

ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи щодо надання освітніх послуг
у сфері вищої освіти підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні
науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

15.05.2019 р.

м. Хмельницький

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 241-л від 05.04.2019 експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії – ЧЕРНОБРОВКІН Володимир Миколайович, завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор психологічних наук, професор (спеціальність 19.00.07 – педагогічна й вікова психологія)

Член комісії – КАНЕВСЬКИЙ Віктор Іонович, в.о. завідувача кафедри психології Чорноморського національного Університету імені Петра Могили, кандидат психологічних наук, доцент (спеціальність 19.00.01 – загальна психологія, історія психології)

У період з 13 травня по 15 травня 2019 р. експертна комісія розглянула на місці подану Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності цього закладу освіти з підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія».

При проведенні експертизи комісія керувалася Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), «Державними вимогами до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.), Наказом Міністерства освіти і науки Країни від 14 січня 2002 р. №16.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Перевірці підлягала достовірність документів, поданих до Міністерства освіти і науки України в частині виконання ліцензійних вимог, затверджених постановою КМУ від 10 травня 2018 р. № 347, зокрема кадрового, матеріально-технічного, організаційного, навчально-методичного, інформаційного забезпечення освітнього процесу, якості підготовки випускників, а також відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Під час перевірки було розглянуто такі документи:

- ліцензія Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією;
- сертифікат Міністерства освіти і науки України про акредитацію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії № 2354518 серія РД-III від 2 липня 2012 р.;
- акт узгодження переліку спеціальностей;
- установчі та реєстраційні документи;
- Статут Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (код ЄДПОУ 02138872), затверджений Хмельницькою обласною радою від 24.11.2015 р. №195/2015-0;
- Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії;
- Положення та програми практики за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- звіт про діяльність кафедри психології з підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- навчальний план та програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси дисциплін підготовки бакалаврів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»;
- комплексні контрольні роботи з дисциплін за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»;
- відомості про кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення навчальної діяльності за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» та соціальну інфраструктуру академії;
- таблиця відповідності стану забезпечення Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Ліцензійним умовам освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- таблиця відповідності показників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Державним вимогам до акредитації за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти;
- таблиця відповідності щодо дотримання Ліцензійних умов впровадження освітньої діяльності у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з підготовки фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідно до вимог Постанови від 30.12.2015 р. № 1187, а також інші документи.

Висновок: Надані документи відповідають інформації, поданій в акредитаційній справі, відображені в ЄДБО та підтверджують право Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на підготовку фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

1. Загальна характеристика Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»

Експертна комісія ознайомила з оригіналами основних установчих документів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, далі ХГПА, утворена внаслідок реорганізації Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту рішенням двадцять першої сесії четвертого скликання Хмельницької обласної ради (від 1 лютого 2006 р. № 15-21/2006).

ХГПА – єдиний вищий навчальний заклад в регіоні, який здійснює ступеневу підготовку вихователів дошкільних навчальних закладів, учителів початкових класів, музики, етики та естетики, образотворчого мистецтва та хореографії. Навчальний заклад є одним із найдавніших освітніх закладів на Поділлі. У 1921 р. в Проскурові було відкрито педагогічний технікум, який у довоєнні роки готував учительські кадри для шкіл-семирічок. У післявоєнні роки на його базі було відкрито педагогічне училище, котре у 1999 р. було реорганізоване у педагогічний коледж. 29 листопада 2000 р. Постановою КМУ № 1759 на його базі відкрито гуманітарно-педагогічний інститут.

ХГПА акредитована як вищий навчальний заклад III рівня акредитації (сертифікат про акредитацію № 2354518 серія РД-III від 2 липня 2012 р.), внесена до Державного реєстру вищих закладів освіти України, базується на комунальній формі власності, фінансується з обласного бюджету. Власником вищого навчального закладу є Хмельницька обласна рада.

Ректор академії – Шоробура Інна Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор. Проректори: з наукової роботи – Галус Олександр Мар'янович, доктор педагогічних наук, професор; з гуманітарної освіти, виховання та міжнародних зв'язків – Слюзко Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент; з економічних питань – Біницька Олена Петрівна, кандидат економічних наук, доцент. Декани факультетів: дошкільної освіти – Пісоцька Леоніда Станіславівна, кандидат педагогічних наук, доцент; початкової освіти та філології – Ящук Інна Петрівна, доктор педагогічних наук, професор; мистецтв – Поліщук Олександр Сергійович, доктор філософських наук, професор.

Структура академії представлена 3-ма факультетами, 13 випусковими кафедрами: кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи, кафедра суспільних дисциплін, кафедра педагогіки, кафедра психології, кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кафедра української мови і літератури, кафедра іноземних мов, кафедра культурології та зарубіжної літератури, кафедра природничо-математичних дисциплін, кафедра теорії та методики музичного мистецтва, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання, кафедра хореографії. Ними керують науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Із 13 випускових кафедр 5 кафедр очолюють доктори наук, професори. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами складає 100%, що досягнуто шляхом виваженого навантаження викладачів з урахуванням їх фахової підготовки.

Всього в академії станом на 01.09.2018 р. працюють 274 штатних педагогічних та науково-педагогічних працівників та 42 сумісники (всього – 316 осіб). З них – 12 докторів наук (10 – штатних), з них 8 професорів, 85 кандидатів наук, з них 66 доцентів. У поточному році прийнято на роботу 16 штатних викладачів. Серед викладачів – 4 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужені працівники освіти України, 2 заслужені артисти України, 1 заслужений працівник культури України, 1 заслужений діяч мистецтв України, 2 члени Національної Спілки майстрів народного мистецтва України, 1 майстер спорту міжнародного класу, 1 майстер спорту СРСР, 1 майстер спорту України. В академії з 2004 р. функціонує легітимізована вчена рада. За цей час атестати професорів отримали 11 науково-педагогічних працівників і 83 – атестати доцентів.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Базовим структурним підрозділом академії є педагогічний коледж. В академії та її структурному підрозділі ведеться підготовка фахівців з вищою освітою за 7 напрямками та 17 спеціальностями за I-IV рівнями вищої освіти, в тому числі акредитовані за IV рівнем такі спеціальності: 073 «Менеджмент», 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогіка вищої школи», 012 «Дошкільна освіта», 013 «Початкова освіта», 014 Середня освіта («Музичне мистецтво», «Українська мова і література», «Мова і література (англійська)». У 2016-17 н.р. проліцензовано нові спеціальності щодо підготовки бакалаврів: 242 Туризм, 014 Середня освіта (Історія), 014 Середня освіта (Мова і література (німецька)), 231 Соціальна робота. Збільшено ліцензований обсяг підготовки бакалаврів зі спеціальностей: 014 Середня освіта (Українська мова і література), 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), пройдено акредитацію щодо підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент». У 2015-16 навчальному році пройдено акредитацію щодо підготовки магістрів зі спеціальностей: 011 Освітні, педагогічні науки «Педагогіка вищої школи», 014 Середня освіта «Українська мова і література», 014 Середня освіта «Мова і література (англійська)». У 2017-18 навчальному році проліцензовано нові спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)), 025 «Музичне мистецтво».

Таким чином, станом на початок 2018-2019 н.р. навчальний заклад володіє правом набору абітурієнтів на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст», I (бакалаврському) і II (магістерському) рівнях вищої освіти за сімома галузями знань та сімнадцятьма спеціальностями.

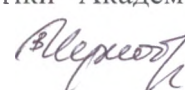
Функціонування закладу вищої освіти регламентується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом академії та іншими нормативно-правовими актами, які спрямовують навчально-методичну, наукову, організаційно-виховну роботу працівників академії на якісну підготовку майбутніх фахівців, які б відповідали сьогодишнім потребам освітнього простору України, виховання активних громадян Української держави, патріотів, гуманістів.

ХГПА вживає дієвих заходів щодо удосконалення системи підготовки фахівців з вищою освітою. Цьому сприяє наявність в академії Регіональної лабораторії професійної ступеневої підготовки педагогів початкової ланки освіти Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України (керівник Шоробура І.М., доктор педагогічних наук, професор); Регіональної лабораторії соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах їх ступеневої підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі I-IV рівнів акредитації Університету менеджменту освіти НАПН України (керівник Галус О.М., доктор педагогічних наук, професор); Регіональної лабораторії проблем філософії освіти Інституту вищої школи НАПН України (керівник Гамрецька Г.С., кандидат філософських наук, доцент); Подільського відділення Інституту мистецтвознавства, фольклористики та етнології імені М.Т.Рильського НАН України (керівник Маховська С.В., кандидат філологічних наук, доцент); Центру дослідження історії освіти Поділля за підтримки Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України (керівник Адамський В.Р., кандидат історичних наук).

Контингент студентів навчального закладу за денною та заочною формами навчання станом на 01.09.2018 р. становить 1919 осіб (1444 студенти денної форми навчання, 475 студенти заочної форми навчання). Крім того, до навчального закладу вступають особи для здобуття післядипломної освіти.

Діяльність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії відповідає Статуту Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, затвердженому Хмельницькою обласною радою, (розпорядження №195/2015-о від 24.11.2015 р.), Положенню «Про організацію освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» (наказ № 100/2 від 30.08.2015 р.), Положенню «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (рішення вченої ради, протокол № 7 від 28 серпня 2015 р.).

У 2007 році було засновано і видано перший випуск збірника наукових праць «Педагогічний дискурс» (спільно з Інститутом педагогіки Академії педагогічних наук Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

України). Постановою Президії ВАК України від 9 квітня 2008 року за № 2-05/4 збірник внесено до переліку наукових фахових видань ВАК України у галузі «Педагогічні науки».

У 2013 році відкрито постійно діючу аспірантуру за спеціальністю 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки». У 2014 році відкрито аспірантуру за спеціальністю 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти». За названими спеціальностями відкрито докторську спеціалізовану вчену раду Д 70.145.01 (наказ МОН України від 11 липня 2016 р. № 820).

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здійснюється на підставі ліцензії Міністерства освіти і науки України (Рішення АКУ протокол №115 від 31.03.2015р. та наказ МОН України № 553л від 14.04.2015 р.) з ліцензованим обсягом 30 осіб.

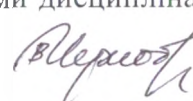
Підготовка фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» провадиться відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», на основі Статуту, затвердженого належним чином, та з урахуванням інструкцій Міністерства освіти і науки України. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, розробляючи навчальний план з напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія», врахувала соціальну та освітню специфіку Західного регіону України, зокрема: домінування сільських шкіл, достатню психологічну просвіту громадян, високу затребуваність послуг практичних психологів, розвинуту мережу центрів соціальної допомоги населенню та реабілітаційних центрів, закладів освіти інклюзивної орієнтації, наявність великої кількості будинків сімейного типу (які потребують психологічного супроводу), лікарень, перинатальних центрів, пенітенціарних закладів.

Провідними принципами організації професійного навчання бакалаврів у ХГПА є: чітка визначеність місця і спрямованості бакалаврської підготовки у системі освіти, логічний взаємозв'язок та узгодження зі змістом попередніх та наступних рівнів освіти; використання наукового підходу до формування змісту професійної підготовки бакалаврів; практична спрямованість навчання; використання сучасних досягнень в галузі практичної психології; органічне поєднання світового досвіду з національними традиціями; забезпечення неперервності навчання на основі особистісно орієнтованого підходу; створення можливостей для професійного зростання, самоактуалізації та самореалізації; гнучкість системних зв'язків із роботодавцями та громадськими організаціями, навчальними закладами, державними органами управління освітою; зміщення пріоритетів навчання на науково-практичну діяльність.

