензований обсяг 60 осіб) формах навчання.

Голова експертної комісії:

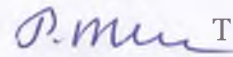
Доцент кафедри педагогіки і методики
початкової та дошкільної освіти
Тернопільського національного педагогічного
університету імені Володимира Гнатюка,
кандидат педагогічних наук, доцент,



О.Т. Писарчук

Член експертної комісії:

старший викладач кафедри
теорії фахових методик та технологій
дошкільної освіти, методист КЗВО
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»



Т.В. Руда

10 січня 2020 року

«З експертними висновками ознайомлена»

Ректор Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії
доктор педагогічних наук, професор




І.М. Шоробура

10 січня 2020 року

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

ДОДАТОК А

Таблиці забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Таблиця 3

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа, (кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документи про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність нормам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
м. Хмельницький, вул. Проскурівського підпілля, 139 (навчальний корпус)	Хмельницька обласна рада	8379,1	Свідоцтво на право власності, серія ЯЯЯ № 581109 видане 02.10.2006 (в оперативне управління ХГПА)	—	—	—	Акт санітарно-епідеміологічного обстеження об'єкта, 2019 рік	Експертний висновок протипожежного стану об'єкта, 2019 рік	+

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

Таблиця 4

Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	6523,1	6523,1	-	-
	приміщення для занять студентів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	5920,7	5920,7	-	-
	комп'ютерні лабораторії	338,6	338,6	-	-
	спортивні зали	263,8	263,8	-	-
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	408	408	-	-
3.	Службові приміщення	362	362	-	-
4.	Бібліотека	330	330	-	-
	у тому числі читальні зали	231,5	231,5	-	-
5.	Гуртожитки	7170,3	7170,3	-	-
6.	Їдальні, буфети	203,8	203,8	-	-
7.	Профілакторії, бази відпочинку	3343	3343	-	-
8.	Медичні пункти	58,4	58,4	-	-
9.	Інші (в т.ч. спортивна площадка)	5550	5550	-	-

Голова акредитаційної комісії

О. Т. Писарчук

ДОДАТОК Б

Результати виконаних комплексних контрольних робіт (ККР), отримані в ході самоаналізу та первинної акредитації

Таблиця 5

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА (ОКР– молодший спеціаліст денна і заочна форма навчання) ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ в ході самоаналізу

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Всього осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абс. усп %	Якість навчання %
						«5»		«4»		«3»		«2»			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
I. Цикл соціально-гуманітарних дисциплін															
1.	Сучасна українська мова	ЗДО-31	8	8	100	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	87,5	50
2	Сучасна українська мова	ДО – 41	16	16	100	4	25	5	31,2	6	37,5	1	6,3	93,7	56,2
3	Сучасна українська мова	ДО – 42	29	29	100	5	17,2	14	48,3	7	24,1	3	10,4	89,6	65,5
	Усього за циклом		53	53	100	10	18,9	22	41,5	16	30,2	5	9,4	90,6	60,4
II. Цикл професійних дисциплін															
1.	Дошкільна педагогіка	ЗДО –31	8	8	100	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5	87,5	62,5
2	Дошкільна педагогіка	ДО – 42	29	29	100	6	20,7	11	37,9	8	27,6	4	13,8	86,2	58,6
3	Дошкільна педагогіка	ДО – 41	16	16	100	3	18,7	6	37,5	5	31,2	2	12,5	87,5	56,2
4.	Теорія та методика розвитку рідної мови	ЗДО– 31	8	8	100	–	–	4	50	4	50	–	–	100	50
5.	Теорія та методика розвитку рідної мови	ДО – 41	16	16	100	5	31,2	4	25	6	37,5	1	6,3	93,7	66,7
6.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	ДО – 42	29	29	100	6	20,7	10	34,5	10	34,5	3	10,3	89,6	55,2
7.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	ЗДО– 31	8	8	100	1	12,5	3	37,5	3	37,5	1	12,5	87,5	50
	Усього за циклом		114	114	100	22	19,2	42	36,8	38	33,3	12	10,5	89,7	56,1

Голова акредитаційної комісії



О. Т. Писарчук

Таблиця 6

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 012 ДОШКІЛЬНА ОСВІТА (ОКР – молодший спеціаліст) (денна і заочна форма навчання
ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ в ході акредитації**

№ з/п	Назва дисципліни	Група	Всього осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Абс. усп %	Якість навчання %
						«5»		«4»		«3»		«2»			
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
І. Цикл соціально-гуманітарних дисциплін															
1.	Сучасна українська мова	ЗДО-31	8	8	100	–	–	5	62,5	2	25	1	12,5	87,5	62,5
2	Сучасна українська мова	ДО – 41	16	16	100	1	6,3	7	43,7	6	37,5	2	12,5	87,5	50
3	Сучасна українська мова	ДО – 42	29	29	100	6	20,7	15	51,7	6	20,7	2	6,9	93,1	72,4
	Усього за циклом		53	53	100	7	13,2	27	50,9	14	26,4	5	9,5	90,6	64,1
ІІ. Цикл професійних дисциплін															
1.	Дошкільна педагогіка	ЗДО –31	8	8	100	–	–	5	62,5	2	25	1	12,5	87,5	62,5
2	Дошкільна педагогіка	ДО – 42	29	29	100	4	13,8	12	41,3	11	37,9	2	7,0	93,1	55,1
3	Дошкільна педагогіка	ДО – 41	16	16	100	2	12,5	8	5,0	6	37,5	–	–	100	62,5
4.	Теорія та методика розвитку рідної мови	ЗДО– 31	8	8	100	–	–	5	62,5	3	37,5	–	–	100	62,5
5.	Теорія та методика розвитку рідної мови	ДО – 41	16	16	100	3	18,8	6	37,5	7	43,7	–	–	100	56,3
6.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	ДО – 42	29	29	100	7	24,2	14	48,3	7	24,1	1	3,4	96,5	72,4
7.	Теорія і методика формування елементарних математичних уявлень	ЗДО– 31	8	8	100	–	–	5	62,5	2	25,0	1	12,5	87,5	62,5
	Усього за циклом		114	114	100	16	14,0	55	48,8	38	33,3	5	4,4	95,6	62,3

Голова акредитаційної комісії

О. Т. Писарчук