Показники кадрового забезпечення заявленого напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідають нормативам, встановленим МОН України. Норми навчального навантаження викладачів ХГПА відповідають нормам, встановленим МОН України: загальна кількість навчального навантаження на рік в середньому 750 год.; обсяг лекційних годин – не більше 250 годин на рік; загальна кількість лекційних курсів – не більше п'яти. Планована чисельність студентів денної форми навчання для напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника відповідає нормативу, встановленому для ЗВО відповідного рівня акредитації. Викладачі ХГПА, у тому числі кафедри психології, періодично (раз на 5 років) проходять стажування у провідних наукових установах, вищих навчальних закладах України.

Освітній процес напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» забезпечують 30 науково-педагогічних працівників, з них: 6 докторів наук (20%), 20 кандидатів наук (66,7%), 4 викладачі, які не мають наукового ступеня, але мають відповідну фахову підготовку магістра (спеціаліста) і є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (13,3%). Основний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчально-виховний процес у сфері вищої освіти напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» працюють у ХГПА за основним місцем роботи (96,7%), мають науковий ступінь (81% від загальної кількості лекційних годин), або мають фахову вищу освіту (19% від загальної кількості лекційних годин) відповідну закріпленням за ними дисциплінами, відповідає змісту

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

цих дисциплін і наукова діяльність викладачів. Випусковою кафедрою для наряду підготовки 6.030103 «Практична психологія» є кафедра психології. Кількість викладачів, що працюють на кафедрі психології – 8. З них 8 (100%) працюють на постійній основі. Очолює випускову кафедру кандидат психологічних наук, доцент кафедри шкільної педагогіки та психології, спеціаліст в галузі психології вищої школи, практичний психолог – Мотозюк Людмила Миколаївна.

За звітний період з метою розширення зв'язків з провідними вищими навчальними закладами Європи та Сполучених штатів Америки та обміну досвідом керівництвом академії було організовано стажування викладачів кафедри психології за кордоном. Для поліпшення якості кадрового забезпечення кафедри психології керівництво академії сприяло захисту дисертаційних досліджень.

Професорсько-викладацький склад кафедри в основному молодий (середній вік – 43 роки). Віковий склад кафедри свідчить про значний потенціал, що пов'язаний із перспективою зростання кадрів вищої кваліфікації. Усі викладачі кафедри використовують комп'ютерне забезпечення для здійснення контролю знань студентів, для оптимізації виконання завдань. На кафедрі налагоджена система взаємодіювання занять, що сприяє обміну педагогічним досвідом та підвищенню кваліфікації кадрового складу кафедри. Кафедра щорічно дбає про підвищення кваліфікації працівників через стажування в інших навчальних закладах, проходження курсів підвищення кваліфікації, що в кінцевому результаті забезпечує високі якісні характеристики професорсько-викладацького складу та дає змогу дотримання акредитаційних вимог.

У Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії значна увага приділяється міжнародним зв'язкам. Академія налагодила співробітництво з зарубіжними закладами вищої освіти-партнерами, що сприяє наближенню освітніх процесів до рівня світових стандартів, взаємообміну науковим та педагогічним досвідом, що передбачається Болонською декларацією. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України як в історичному плані, так і в плані сучасного стану міжнародних відносин.

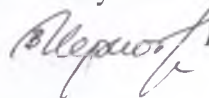
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія ставить перед собою мету поступального стійкого розвитку як навчально-наукового інноваційного навчального закладу з розвиненою інфраструктурою, зорієнтованою на підготовку конкурентоспроможних фахівців, наукових і науково-педагогічних кадрів, трансфер нових знань та новітніх технологій, упровадження у практику наукових досягнень, методичних розробок.

Висновок: На основі ознайомлення з оригіналами установчих документів, наданих у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (далі ХГПА), експертна комісія констатує, що загальні відомості, оригінали всіх установчих документів, матеріали акредитаційного самоаналізу щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки наряду підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти є достовірними та відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Державним вимогам до акредитації.

2. Формування контингенту фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки наряду підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

Експертна комісія констатує, що питання формування контингенту фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки наряду підготовки 6.030103 «Практична психологія» належить до пріоритетних напрямів роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (далі – ХГПА), зокрема випускової кафедри психології (далі – випускова кафедра).

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Формування контингенту студентів відбувається на підставі Умов прийому до вищих закладів освіти та Правил прийому до ХГПА, а також відповідно до річних і перспективних планів профорієнтаційної роботи та іміджевої діяльності ХГПА й випускової кафедри, за результатами виконання яких завідувач випускової кафедри звітує на вченій раді академії.

Показники формування та динаміки контингенту студентів подано в таблиці.

Таблиця 2.1.

Кількісні показники підготовки фахівців

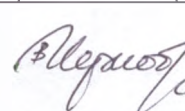
№ з/п	Показник	Роки			
		2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
1	2	3	4	5	6
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб) денна ф.	30	30	30	30
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	23	16	17	10
	- денна форма				
	- в т.ч. за держзамовленням:	23	16	17	10
	- заочно-дистанційна форма	19	16	17	10
	- в т.ч. за держзамовленням	-	-	-	-
	нагороджених медалями або тих, що	-	-	-	-
	отримали диплом з відзнакою	-	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову	-	-	-	-
	підготовку і профорієнтацію	-	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-	-
	- з якими укладені договори на	-	-	-	-
	підготовку				
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	314	289	99	27
	денна	314	289	99	27
	інші форми навчання (заочно-дистанц.)	-	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення	1,21	0,64	0,94	0,55
	денна форма	1,21	0,64	0,94	0,55
	інші форми навчання (заочно-дистанц.)	-	-	-	-
5.	Кількість випускників ЗВО I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	-	-	-	-
	денну форму	-	-	-	-
	інші форми (заочно-дистанційна)	-	-	-	-

Таблиця 2.2.

Динаміка змін контингенту студентів

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2015 р.	2016 р.	2017 р.	2018 р.
1	2	3	4	5	6
1.	Всього студентів на спеціальності	23	39	54	65
2.	Всього студентів у ЗВО на 01.10 відповідного року	2170	1941	1916	1919
3.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	-	2	-	-
	в т.ч. за невиконання навчального плану	-	-	-	-
	- за грубі порушення дисципліни	-	-	-	-
	- у зв'язку з переведенням до інших ЗВО	-	1	-	-
	- інші причини (академічна відпустка)	-	1	-	-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

4.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):	-	-	1	2
	в т.ч. переведених з інших ЗВО	-	-	1	2
	- поновлених на навчання	-	-	-	-

Профорієнтаційна робота випускової кафедри охоплює такі заходи, як: створення стійкого позитивного іміджу кафедри у внутрішньому, зовнішньому комунікативному просторі (локальному, регіональному, національному й міжнародному); виготовлення й цільове поширення медіапродукції (через традиційні ЗМІ та цифрові носії інформації, соціальні мережі); наповнення новинного й рекламного контенту ХГПА, проведення днів відкритих дверей, профорієнтаційних зустрічей із потенційними абітурієнтами в закладах вищої освіти, працівниками загальноосвітніх, позашкільних закладів.

Висновок: Експертна комісія встановила, що формування контингенту студентів напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здійснюється відповідно до ліцензованих обсягів підготовки, обсягів державного замовлення, плану набору студентів, плану профорієнтаційної роботи.

3. Зміст підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія»

Нормативний зміст теоретичної підготовки представлено у вигляді переліку дисциплін із мінімальною кількістю навчальних годин/кредитів їх вивчення. Дисципліни поєднані у структурно-логічну схему. Вибіркова частина теоретичної підготовки складається з дисциплін самостійного вибору закладу освіти та вільного вибору студента.

Навчальний план підготовки бакалаврів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» розрахований на 3 роки 10 місяців навчання і передбачає опанування нормативними і вибілковими навчальними дисциплінами гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового, професійно-практичного спрямування в обсязі 240 кредитів ЄКТС.

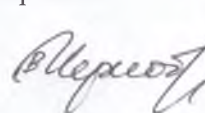
На першому (бакалаврському) рівні зміст та максимальний навчальний час розподілено за такими циклами:

Таблиця 3.1.

№/п	Цикл підготовки	Години	Кредити
Нормативні навчальні дисципліни			
1	Цикл гуманітарних та соціально-економічних дисциплін	630	21
2	Цикл дисциплін природничо-наукової (фундаментальної) підготовки	1140	38
3	Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки	2460	82
Вибіркові навчальні дисципліни			
4.	Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу	1320	44
5	Цикл дисциплін вільного вибору студента	900	30
	Всього	6450	215

Навчальним планом напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» передбачено

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

навчальну і виробничу практику – 660 год., 22 кредити. Державна атестація 90 год. 3 кредити.

У навчальному плані міститься така інформація: код та найменування спеціальності; рівень вищої освіти; назва спеціалізації; форма навчання; найменування навчальних дисциплін, практик; загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання; дата і номер протоколу, яким навчальний план затверджений вченою радою ХГПА.

Атестація здобувачів вищої освіти підготовки фахівців галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» розроблена випусковою кафедрою психології та затверджено в установленому порядку Вченою радою академії. Комплексний державний екзамen (8 семестр) приймається екзаменаційною комісією з питань атестації фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія». До складу екзаменаційної комісії входять чотири науково-педагогічних працівника під головуванням профільного фахівця. Персональний склад комісії затверджується наказом ректора.

Навчальні програми дисциплін покладені в розробку робочих програм кожної дисципліни навчального плану. Зміст робочих програм містять плани лекційних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи студентів. У робочих навчальних програмах представлено зміст дисципліни, її опис, мета, завдання, плани лекційних, практичних, семінарських занять, самостійна робота студентів, визначено засоби діагностики якості навчання та самостійної роботи студента, а також критерії оцінювання рівня засвоєння знань, розвитку вмінь і навичок, які враховують передовий досвід педагогіки вищої школи.

Для кожної навчальної дисципліни навчального плану підготовки студентів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки розроблено повний навчально-методичний комплекс, що складається з програми навчальної дисципліни та робочої програми, планів семінарських і практичних занять, завдань для самостійної роботи студентів, завдань для контрольних робіт, методичних рекомендацій з вивчення дисципліни та самостійної роботи студентів. Зміст програм навчальних дисциплін у повній мірі реалізує принципи безперервності, наступності та ступеневої підготовки фахівців, відповідає вимогам державного стандарту та потребам ринку праці.

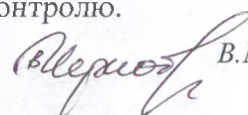
Висновок: Експертною комісією встановлено, що підготовка фахівців галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії здійснюється відповідно до навчального плану, який визначає зміст підготовки фахівців та наказів і рекомендацій МОН України, Закону України «Про освіту».

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Організація освітнього процесу підготовки фахівців галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» та його навчально-методичне забезпечення здійснюється на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», підзаконних актів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Положення «Про організацію освітнього процесу в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії», затвердженого наказом по академії (наказ № 100/2 від 30 серпня 2015 р.), Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» (рішення вченої ради, протокол № 7 від 28 серпня 2015 р.).

Освітній процес із підготовки фахівців галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» в ХГПА здійснюється відповідно до графіку освітнього процесу. Графік освітнього процесу і розклад занять на 2018–2019 навчальний рік складені з дотриманням вимогами щодо тижневого аудиторного навантаження студентів і підтверджують повне виконання навчального плану відповідно до переліку навчальних дисциплін, видів навчальних занять та форм контролю.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Експертна комісія встановила, що всі дисципліни навчального плану підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» забезпечені комплексом навчальних і науково-методичних матеріалів, які охоплюють: навчальну і робочу програму навчальних дисциплін, тексти або курси лекцій (на паперових і електронних носіях), мультимедійні презентації, плани і методичні рекомендації до практичних (семінарських) занять, словник термінів і понять дисципліни, завдання для самостійної роботи та методичні вказівки щодо її проведення, звітності, контролю, завдання для самоперевірки знань за кожним розділом дисципліни (темою), тестові завдання для підсумкового контролю та ін.

Експертиза навчальних програм дисциплін засвідчує їх відповідність змісту підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, зокрема, загальним і фаховим компетентностям, програмним результатам навчання. Навчальні програми дисциплін розроблені провідними викладачами випускової кафедри й інших кафедр, які забезпечують викладання дисциплін навчального плану, мають внутрішні та зовнішні рецензії, обговорені і схвалені на засіданнях науково-методичної ради академії (від 31.08.2018, протокол №1), кафедри психології (від 30.08.2018, протокол № 1).

Навчально-методичні комплекси дисциплін наявні як в паперовому, так і в електронному вигляді. Вони зберігаються у вільному доступі.

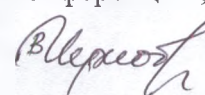
Для забезпечення освітнього процесу викладачами випускової кафедри й інших кафедр, що забезпечують викладання дисциплін навчального плану, видані монографії, навчальні та навчально-методичні посібники, які представлені у бібліотечному фонді академії..

Студентська наукова робота є важливим напрямом діяльності кафедри психології. Провідними формами наукової роботи зі студентами є: наукові товариства, проблемні групи, науково-практичні конференції та семінари, олімпіади, науково-дослідна робота, конкурси наукових робіт та наставницька робота викладачів зі студентами, які беруть активну участь у міжнародних програмах культурного обміну. У науково-дослідній роботі кафедри переважно активну участь беруть студенти 2-4-х курсів. Метою діяльності наукових гуртків та проблемних груп кафедри є: поширення психологічних знань серед студентської молоді та підвищення її психологічної культури; розвиток інтерактивно-комунікативних, гностичних, діагностичних, дидактичних, проектувальних вмінь студентів; формувати у студентів навички самостійності суджень, уміння концентруватися, постійно збагачувати власний запас знань, мати багатобічний погляд на виникаючі проблеми; виховувати у студентів гуманну систему потреб, мотивів, принципів та цінностей; емоційну стійкість, чесність, обов'язковість; підвищувати у студентів рівень відповідальності за власні дії; підвищувати рівень громадської активності студентів та їх участь у суспільно-громадському житті; підвищувати готовність до самостійного вирішення поставлених завдань; посилювати пізнавальну активність.

Студенти самостійно (під методичним керівництвом викладачів кафедри) проводять психологічні дослідження за попередньо отриманими завданнями, побудованими з врахуванням їхньої ініціативи, приймають участь у волонтерському русі та звітують на засіданнях гуртків; приймають участь у наукових семінарах, конференціях, тематичних засіданнях; здійснюють науково-пошукову діяльність). Викладачі кафедри організовують зустрічі студентів із провідними психологами Хмельницького, залучають студентів до участі у психологічних, освітніх та дослідницьких проектах, у волонтерській діяльності. Викладачі кафедри протягом року організовують та методично супроводжують діяльність студентів щодо тематичних актуальних соціально-психологічних опитувань студентів ХГПА та мешканців міста Хмельницького.

Протягом 2018-2019 н.р. під керівництвом викладачів кафедри психології студентами написано 57 наукових статей. Загалом студенти за керівництва викладачів кафедри протягом 2018-2019 н.р. взяли участь у 15-ти наукових заходах: 1-й міжнародній практичній конференції, 4-х всеукраїнських науково-практичних конференціях, 5-х міжвузівських

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

конференціях, 2-х науково-практичних конференціях та 2-х круглих столах. Результати своїх наукових досліджень студенти оприлюднюють у вигляді рефератів, повідомлень, доповідей на семінарах і на студентських наукових конференціях, які щорічно проводяться на кафедрі та в академії. За результатами цих конференцій видаються збірки матеріалів студентських наукових робіт. Керівництво студентською науковою роботою, підготовку студентів для участі у студентських наукових конференціях та олімпіадах здійснюють провідні науковці кафедри.

Особливістю навчального процесу при підготовці фахівців заявленого напрямку у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є ґрунтовний рівень фахової підготовки, активне залучення студентів до наукової роботи, індивідуалізація творчої самостійної роботи, створення студентських наукових осередків.

Організація та проведення навчальної та виробничої практики здійснюється відповідно до угод про проходження практики, наскрізної програми практик, методичних рекомендацій.

Аналіз змісту практичної підготовки засвідчує її відповідність вимогам щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

За час навчання студенти напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» мають проходити шість видів практики, зокрема: навчальну практику: психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика (3 семестр, 90 год./ 3 кредити); підготовка до роботи з дітьми влітку (6 семестр, 90 год./3 кредити); виробничу практику: психопрофілактична практика (4 семестр 90 год./3 кредити); психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти (5 семестр, 90 год./3 кредити); літня педагогічна практика в оздоровчих таборах (6 семестр, 120 год./ 4 кредити); психодіагностична (переддипломна) практика (7-8 семестр, 180 год. / 6 кредитів).

Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика організовується у освітніх закладах міста Хмельницького, зокрема у: Хмельницькому НВК № 10; Хмельницькому ліцеї № 15 ім. О. Співачука; Хмельницькій СЗОШ I-III ст. № 18 ім. В.Чорновола; Хмельницькій загальноосвітній санаторній школі-інтернат I-III ст. № 2.

Психопрофілактичну практику студенти проходять в психологічних центрах та установах міста Хмельницького, що займаються соціально-психологічною допомогою населенню, зокрема у: Хмельницькій міській дитячій лікарні; Центрі соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт»; Хмельницькому інклюзивно-ресурсному центрі № 1; Хмельницькому обласному центрі соціально-психологічної допомоги.

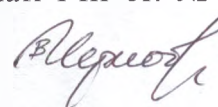
Психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти організовується у освітніх закладах міста Хмельницького, зокрема у: Хмельницькому НВК № 10; Хмельницькому ліцеї № 15 ім. О. Співачука; Хмельницькій СЗОШ I-III ст. № 18 ім. В.Чорновола; Хмельницькій загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ст. № 2 ; Ружичанській НВК «ЗОШ I-III ст., центр здорового способу життя»; Хмельницькій ЗОШ I-III ст. № 25 ім. І.Огієнка; Відокремленому структурному підрозділі Хмельницького політехнічного коледжу «Львівська політехніка».

Підготовка до роботи з дітьми влітку проводиться протягом тижня у ХГПА.

Літня педагогічна практика в оздоровчих таборах проводиться у оздоровчих таборах України, зокрема: Товаристві з обмеженою відповідальністю «Парктур» Дитячому оздоровчому таборі «Артек» (Карпати-Буковель Івано-Франківська обл.); Державному підприємству «УДЦ «Молода гвардія», Одеська обл.; ТОВ Дитячий оздоровчий заклад санаторного типу «Славутич», Київська обл.; Дитячому оздоровчому містечку «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад», с. Жилинці Ярмолинецького р-ну; Центрі соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт»; ГО «Центр педагогіки, психології, етики та терапії» м. Хмельницький.

Психодіагностична (переддипломна) практика студентів 4-го курсу проходить у: Хмельницькому центрі соціально-психологічної реабілітації дітей «Подільчак»; Хмельницькій загальноосвітній санаторній школі-інтернаті I-III ст. № 2; Центрі соціально-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

психологічних досліджень та адаптації «Інсайт»; Хмельницькому центрі реабілітації молодих інвалідів з тимчасовим перебуванням «Родинний затишок».

Практика спрямована на знайомство студентів із загальною структурою системи психологічної служби в Україні, функціональними особливостями її підрозділів, з умовами організації професійної діяльності практичного психолога. Під час практики студенти-практиканти не працюють самостійно, але залучаються до виконання певних доручень під керівництвом керівника від бази практики. Практика відбувається шляхом проведення спостережень за діяльністю психолога та аналізу елементів професійних вправлянь, проведення психодіагностичних обстежень під керівництвом психолога, ознайомлення з спеціальною методичною літературою, створенням просвітницько-пропагандистських проектів з поширення психологічних знань, а також виконання дослідницьких практичних завдань.

Формою звітності з усіх видів практики є диференційований залік. При кінцевій оцінці результатів практики враховується попередня оцінка керівників практики від академії та бази практики, результати захисту та характеристика на студента-практиканта. Оцінка з практики враховується наряду з іншими оцінками, які характеризують успішність студентів. Узагальнена інформація про забезпечення освітньої діяльності з напрямку підготовки програмами і базами практик подано у Додатку 4.

Всі навчальні курси забезпечені достатньою кількістю навчально-методичної літератури (навчальних посібників, періодичних фахових видань, довідкових видань).

База навчально-методичної літератури постійно поповнюється новими надходженнями, які переводяться в електронний формат і включаються до спеціалізованого бібліотечного фонду.

Крім того, дисципліни навчального плану підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» забезпечені авторськими курсами (текстами лекцій), які входять до навчально-методичних комплексів дисциплін і підготовлені викладачами випускової кафедри.

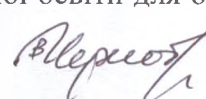
Підсумковий семестровий контроль забезпечений тестовими завданнями з кожної дисципліни, завданнями для самоперевірки знань і вмінь, пакетами комплексних контрольних робіт.

Висновок: Первинна акредитаційна експертиза системи організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Експертна комісія встановила, що освітній процес підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти фахову підготовку забезпечує випускова кафедра психології, а загальну підготовку, викладачі інших кафедр академії, зокрема: кафедра суспільних дисциплін, кафедра педагогіки, кафедра культурології та зарубіжної літератури, кафедра іноземних мов, кафедра теорії і методики фізичної культури та валеології, кафедра природничо-математичних дисциплін, кафедра образотворчого, декоративно-прикладного мистецтва та трудового навчання, теорії та методики музичного мистецтва, кафедра української мови та літератури, кафедра дошкільної педагогіки, психології та фахових методик, кафедра менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Відповідно до п.2 Загальних положень, п.30 Ліцензійних вимог та п.29 Започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою,

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальностями.

Показники кадрового забезпечення заявленого напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідають нормативам, встановленим МОН України. Норми навчального навантаження викладачів ХГПА відповідають нормам, встановленим МОН України: загальна кількість навчального навантаження на рік в середньому 750 год.; обсяг лекційних годин – не більше 250 годин на рік; загальна кількість лекційних курсів – не більше п'яти. Планована чисельність студентів денної форми навчання для напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» галузі знань 0301 «Соціально-політичні науки» на одну штатну посаду науково-педагогічного працівника відповідає нормативу, встановленому для ЗВО відповідного рівня акредитації. Викладачі ХГПА, у тому числі кафедри психології, періодично (раз на 5 років) проходять стажування у провідних наукових установах, вищих навчальних закладах України.

Освітній процес напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» забезпечують 30 науково-педагогічних працівників, з них: 6 докторів наук (20%), 20 кандидатів наук (66,7%), 4 викладачі, які не мають наукового ступеня, але мають відповідну фахову підготовку магістра (спеціаліста) і є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (13,3%).

Основний склад науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес у сфері вищої освіти напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» працюють у ХГПА за основним місцем роботи (96,7%), мають науковий ступінь (81% від загальної кількості лекційних годин), або мають фахову вищу освіту (19% від загальної кількості лекційних годин) відповідну закріпленням за ними дисциплінами, відповідає змісту цих дисциплін і наукова діяльність викладачів.

Кількість викладачів, що працюють на кафедрі психології (випусковій кафедрі) – 8.

З них 8 (100%) працюють на постійній основі. Із числа викладачів кафедри 5 (62,5%) осіб є кандидатами наук (Мотозюк Л.М., Вовк В.П., Старовойт І.Й., Тафінцева С.І., Цавалюк Т.О.), трьом присвоєно вчене звання доцент (Мотозюк Л.М., Вовк В.П., Старовойт І.Й.), 3 викладачі кафедри не мають наукового ступеня, але мають відповідну фахову підготовку магістра (спеціаліста) та досвід практичної роботи за фахом (в освітніх установах або мають психологічну практику) – (37,5%) (Бачинська С., Ішук Т., Чорна Н.). Усі викладачі мають вищу освіту, науково-педагогічну кваліфікацію, що відповідають змісту дисциплін, які вони викладають для студентів заявленого напрямку. Зокрема, зі змістом дисциплін, які забезпечують викладачі, пов'язані теми їх дисертацій, тематика наукових публікацій. У цілому кадровий склад випускової кафедри психології формувався з урахуванням структури навчального процесу та сучасних вимог до підготовки фахівців.

За звітний період з метою розширення зв'язків з провідними вищими навчальними закладами Європи та Сполучених штатів Америки та обміну досвідом керівництвом академії було організовано науково-педагогічне та професійне стажування викладачів кафедри психології за кордоном.

Для поліпшення якості кадрового забезпечення кафедри психології керівництво академії сприяло захисту дисертаційних досліджень. Викладач кафедри Тафінцева С.І. захистила дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.004 теорія та методика професійної освіти. (ДК №036909 від 01.06.2016р.) на тему «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціалізації учнів на засадах гендерного підходу». Викладачем кафедри Цавалюк Т.О. було захищено дисертаційне дослідження на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 педагогічна та вікова психологія (ДК №040996 від 28.02.2017р.) на тему «Психологічний супровід формування інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці». Викладач кафедри Чорна Н.В. працює над дисертаційним дослідженням на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

на тему: «Психологічні умови розвитку креативності майбутніх вчителів музики засобами українського фольклору»

Очолує випускову кафедру кандидат психологічних наук, доцент кафедри шкільної педагогіки та психології, спеціаліст в галузі психології вищої школи, практичний психолог – Мотозюк Людмила Миколаївна. Мотозюк Л.М. працює на посаді виконуючої обов'язки завідувача кафедри психології з 1 лютого 2018 р. (наказ № 3/1-к), у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії на посаді доцента кафедри працює з 1 вересня 2008 р. (наказ № 155-к). Стаж педагогічної роботи – 27 р., у вищих закладах освіти III-IV рівня акредитації – 17 р., в т.ч. у даному навчальному закладі – 10 р. Автор понад 60-ти публікацій наукового та навчально-методичного характеру, пройшла стажування з 01.10. 2015 р. по 30.10. 2015 р. на кафедрі практичної психології та педагогіки Хмельницького національного університету (довідка № 38 від 30.10.2015 р.).

Викладачі-практики кафедри психології систематично беруть участь у інтервізійних зустрічах Спільноти Психотерапевтів України м. Хмельницького, організовують та проводять публічні майстер-класи, взаємодіють та обмінюються досвідом з провідними українськими психологами.

Наукова діяльність викладачів кафедри психології спрямована на пошук шляхів і засобів оптимізації навчального процесу, вдосконалення підготовки працівників сфери практичної психології. Чільне місце у діяльності кафедри психології посідає науково-дослідна робота, оскільки наука є органічною частиною вищої освіти, основним чинником її розвитку. У науково-дослідній роботі кафедри беруть активну участь як викладачі так і студенти напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія».

Викладачами кафедри здійснюється дослідження проблем диференціації навчання соціально-педагогічних технологій у вузі, активізації пізнавальної діяльності, цілетворення у виховних системах, соціально-правовий захист дітей, молоді, підготовка практичного психолога в умовах трансформації українського суспільства. Матеріали досліджень використовуються в процесі навчання та спецкурсів для студентів академії, під час проведення практичних і лабораторних занять, для підготовки навчально-методичних посібників. У процесі виховання студентів використовуються ідеї гуманістично-орієнтованої професійної підготовки та системної організації позанавчальної виховної діяльності.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри психології оприлюднюються в наукових публікаціях та у доповідях на постійно діючому науковому семінарі кафедри, на щорічній науковій конференції Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії та міжвузівських, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях.

За звітний період 2015-2019 рр. викладачами кафедри опубліковано загалом понад 170-и наукових праць.

Викладачі кафедри активно беруть участь в освітніх проектах та програмах, зокрема у: Хмельницькому освітньому проекті «Пропедевтика психіатрії», у Тернопільському освітньому проекті «Погляд на сучасну психокорекцію, гештальттерапія», у супервізійно-теоретичному семінарі «Етичні принципи роботи психотерапевтів» (організованому Українською спілкою психотерапевтів), у навчальному семінарі-тренінгу «Гостра травма та ПТСР: психологічний та нейрофізіологічний аспект» (організованому Міжнародною громадською організацією Міжнародний центр розвитку і лідерства), у супервізійно-теоретичному семінарі «Сексуальність і психосоматичні розлади» (організованому Українською спілкою психотерапевтів), в освітній програмі «Сучасна психокорекція» (організованому Асоціацією психотерапевтів та психоаналітиків України м. Тернопіль), тощо.

Одним з пріоритетів діяльності кафедри є студентська наукова робота. Традиційними виступають проведення студентських науково-практичних конференцій, що стимулюють розвиток наукових пошуків серед студентської молоді, дозволяють виявити і заохотити до подальшої роботи перспективних молодих майбутніх науковців (зокрема, цій меті підпорядковано щорічну міжвузівську конференцію «Психологія XXI століття: проблеми та перспективи»).

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

При кафедрі діють наукові гуртки. Кафедра успішно практикує керівництво курсовими та кваліфікаційними дипломними роботами студентів. Для виконання таких робіт добираються змістовні й актуальні теми. Окрім написання передбачених навчальними планами робіт, студенти мають можливість брати активну участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, готувати та видавати наукові статті.

Таким чином, наукові здобутки кафедри психології є результатом консолідованої діяльності її науково-педагогічного колективу. Наукова діяльність викладачів як дієвий фактор оптимізації процесу фахової підготовки студентів-психологів проводиться за пріоритетними напрямками сучасної психології та методики викладання фахових дисциплін.

Висновок: *Експертиза кадрового забезпечення підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії підтверджує його відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Державним вимогам до акредитації, зокрема пунктам 28, 29, 30, 31.*

6. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Для підготовки фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія має необхідну матеріально-технічну базу, до складу якої входить технічне, лабораторне та комп'ютерне оснащення, яке дозволяє забезпечити якісний рівень підготовки фахівців з усіх спеціальностей.

Загальна площа навчально-лабораторних приміщень академії забезпечує можливість організації навчального процесу в 1-2 зміни. Аудиторний фонд навчальних корпусів використовується на 100%. Для забезпечення навчального процесу та наукових досліджень використовується наявний парк сучасного устаткування: спеціалізовані лабораторії, обчислювальний центр, комп'ютерні класи. В академії функціонує 4 комп'ютерних класи.

Санітарно-технічний стан будівель і споруд академії знаходиться на задовільному рівні. Навчальний процес загалом забезпечений необхідним обладнанням, устаткуванням, приладами відповідно до вимог навчальних планів та програм. Постійно нарощується парк обчислювальної техніки, модернізується лабораторне обладнання, поновлюється фонд бібліотеки навчальною літературою, довідниками, методичними посібниками тощо.

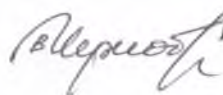
Академія має навчальний корпус загальною площею 8379,1 м². Безпосередньо в навчальному процесі використовується 7659,1 м² навчальних та навчально-допоміжних приміщень. Забезпечення життєдіяльності та соціальних потреб студентів та викладачів забезпечується наявністю соціальної інфраструктури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Площа, призначена для використання під час навчання студентів напряму підготовки що акредитується, становить 300 м² від загального фонду, що становить 2,5 м² на одного студента напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки.

В академії функціонує гуртожиток, житлова площа якого складає 7170,3 м² потужністю на 860 осіб, де фактично проживає 640 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 11,2 м². Наявні потужності дозволяють повністю задовольнити відповідні потреби студентів та викладачів у проживанні у гуртожитку академії. Забезпеченість гуртожитком 100%.

Площа навчально-лабораторних приміщень, де здійснюється навчання напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки, складає 720 м². Аудиторії забезпечені відповідною кількістю меблів, дошками та іншим

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

необхідним обладнанням. Навчальні приміщення, в яких проводиться підготовка фахівців, відповідають чинним будівельним та санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, чинним нормам з охорони праці. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями, комп'ютерами і всім необхідним інвентарем для праці.

Гуртожиток відповідає існуючим санітарним нормам СНІП 42-121-4719-88. Відповідно до встановлених вимог він облаштований необхідними для функціонування приміщеннями: кімнатами для занять; читальною залою; кімнатою для відпочинку; душовими, кухнями, санвузлами тощо. У гуртожитку наявні необхідні санітарно-побутові та підсобні приміщення, обладнані душові кімнати, побутові приміщення, кімнати для дозвілля.

Медичне обслуговування студентів проводиться у міській поліклініці № 1 та у медичному пункті (площа медпункту складає 92,6 м²). Щорічно проводиться диспансеризація студентів, флюорографія, проводяться щеплення, медичні огляди.

У навчальному корпусі є буфет та їдальня, що повністю забезпечує потреби із надання послуг громадського харчування.

Актова зала академії на 250 посадкових місць дає можливість проводити культурно-масові заходи, залучати студентів до активної участі у художній самодіяльності, у загально академічних заходах.

Проведення освітнього процесу напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки забезпечено комп'ютерною технікою із відповідним програмним забезпеченням. Комп'ютерне устаткування академії, яке використовується в освітньому процесі, нараховує 141 одиницю персональних комп'ютерів із додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Значна частина ПК зосереджена у спеціалізованих навчальних аудиторіях інформаційно-комп'ютерного центру. Студентам надається доступ до мережі Internet із 52-х робочих місць.

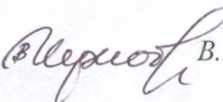
Із урахуванням обсягу додатково заявленого ліцензійного обсягу забезпеченість комп'ютерними робочими місцями студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» та інших спеціальностей повністю покриває потребу їх використання. Достатня кількість персональних комп'ютерів та доступ до мережі Internet забезпечує умови для роботи у програмі MS Power Point; створення навчальних презентації у програмі MS Power Point; використання середовища MS Word для обробки психологічних даних; вивчення методів сучасних психологічних досліджень; роботи зі створення персонального Web-сайту психолога; для роботи у комп'ютерних редакторах тестів та у програмах розробки мультимедійних навчальних курсів.

Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, ПК, інтерактивними дошками. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

В академії наявні 22 комплекти мультимедійного забезпечення. Аудиторні заняття за навчальним планом підготовки фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» проводяться у 8 навчальних аудиторіях та спеціалізованому навчальному кабінеті. Одна навчальна аудиторія (кабінет № 123 «Лабораторія практичної психології») 26 кв.м. обладнана ACCER AMD Athlon(tm) 11*2250 Processor 300GHz HPLaserJet P1005, юнгеанською пісочницею для роботи з сухим та мокрим піском, стільчиками зі столиком і пюпітром (22 шт.) для проведення тренінгів і практикумів, проекторним екраном, проектором, журнальним столиком, м'якою частиною (софа) для проведення індивідуальних та групових консультацій.

Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях усіх спеціальностей складає 45% при нормативному показнику мінімального відсотка кількості аудиторій – 30%. Забезпеченість навчальних аудиторій (7 аудиторій з 8-ми) мультимедійним обладнанням, задіяних для забезпечення освітнього процесу за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», становить 35%, що відповідає ліцензійним вимогам.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Кабінети кафедри обладнані відео- та аудіотехнікою, що дає змогу використовувати сучасні методи викладання спеціалізованих дисциплін, накопичувати фонд відеоматеріалів, пов'язаних із організацією виховних, розвиваючих, навчальних заходів, із практичною специфікою викладання дисциплін професійної підготовки.

Використання комплектів мультимедійного забезпечення, візуалізація занять за допомогою мультимедійного проектора з вступу до спеціальності, загальної психології, психології особистості, історії психології, основ психотерапії, етнопсихології, арттерапії, соціальної психології, психосоматики, клінічної психології та інших навчальних курсів сприяє належній підготовці студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія».

Навчальний процес із усіх дисциплін напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» достатньою мірою забезпечений засобами наочності (презентації до лекційного матеріалу, плакати, схеми, таблиці), необхідним технічним і технологічним обладнанням. Таким чином, наявна навчально-лабораторна база академії, на основі якої здійснюється підготовка фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія», та рівень їх оснащення відповідають чинним нормам.

Для проведення навчально-тренувальних, фізкультурно-оздоровчих та спортивно-демонстративних заходів у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії є такі спортивні споруди:

- спортивна зала площею 263,8 м²: тенісний стіл – 4; майданчики для гри (волейбол, баскетбол, міні-футбол);
- стадіон зі штучним покриттям (бігова доріжка 340 м);
- зала з тренажерним обладнанням для занять важкою атлетикою;
- волейбольний та баскетбольний спортивні майданчики (у стані завершення будівництва та здачі в експлуатацію).

Спортивні споруди використовуються відповідно до їхнього цільового призначення, тут проводяться спортивні заходи різного рівня, навчальні заняття з фізичного виховання, організовується навчально-тренувальна робота спортивних секцій з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, фут-залу, шахів, футболу. Отже, матеріально-технічне забезпечення спортивного комплексу академії повністю задовольняє потреби в проведенні освітнього процесу та самореалізації активної особистості у сфері спорту.

Викладацький склад випускової кафедри забезпечений індивідуальними робочими місцями з відповідними умовами для праці. Викладачі кафедри використовують комп'ютери для здійснення контролю знань студентів, для оптимізації виконання письмових завдань. Студенти мають можливість працювати у комп'ютерних лабораторіях над виконанням самостійної, проектної роботи, під час написання дипломних робіт. Відведено час для інших видів індивідуальної роботи. Студенти і викладачі мають можливість копіювати необхідні матеріали за допомогою БФП. У навчальних аудиторіях кафедри розташовано стенди з науковою та навчально-методичною інформацією, книжкові стенди, структурно-логічні схеми, які допомагають опановувати матеріал з дисциплін професійної підготовки. Усі приміщення відповідають гігієнічним і естетичним вимогам.

Контроль за дотриманням вимог техніки безпеки, виробничої санітарії і протипожежної безпеки проводиться згідно з вимогами державних стандартів.

Висновок: Експертна комісія вважає, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) та Державним вимогам до акредитації, зокрема пунктам 33–37.

7. Відповідність інформаційного забезпечення підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти

Основна інформація про діяльність закладу вищої освіти комунальної форми власності «Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія» розміщена на офіційному веб-сайті закладу освіти: kgra.km.ua (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітньо-наукова діяльність, зразки документів про освіту, інформація про навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, Положення про колегіальні органи, Положення про електронні освітні ресурси, освітні програми, правила прийому, контактна інформація тощо).

Для забезпечення якісної підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» в академії на належному рівні налагоджена робота з організації інформаційного забезпечення освітнього процесу.

Студенти заявленого напрямку забезпечені навчальною та науковою літературою, фонд якої відповідає нормативам, визначеним МОН України до підготовки фахівців I рівня вищої освіти «бакалавр» – в основному 1 базовий підручник на 1-2-х студентів. Створено також достатній за обсягом і за переліком назв фонд додаткової літератури, до якого входять допоміжні підручники, посібники, наукові монографії, довідникова, словникова література, фахова періодика, художня література.

Станом на 01.01.2019 року обсяг фондів навчальної та наукової літератури складає 117848 примірників, із них: науковий фонд – 3791 примірників (довідкова, наукова, науково-популярна); навчальний фонд – 67903 примірників (навчальна, навчально-методична, інструктивно-методична); літературно-художня – 43413; іноземна – 1581; рідкісні та цінні видання – 30. Електронна бібліотека налічує 386 примірників на електронних носіях.

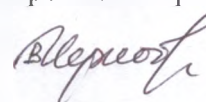
Щорічне поповнення фонду складає до 3 тис. примірників. За рік бібліотека обслуговує до 100 тис. відвідувань читачів, яким видається до 500 тис. одиниць. Академія має 3 читальних зали та абонемент із загальною кількістю 120 посадкових місць; за день до бібліотеки звертається в середньому до 300 читачів. У бібліотеці створено всі умови для самостійної творчої роботи. До послуг читачів – абонемент, спеціалізований читальний зал, створено довідковий апарат. Загальна площа бібліотеки ХГПА становить 330 м².

Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, електронні документи, CD-ROMи, бази даних тощо) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Забезпечено доступ учасників освітнього процесу до локальної мережі електронних видань та періодики із фондом 50140 примірників, що дозволяє в максимально повному обсязі задовольнити запити студентів.

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія для інформаційного забезпечення підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» виписує наступні фахові періодичні видання: «Практична психологія та соціальна робота», «Обдарована дитина», «Педагогіка і психологія» (Вісник АПН України), «Дефектолог», «Логопед», «Психіатрія, психотерапія та клінічна психологія», «Психолог», «Психолог дошкілля», «Психологическая диагностика», «Соціальна педагогіка: теорія та практика», «Соціальний педагог», «Шкільному психологу. Усе для роботи». Протягом 2018-2019 рр. бібліотечний фонд поповнений фаховою навчальною літературою напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» у кількості 48 найменувань.

Значний освітній потенціал бібліотеки містять автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС) «УФД/Бібліотека», яка складається з локальної мережі; веб-сайт бібліотеки biblio.kgra.km.ua та сторінка на веб-сайті академії. На партнерських відносинах бібліотека зареєстрована в електронній бібліотеці України ELibUkr. Бібліотека виступає координатором і основним виконавцем процесу створення інституційного репозитарію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – електронного архіву, що накопичує і

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

зберігає електронні версії наукових, методичних та навчальних документів (творів), створених науковими працівниками, аспірантами та студентами ХГПА або іншими особами, а також надає до них постійний безкоштовний повнотекстовий доступ через Інтернет. Репозитарій академії є частиною загальної електронної колекції наукової бібліотеки України.

Наукова діяльність бібліотеки реалізується шляхом інформування викладачів, аспірантів та студентів академії з актуальних для них проблем; бібліографування творчого доробку працівників академії, укладання та видання бібліографічних покажчиків; участі в наукових конференціях, семінарах, презентаціях в академії; соціологічних досліджень думки користувачів та бібліотечних працівників; аналізу діяльності підрозділів бібліотеки та окремих процесів; реферування наукового видання «Педагогічний дискурс».

Бібліотека академії здійснює корпоративну роботу з Хмельницькою обласною універсальною науковою бібліотекою, науковою бібліотекою Хмельницького національного університету, бібліотекою Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка зі створення зведеного електронного каталогу із краєзнавства. Також здійснюється співпраця з бібліотеками закладів вищої освіти зі створення зведеної бази даних (ЗвБД) «Науковці Хмельниччини» – бібліографічного продукту, який максимально повно розкриває життєвий та творчий шлях учених області.

У ХГПА діє Редакційно-видавничий центр, у якому на паперових носіях видається необхідна для забезпечення навчального процесу методична література, підготовлена викладачами кафедр академії. Ресурсне забезпечення РВЦ дає можливість щороку видавати всю необхідну методичну літературу, у тому числі посібники з грифом МОН України. Викладачі академії також активно співпрацюють з іншими видавництвами України.

Висновок: Експертна комісія встановила, що інформаційне забезпечення освітнього процесу відповідає акредитаційним вимогам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347), та дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується.

8. Відповідність якісних характеристик фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти державним вимогам до акредитації

Основними показниками, які відображають якісні характеристики підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в академії, є результати екзаменаційних сесій, курсових робіт, практик, державної атестації у формі захисту наукових досліджень, а також показники абсолютної успішності та якості навчання за результатами виконання студентами комплексних контрольних робіт.

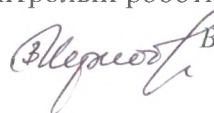
Експертною комісією перевірено 10% (десять відсотків) курсових робіт та звітів з практик від загальної кількості контингенту студентів. Перевірка не встановила розбіжностей між оцінками й у комісії немає зауважень щодо змісту написання і захисту вищевказаних видів робіт студентів.

Також було здійснено вибірккову перевірку екзаменаційних відомостей з метою перевірки виконання навчальних планів за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин і форм контролю.

Кафедрою психології розроблено пакети ККР для всіх дисциплін навчального плану підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Кожен пакет ККР розроблено відповідно до вимог.

Згідно з графіком, погодженим експертною комісією МОН України і затвердженим ректором ХГПА (Додаток1), було проведено комплексні контрольні роботи.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

Зведені результати виконання ККР, які виконувалися студентами напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні, при самоаналізі та акредитаційній експертизі представлено у Додатку 2.

Перевірка залишкових знань студентів у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти свідчить, що якісні характеристики підготовки студентів за акредитованою спеціальністю відповідають нормативно встановленим показникам.

Середня абсолютна успішність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», за даними проведеного самоаналізу склала 98,8%, якість навчання – 75%, а середній бал – 4,06%.

Середня абсолютна успішність студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», за даними акредитаційної експертизи склала 100 %, якість навчання – 77,3%, а середній бал – 4,08%.

Відхилення між результатами успішності студентів, що навчаються за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», виявленими під час самоаналізу та акредитаційної експертизи, є незначним, що підтверджує високий рівень сформованих знань та умінь студентів та об'єктивність їх оцінювання.

Комісією були розглянуті результати зимової заліково-екзаменаційної сесії, зведені відомості результатів захисту практики студентами 4 курсу та проведений аналіз результатів захисту курсових робіт студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія». Відомості подані у Додатку 3.

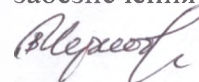
Висновок: Експертна комісія встановила, що якісна характеристика підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти відповідає державним акредитаційним вимогам і Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347), та дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців.

9. Аналіз внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

Внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» (далі – система якості) розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII, «Положення про організацію освітнього процесу у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії» (наказ № 100/2 від 30.08.2015 р.), «Положення про внутрішню систему якості освіти Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» (рішення вченої ради протокол № 8 від 28.08.2015 р.), «Положення про кафедру Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (нова редакція)» (протокол № 8 від 28.08.2015 р.).

Контроль за науково-методичним забезпеченням. Науково-методичне забезпечення підготовки всіх рівнів вищої освіти в академії відповідає нормативам, встановленим документам, а саме: наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця; наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця; наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку; наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану; навчальних і робочих навчальних програм дисциплін, % – 100; планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт, % – 100; методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів), % – 100; наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань із дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки, % – 100; забезпеченість програмами всіх видів практик, % – 100; наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів, % – 100; дидактичне забезпечення самостійної роботи

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

студентів, % – 100; наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів. Контроль за відповідністю реальних показників науково-методичного забезпечення навчального процесу в академії нормативним вимогам здійснюється перед початком нового навчального року навчальним, навчально-методичним та заочним відділом, а далі – постійно контролюється деканами факультетів та завідувачами кафедр у межах своїх службових обов'язків.

З метою дотримання принципів автономії та самоврядування, забезпечення якості надання освітніх послуг, забезпечення навчальних дисциплін, що викладаються студентам, сучасною навчальною літературою і стимулювання видавничої діяльності в академії розроблено «Положення про видання навчальної літератури за рекомендацією вченої ради Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» (протокол № 3 від 22.02.2017 р.). Контроль за якістю навчально-методичних комплексів дисциплін постійно здійснюють декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчальний, навчально-методичний та заочний відділ під час щорічної перевірки готовності науково-методичного забезпечення навчального процесу на кафедрах і деканатах факультетів академії до нового навчального року.

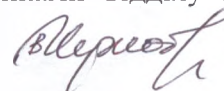
Контроль за якістю проведення навчальних занять. Для організації та оцінювання якості проведення відкритих лекцій, практичних і лабораторних занять наказом ректора академії на кожний навчальний рік затверджується склад робочої групи із числа співробітників навчального відділу, деканів факультетів та досвідчених науково-педагогічних працівників для здійснення контролю якості навчання в академії. Очолює робочу групу проректор з наукової роботи; за поданням деканів факультетів спільно із завідувачами кафедр формується графік проведення відкритих занять в академії, який затверджується проректором з наукової роботи; затверджується список відповідальних осіб від факультетів за організацію, проведення відкритих занять та анкетування членів робочої групи й студентів.

Відповідальні особи від факультетів формують склад комісії (не менше 3-х осіб) із членів робочої групи на кожну відкриту лекцію, практичне чи лабораторне заняття (присутність завідувача кафедри та 2-3 науково-педагогічних працівників кафедри, на якій здійснюється контрольний захід, є обов'язковою), забезпечують членів комісії відповідними анкетами та подають заповнені анкети оцінювання якості проведення відкритого заняття членами комісії до навчальної частини; залучають до здійснення контролю якості навчання, окрім членів робочої групи, провідних науково-педагогічних працівників (професорів і доцентів) академії – фахівців з того напрямку підготовки (спеціальності), з якого проводиться контрольний захід. У навчальному закладі висновки відкритого заняття аналізуються і розробляються методичні поради щодо поліпшення якості та організації викладання навчальних дисциплін, які подаються проректору з наукової роботи для оприлюднення на засіданнях ректорату та вченої ради академії та прийняття необхідних рішень.

Контроль за якістю організації практики студентів. У системі професійної підготовки майбутніх фахівців у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії важливе місце посідає практика студентів. Вона допомагає оволодіти професіями відповідно до фаху навчання, сформувані необхідні вміння і навички в процесі конкретної роботи в реальних умовах.

В академії функціонує навчальний відділ, у структуру якого входить посада завідувача виробничою практикою, який свою діяльність здійснює відповідно до Положення. Загальне керівництво відділом здійснює проректор з наукової роботи, у тісному контакті з деканатами факультетів, кафедрами та іншими структурними підрозділами академії. Навчальний відділ здійснює планування, загальну організацію, контроль та аналіз практики та забезпечує міцний взаємозв'язок навчального процесу академії з базами практики, котрі мають необхідні умови для проходження практики студентів. Одним із важливих напрямів діяльності відділу в академії є контроль і оцінювання практики. Протягом навчального року постійно здійснюється контроль за дотриманням студентами і керівниками практики графіку та розкладу із проведення усіх їх видів на усіх факультетах. Працівники відділу відвідують школи та дошкільні навчальні заклади з метою перевірки присутності студентів і керівників практики та якості проведення ними навчально-виховної роботи з дітьми, студентами: оформляються картки контролю і перевірки. Працівниками відділу надається методична

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

допомога молодим керівникам практики, проводяться відкриті дні практики, індивідуальні бесіди зі студентами, які з різних причин були відсутніми на практиці. Здійснюється постійний контроль за веденням студентами і керівниками практики звітної документації (характеристики, звіти, залікові заняття, щоденники та журнали педагогічної практики, залікові книжки). Протягом року здійснюється аналіз результатів кожного виду практики, проводяться письмові опитування серед студентів, а також організовуються звітні конференції за підсумками різних видів практики. Спільно з завідувачами та викладачами кафедр організовуються і проводяться творчі звіти і студентські звітні конференції за підсумками різних видів практики, передбачених навчальним планом.

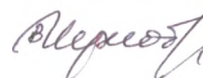
Моніторинг якості проведення практики здійснюється за визначеними критеріями (рівень професіоналізму професорсько-викладацького складу вищого педагогічного навчального закладу, рівень організації управлінського процесу, якість практичної підготовки) та у чіткій відповідності до програми моніторингу, затвердженої вищим навчальним закладом. Метою програми моніторингу якості управління практичною підготовкою майбутніх фахівців є створення єдиної системи моніторингу діяльності всіх учасників управлінського процесу, яка інформує про відповідність результатів практичної підготовки її кінцевому результату, забезпечує тривалий зворотній зв'язок між суб'єктами управління, дозволяє об'єктивно оцінити причини відхилень у реалізації завдань практичної підготовки. Об'єктом моніторингових досліджень є процес управління практичною підготовкою. Предметом моніторингу є результати практичної підготовки студентів; якісний рівень управління практичною підготовкою майбутніх фахівців.

Контроль за якістю самостійної роботи студентів. Для забезпечення високої якості підготовки фахівців в академії самостійна робота студентів організовується та координується науково-педагогічними працівниками, які відповідають за викладання дисциплін. Обсяг самостійної роботи студентів для окремої дисципліни визначається деканом факультету в межах 1/3, 2/3 від загальної кількості годин при формуванні робочого навчального плану підготовки фахівців за відповідними напрямками (спеціальностями) на навчальний рік. Науково-педагогічні працівники, які відповідають за викладання дисциплін, розробляють відповідне методичне забезпечення та індивідуальні завдання для студентів. Самостійна робота студентів завершується відповідною атестацією – оцінюванням рівня набутих ними знань. Самостійна робота виконується студентами поза межами розкладу аудиторних занять. Контроль за виконанням самостійної роботи студентами ведуть науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання відповідної навчальної дисципліни.

Контроль за якістю знань студентів. Формами контролю знань студентів в академії є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал згідно з вимогами кредитної трансферно-накопичувальної системи навчання. Проміжна атестація визначає рівень знань студентів з програмного матеріалу змістового модуля, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквиуму, результату експерименту, що можна оцінити кількісно, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо. Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг студента з навчальної роботи. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента. Студент допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з відповідної навчальної дисципліни.

Проведення ректорського, деканського контролю знань студентів. Проведення ректорського та деканського контролю здійснюється з метою визначення рівня якості

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

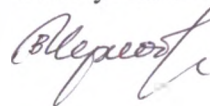
викладання навчальних дисциплін; оцінки залишкових знань студентів з навчальних дисциплін з наступним аналізом якості навчання та викладання; отримання інформації про рівень пізнавальної діяльності, самостійності та активності студентів; перевірки якості організації навчального процесу на кафедрах; забезпечення можливості внесення змін до програм навчальних дисциплін. Деканський контроль знань проводиться відповідно до розпорядження декана факультету, письмово узгодженого з навчальним відділом.

Ректорський контроль знань проводиться вибірково, за ініціативою ректора, ректорату, проректора з науково-педагогічної роботи, у тому числі повторно з дисциплін, з яких проводився деканський контроль. Цілі контрольної роботи формує ректор, перший проректор. Оцінювання залишкових знань студентів проводиться після написання модульної контрольної роботи з дисципліни, яку виокремлено для проведення контролю знань; в наступному семестрі після семестрових екзаменів з дисциплін, вивчення яких передбачено робочими навчальними планами. Контроль знань проводиться згідно з графіком та позапланово. Графіки проведення контролю знань подаються деканами факультетів до навчального відділу, де формується загальний академічний графік та затверджується наказом ректора. Контрольні роботи виконують студенти всіх освітньо-кваліфікаційних рівнів, за винятком хворих, факт хвороби яких підтверджений документально. Час виконання контрольної роботи – 2 академічні години. Контроль знань студентів впродовж року може проводитися не більше ніж з 4 дисциплін з кожного напрямку підготовки (спеціальності). Перевірка відповідей на завдання та оформлення документації проводиться в день проведення контрольної роботи за присутності всіх членів комісії фахівцями з дисципліни, які не забезпечували її викладання у студентів, котрі проходять контроль знань. Результати контролю знань відображають у відомості виконання контролю знань, зіставляють з результатами підсумкового оцінювання знань (модульного, семестрового) з відповідної дисципліни і відображають у зведеній відомості та передаються до навчального відділу до кінця дня проведення перевірки. Аналіз результатів контролю знань засвідчують підписами члени комісії та викладач відповідної дисципліни, завідувач кафедри. Аналіз контролю знань студентів разом з перевіреними роботами здається і зберігається у деканаті впродовж одного навчального року. Результати проведення деканського контролю знань студентів обговорюються на засіданні методичної ради факультету, ректорського – вченої ради академії, за результатами якого приймається мотивоване рішення та розробляються заходи щодо усунення виявлених недоліків у рівні знань і їх оцінюванні.

Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх, навчальних та робочих планів. З метою забезпечення високої якості професійної підготовки фахівців в академії розроблено механізм затвердження, періодичного перегляду та моніторингу навчальних програм підготовки фахівців. Для забезпечення прозорості і привабливості навчальних програм, підтримання їхньої актуальності та попиту на них передбачено створення механізмів, які включають: порядок розробки і формулювання очікуваних результатів навчання; офіційно затвердженні рекомендації та нормативні вимоги щодо створення освітньо-професійних програм, навчальних планів і навчальних та робочих програм дисциплін; визначені вимоги та характеристики диференціації програм підготовки за формами навчання та за типами вищої освіти; порядок внутрішньої експертизи, оцінки та затвердження програм, навчальних планів і навчальних програм дисципліни; умови реалізації освітньо-професійних програм підготовки, їхня забезпеченість відповідними навчальними ресурсами; аналіз ефективності реалізації навчальних програм, моніторинг успішності та досягнень студентів; розробку процедур регулярного періодичного перегляду програм за участю працевдавців, студентів та інших зацікавлених сторін.

Для всіх напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців в академії, на кожний навчальний рік декани факультетів складають навчальні плани підготовки фахівців відповідно до вимог стандартів освітньої діяльності та стандартів вищої освіти. Вхідною інформацією для формування навчальних планів підготовки фахівців на навчальний рік є: аналіз стратегічних планів розвитку педагогічної освіти України та визначення майбутніх потреб галузі; інформація від освітніх установ роботодавців щодо їх

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



V.M. Чернобровкін

поточних та перспективних потреб; відгуки випускників факультету щодо відповідності навчальних планів академії потребам виробничої сфери. Декани факультетів забезпечують реєстрацію вхідних даних для проектування та розроблення навчальних планів підготовки фахівців, аналізують забезпечення відповідних кафедр та інших кафедр академії на предмет можливості організації навчального процесу найвищої якості та обирають для викладання дисциплін на факультеті кафедру, яка більшою мірою відповідає критеріям: кадрове забезпечення – досвід викладання конкретної дисципліни та рейтинг викладачів; матеріально-технічна база; навчально-методичне забезпечення; інформаційне забезпечення; відгуки студентів про якість викладання дисциплін на кафедрах. Протягом року лектор дисципліни аналізує вхідну інформацію, а саме: робочий навчальний план; інформацію від установ-роботодавців щодо їх поточних та перспективних потреб; відгуки випускників факультету щодо відповідності навчальних планів академії потребам виробничої сфери; результати анкетування студентів про послідовність викладання дисципліни. Після проведення ґрунтовного аналізу результатів моніторингу якості підготовки фахівців визначаються основні недоліки у їх підготовці та розробляються шляхи їх усунення, за результатами чого вносяться відповідні зміни до робочих навчальних планів підготовки фахівців.

Контроль за якістю наукової роботи. Для покращення якості освіти в академії здійснюється активний контроль за науковою роботою викладачів та студентів. На сьогодні офіційно зареєстровано і отримали державні номери 15 науково-дослідних робіт.

В академії функціонує аспірантура та докторантура на провадження освітньої діяльності на третьому освітньо-науковому рівні та рівні доктора наук за спеціальностями 011 «Науки про освіту» та 015 «Професійна освіта» (наказ МОН України від 18 травня 2016 р. № 523). На сьогодні в академії функціонує докторська спеціалізована вчена рада Д 70.145.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) педагогічних наук за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» та 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» (наказ МОН України від 11 липня 2016 р. № 820). Для покращання якості наукової роботи викладачів та студентів на базі академії функціонують 8 регіональних лабораторій, 1 відділення та 1 центр. В академії функціонують 7 наукових шкіл, які очолюють доктори наук, професори. Тематика наукових шкіл присвячена актуальним проблемам розвитку педагогічної і філологічної освіти та освітньої практики. В академії засновано фахові збірники наукових праць «Педагогічний дискурс» (спільно з Інститутом педагогіки НАПН України), «Філологічний дискурс» (спільно з Інститутом літератури ім. Т.Г.Шевченка НАН України), які віднесено до міжнародних наукометричних баз, та «Актуальні питання мистецької педагогіки». Дипломні роботи студентів проходять перевірку на плагіат.

Державна атестація випускників. Державна атестація випускників в академії здійснюється екзаменаційними (кваліфікаційними) комісіями після завершення навчання на певному освітньо-кваліфікаційному та освітніх рівнях або їх етапах з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки вимогам освітньо-професійної характеристики. Робота державних екзаменаційних (кваліфікаційних) комісій (ДЕК) регламентується «Положенням про створення та організацію ДЕК у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії». ДЕК створюється щороку як єдина для всіх форма навчання у складі голови та членів ДЕК з кожного напрямку підготовки (спеціальності) та певних ОР. Списки голів ДЕК, завірені підписом ректора академії, подаються у двох примірниках на затвердження до Міністерства освіти і науки України не пізніше, ніж за два місяці до початку роботи ДЕК. Головою ДЕК призначається фахівець у відповідній галузі або провідний науковець відповідного напрямку наукової діяльності. Головою ДЕК може призначатись науково-педагогічний працівник з напрямку підготовки (спеціальності), який не є працівником академії. Заступником голови ДЕК призначаються проректор з наукової роботи, декани факультетів, завідувачі випускових кафедр та їхні заступники або один із членів ДЕК. Персональний склад членів ДЕК затверджується наказом ректора академії не пізніше, ніж за

місяць до початку роботи ДЕК. Кількість членів ДЕК (включаючи голову) становить не більше чотирьох осіб.

Засідання ДЕК оформлюються протоколами. У протоколах відображаються оцінка, отримана студентом під час державної атестації, рішення ДЕК про присвоєння студенту освітнього рівня, кваліфікації за відповідним напрямом підготовки, спеціальністю та рівнями вищої освіти, а також інформація про видачу диплома (диплома з відзнакою). Секретар ДЕК призначається наказом ректора академії і не є членом ДЕК. Секретар ДЕК забезпечує правильне і своєчасне оформлення документів.

Державні екзаменаційні комісії працюють у строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основні навчальних планів напрямів підготовки та спеціальностей, затверджується наказом ректора академії і доводиться до відома випускових кафедр до початку навчального року.

Складання державних екзаменів чи захист дипломних робіт проводиться на відкритому засіданні ДЕК за участі не менше двох третин її складу за обов'язкової присутності голови ДЕК. Після проведення захисту секретар ДЕК заповнює книгу протоколів державних екзаменів. Усі розділи протоколів повинні бути заповнені. Протокол підписують голова та члени ДЕК, які брали участь у засіданні. Помилки та виправлення у протоколах не допускаються.

Результати роботи, пропозиції і рекомендації ДЕК обговорюються на засіданнях випускових кафедр, методичних рад факультетів, засіданні вченої ради академії. Випускні бакалаврські та магістерські дипломні роботи передаються секретарем в архів академії після закінчення роботи ДЕК, де вони зберігаються відповідно до вимог чинного законодавства.

Імідж академії та оцінка її діяльності. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія налагоджує співробітництво та підтримує зв'язки з міжнародними організаціями, навчальними закладами та науково-дослідними установами США, Великої Британії, Іспанії, Швейцарії, Канади, Австрії, Німеччини, Польщі, Литви, Росії, Молдови, Білорусі, Ізраїлю. Навчальні програми теоретичних курсів складено з урахуванням аспекту міжнародних контактів України, що включають історичний аспект і сучасний стан відносин.

На сьогодні укладено міжнародні угоди про наукову, методичну та культурно-освітню співпрацю між академією та 14 закладами вищої освіти, організаціями та установами 5 зарубіжних країн. Ефективною формою міжнародної співпраці є стажування викладачів у європейських закладах вищої освіти.

Викладачі академії беруть активну участь у міжнародних проектах: участь кафедри іноземних мов в спільному проекті МОН України та Британської ради «Шкільний вчитель нового покоління»; участь доцента кафедри іноземних мов, кандидата педагогічних наук Северіної Т.М. у тренінгу «Професійно-орієнтована освіта»; участь студентів академії у тренінгах з волонтером Корпусу Миру Ешлі Олет (Ashley Aulet, USA) за темою «Speaking Club»; участь у міжнародному проекті в якості партнерів Erasmus+ CBHE Project на тему «Ціннісно-компетентнісний підхід в управлінні вищими навчальними закладами». Чотири студенти академії навчаються за подвійним європейським дипломом в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Гнезно (Польща).

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія володіє достатнім науково-педагогічним потенціалом, матеріально-технічною базою та іншими складовими для підготовки висококваліфікованих фахівців ліцензованих спеціальностей.

Висновок: на підставі проведеного аналізу внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти експертна комісія констатує, що освітній заклад забезпечує необхідний рівень організації контролю якості освіти, параметри її визначення і сукупність заходів її практичної реалізації в освітньому процесі відповідно до чинних вимог та принципів моніторингу якості освітніх послуг.

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

10. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії (№095-ас від «21» березня 2019р.)

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 05 квітня 2019 р. № 241-л комісія під головуванням Чернобровкіна В.М. здійснила комплексну планову виїзну акредитаційну експертизу підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, відповідно до рекомендацій попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи з'ясувала та звернула увагу безпосередньо на місці на такі аспекти, зокрема:

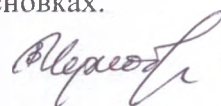
Зауваження 1. *Звертаємо увагу на відсутність (згідно даних акредитаційної справи) терміну дії угод про практики. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Комісія на місці перевірила інформацію про забезпечення програмами і базами практик, а також терміни дії угод для проходження відповідних видів практики студентами за звітний період, й встановила: терміни дії угод про практику у більшості випадків завершуються 2020/21 роками, зокрема, у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії для проходження практики студентів напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія» заключено угоди з наступними організаціями та установами, де працюють психологи: Центр соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт», м. Хмельницький (угода № 8 від 05.11.2018-05.11.2021 р.(3 роки)); Хмельницька міська дитяча лікарня (угода № 139 від 08.04.2019-08.04.2020 р.(1 рік)); Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1 (угода № 140 від 08.04.2019-08.04.2022 р.(3 роки)); Хмельницький обласний центр соціально-психологічної допомоги (угода № 141 від 08.04.2019-08.04.2022 р.(3 роки)); Відокремлений структурний підрозділ Хмельницького політехнічного коледжу «Львівська політехніка» (угода № 21 від 19.11.2018-19.11.2021 р. (3 роки)); Хмельницький НВК № 10 (угода № 661 від 20.04.2018-20.04.2021 р.(3 роки)); Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука (угода № 639 від 22.03.2018-22.03.2021 р.(3 роки)); Хмельницька СЗОШ I-III ст. № 18 ім. В.Чорновола (угода № 813 від 25.05.2018-25.05.2021 р. (3 роки)); Хмельницька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст. № 2 (угода № 5 від 16.10.2018-16.10.2021 р.(3 роки)); Хмельницька ЗОШ I-III ст. № 25 ім. І.Огієнка (угода № 690 від 21.05.2018-21.05.2021 р.(3 роки)); Ружичанський НВК «ЗОШ I-III ст., Центр здорового способу життя» (угода № 682 від 21.05.2018-21.05.2021 р. (3 роки)); Товариство з обмеженою відповідальністю «Парктур» Дитячий оздоровчий табір «Артек» Карпати-Буковель Івано-Франківська обл. (угода № 663 від 14.05.2018-14.05.2019 р.(1 рік)); Державне підприємство «УДЦ «Молода гвардія» Одеська обл. (угода № 4 від 10.10.2018-10.10.2021 р. (3 роки)); ТОВ Дитячий оздоровчий зак. сан.типу «Славутич» Київська обл. (угода № 687 від 21.05.2018-21.05.2019 р.(1 рік)); Дитяче оздоровче містечко «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад», с. Жилинці Ярмолинецького р-ну (угода № 686 від 21.05.2018-21.05.2019 р.(1 рік)); ГО «Центр педагогіки, психології, етики та терапії» м. Хмельницький (угода № 9 від 05.11.2018-05.11.2021 р.(3 роки)); Хмельницький центр реабілітації молодих інвалідів з тимчасовим перебуванням «Родинний затишок» (угода № 675 від 27.11.2014-27.11.2019 р. (5 років)); Хмельницький центр соціально-психологічної реабілітації дітей «Подоланчик» (угода № 442 від 20.03.2017-20.03.2020 р.(3 роки)).

Це дає підстави стверджувати, що терміни дії угод для виконання відповідних видів практик, передбачених навчальним планом, є достатніми. Відповідно до договорів про практику внесені терміни дії угод про практику, що відображено у Додатку 4.

Зауваження 2. *Звертаємо увагу на відсутність (згідно даних акредитаційної справи) тематик підвищення кваліфікації викладачів, які забезпечують навчальний процес (додаток 3 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.) З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

Комісія на місці перевірила інформацію про форми підвищення кваліфікації та відповідну тематику науково-методичних досліджень і встановила, що підвищення кваліфікації у різних відповідних формах проводиться систематично, а тематика супровідних доповідей відповідає навчальній дисципліні/спеціальності, яку забезпечують наукові та науково-педагогічні працівники. Тематика та форми підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників, які забезпечують дисципліни/спеціальність напряму 6.030103 «Практична психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії, відображені у Додатку 5.

Зауваження 3. З'ясувати кваліфікаційну відповідність Казакової Н.В., Шоробури І.М., Ящук І.П., Галуса О.М., до спеціальності, яка акредитується, згідно п.29 Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

У цьому контексті при перевірці Комісія керувалась п.2 Загальних положень (кваліфікація відповідно до спеціальності – кваліфікація особи підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю, переліченими в п.30 Ліцензійних вимог) та п.29 Започаткування та провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (група забезпечення спеціальності у кожному підрозділі закладу освіти, де здійснюється підготовка за спеціальністю, повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення такого або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі) Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018р.). На місці проаналізувавши документи про освіту/науковий ступінь/вчене звання з відповідної спеціальності та кваліфікацію, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю, визначеною п.30 Ліцензійних вимог, Комісія засвідчила обґрунтованість кваліфікаційної відповідності Казакової Н.В., Шоробури І.М., Ящук І.П., Галуса О.М., до напряму підготовки, який акредитується.

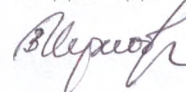
Казакова Н.В., доцент кафедри педагогіки, кандидат педагогічних наук, доцент. Для практичних психологів викладає навчальну дисципліну «Теорія та методика роботи з різними категоріями учнів». Дану дисципліну як доцент кафедри педагогіки і психології (за атестатом МОН України) упродовж п'яти років викладає для студентів спеціальності «Початкова освіта». У 2014 р. проходила стажування у Хмельницькому національному університеті, виконала випускню роботу на тему: «Робота педагога щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами». Має низку публікацій щодо роботи з різними категоріями учнів.

Шоробура І.М., ректор академії, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України. Як ректор-управлінець викладає курс «Основи менеджменту» упродовж десяти років на факультеті початкової освіти та філології. Відповідно до індивідуального плану проходження стажування в Університеті менеджменту освіти НАПН України (2013 р.) виконала випускню роботу на тему: «Управління освітніми процесами у вишах». Для практичних психологів викладає курс «Основи менеджменту».

Ящук І.П., декан факультету початкової освіти та філології, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України. Для практичних психологів викладає курси «Педагогічна майстерність з практикумом колективних творчих справ», «Педагогіка», «Психологічна служба в системі освіти». Проходила підвищення кваліфікації на семінарі «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» (72 год., 2015 р.), на семінарі з підготовки освітніх експертів Державної інспекції навчальних закладів України (2017 р.), на економічному з'їзді Банкової вищої школи в Познані (Польща) (2017 р.).

Галус О.М., проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України. У 2009 р. захистив докторську дисертацію зі спеціальності 13.00.06 – теорія і методика управління освітою, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи. Викладає дисципліну «Психологія

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

педагогічного менеджменту» з 2003 р. Відповідно до індивідуального плану проходження стажування в Університеті менеджменту освіти НАПН України (2014 р.) виконав випускні роботи на тему: «Психологічна адаптація студентів ВНЗ: управлінський аспект». Для практичних психологів викладає курс «Психологія управління». Повну інформацію про зазначених науково-педагогічних працівників щодо кваліфікаційної відповідності подано у Додатку 6.

Зауваження 4. *Порушено п.32 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187(зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.) – відсутня інформація про Старовойт І.Й., Савіцьку Г.І., Бачинську С.В., Чорну Н.В., Вовка В.П., в базі ЄДЕБО Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Тафінцева С.І. – за даними ЄДЕБО працює на посаді методиста навчально-методичного відділу. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Комісія на місці перевірила інформацію. Методистом навчально-методичного відділу є Тафінцева В.Г., а Тафінцева С.І., кандидат педагогічних наук, є доцентом кафедри психології. Старовойт І.Й., кандидат психологічних наук, доцент, Вовк В.П., кандидат психологічних наук, доцент працюють в ХГПА доцентами кафедри психології. Чорна Н.В. - старший викладач кафедри психології, Бачинська С.В. - викладач кафедри психології, Савіцька Г.І., кандидат педагогічних наук, доцент працює на посаді доцента кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик. Дані внесено у базу ЄДЕБО.

Виписки з трудових книжок:

Старовойт І.Й.

Трудова книжка БТ-II № 7503655, дата заповнення 15.08.1994 р., у ХГПА працює з 21.08.1995 р. (Наказ №41 від 7.08.1995 р.), доцент кафедри психології (Наказ №28-р-к від 31.03.2016 р.);

Савіцька Г.І.

Трудова книжка БТ-II № 7490107, дата заповнення 25.08.1994 р., у ХГПА працює з 17.08.2001 р. (Наказ № 227 від 16.08.2001р.), доцент кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик (Наказ № 110 від 03.09.2007 р.);

Бачинська С.В.

Трудова книжка БТ-I № 5591484, дата заповнення 15.03.1993 р., у ХГПА працює з 03.09.2012 р. на посаді практичного психолога (Наказ № 105-к від 3.09.2012 р.), викладач кафедри психології (Наказ № 28-р-к від 31.03.2016 р.);

Чорна Н.В.

Трудова книжка БТ-II № 7149141, дата заповнення 01.09.1999 р., у ХГПА працює з 01.09.2006 р. (Наказ № 242 від 31.08.2006р.), викладач кафедри психології (Наказ № 28-р-к від 31.03.2016 р.);

Вовк В.П.

Трудова книжка № 9/77, дата заповнення 12.03.1975 р., у ХГПА працює з 15.08.1986 р. (Наказ № 117 від 18.08.1986 р.), доцент кафедри психології (Наказ № 28-р-к від 31.03.2016 р.);

Тафінцева С.І.

Трудова книжка АА 897699, дата заповнення 03.08.1998 р., у ХГПА працює з 01.01.2005 р. (Наказ № 7 від 31.01.2005 р.), доцент кафедри психології (Наказ № 24-к від 29.04.2017 р.).

Комісія встановила, що відсутність інформації в базі ЄДБО на момент подачі справи до МОН України зумовлено несвоєчасним внесенням відповідних коректив, спричинених плінністю та динамічністю змін. На момент перевірки вся інформація станом на 09.04.2019 р. була оновлена.

Зауваження 5. *Звернути увагу та перевірити кількість студентів, які припадають на одне посадкове місце у їдальнях (у справі – 8), а відповідно до ДБН 2.2.-3.2018 (не більше 5) заклади освіти (будинки і споруди). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Оглянувши місце їдальні і буфет, а також проаналізувавши Санітарний паспорт, комісія встановила, що зазначена цифра є (механічною) технічною помилкою, і в їдальні одне

посадкове місце припадає на 5 осіб денної форми навчання. Крім цього, варто врахувати, що студенти ХГПА навчаються у дві зміни.

Зауваження 6. *Звертаємо увагу на невідповідність даних в акредитаційній справі щодо загальних площ навчальних приміщень відповідно до даних ЄДЕБО. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

Комісією встановлено, що в матеріалах акредитаційної справи подавалася наступна цифра загальної площі: 15146,3 м², а фактично, на момент перевірки, вона становила 8379,1 м². Така розбіжність зумовлена тим, що у власності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії знаходився, на момент подачі документів на експертизу до Державної акредитаційної комісії, ще один корпус (нерухоме майно), розташований за адресою вул. Миру, 6, Хутір Корчунок Хмельницького району Хмельницької області. На момент перевірки встановлено, що зазначене нерухоме майно рішенням Сьомого скликання Хмельницької обласної ради від 21 березня 2019 року за №24-25/2019 р. на основі Цивільного кодексу України, Закону України «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності», постанови Кабінету Міністрів України від 21.09.1998 р. № 1482 «Про передачу об'єктів права державної та комунальної власності» та керуючись статтями 43, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування» безоплатно передане у комунальну власність об'єднаної територіальної громади Розсошанської сільської ради Хмельницького району Хмельницької області. Виходячи з аналізу документів, комісія підтверджує, що загальна площа Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії становить 8379,1 м², а наявна розбіжність зумовлена часом і моментом передачі зазначеного майна.

Зауваження 7. *Звертаємо увагу на те, що в матеріалах акредитаційної справи в розділі матеріально-технічного забезпечення відсутня інформація про опис обладнання, устаткування відповідно до додатку 9 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.). З'ясувати та відобразити в експертних висновках.*

В матеріалах акредитаційної справи в розділі матеріально-технічного забезпечення подано опис обладнання і устаткування відповідно до додатку 9 Постанови КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р.). Під час перевірки комісією було оглянуто матеріально-технічну базу та обладнання й встановлено його відповідність напрямку підготовки, що акредитується. Опис обладнання подається у Додатку 7.

Висновок: *Зауваження, що наведені в результатах попередньої експертизи акредитаційних матеріалів щодо діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, комісією були перевірені безпосередньо на місці. Експертна комісія підтверджує факт усунення зауважень, зроблених під час попередньої експертизи поданих до МОН акредитаційних матеріалів, під час комплексної планової виїзної перевірки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України № 241-л від 05.04.2019 р.*

Загальні висновки і пропозиції

На підставі аналізу наданих матеріалів щодо первинної акредитації з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії експертна комісія дійшла таких висновків:

1. Персональний склад, фаховий та науково-методичний рівні науково-педагогічних працівників випускової кафедри психології та інших кафедр, які забезпечують освітній процес щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, відповідає державним вимогам до акредитації та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).

Проведення лекцій із навчальних дисциплін штатними науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь і вчене звання, становить 81%, а проведення лекцій з навчальних дисциплін штатними науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь доктора наук і вчене звання професора, становить 18% від усього обсягу лекційних годин. При цьому навчальне навантаження на одного науково-педагогічного працівника не перевищує п'яти дисциплін.

Науково-педагогічні працівники випускової кафедри підвищують кваліфікацію, проходять стажування в зарубіжних закладах освіти.

Рівень наукової та професійної активності кожного науково-педагогічного працівника випускової кафедри підтверджується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох вимог пункту 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

Випускову кафедру очолює кандидат психологічних наук, доцент Мотозюк Л.М.

2. Підготовка фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії має належне навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційно-ресурсне забезпечення, що відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації. В установленому порядку розроблено та затверджено навчальні плани. Їх виконання забезпечено в повному обсязі.

Аналіз результатів підсумкового семестрового контролю, результатів виконання комплексних контрольних робіт свідчить про достатній рівень сформованості у студентів теоретичних знань, практичних умінь та навичок.

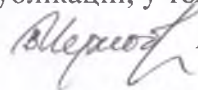
3. Матеріально-технічна база, зокрема аудиторний та бібліотечний фонди, комп'ютерно-інформаційне забезпечення підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії відповідають Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та вимогам до акредитації, що дозволяє організовувати на високому рівні освітній процес.

Таким чином, показники освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідають чинним вимогам нормативних документів щодо акредитації і ліцензування.

Водночас експертна комісія вважає за доцільне висловити випусковій кафедрі психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії рекомендації щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а саме:

1. Науково-педагогічним працівникам, які входять до групи забезпечення підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія», збільшити кількість профільних публікацій, у тому числі іноземними

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

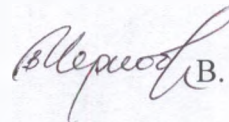
мовами у фахових наукометричних виданнях, індексованих наукометричними базами, рекомендованих МОН України, Index Copernicus, Scopus, Web of Science Core Collection.

2. Продовжити створення електронного депозитарію кафедри психології.
3. Активізувати участь викладачів і студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних конференціях, інтернет-конференціях з метою обміну досвідом.
4. Посилити якісний склад кафедри психології шляхом підготовки кандидатів психологічних наук та докторів психологічних наук.
5. Узгодити зміст науково-освітньої складової професійної підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» зі стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти згідно з рекомендаціями МОН України (Наказ МОН України від 24.04.2019р. № 565).

Висновок: за результатами первинної акредитаційної експертизи підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та на підставі вищезазначеного експертна комісія Міністерства освіти і науки України підтверджує спроможність Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії здійснювати підготовку фахівців за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» та вважає за доцільне акредитувати діяльність з надання освітніх послуг у сфері вищої освіти щодо підготовки фахівців у галузі знань 0301 Соціально-політичні науки за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії з ліцензованим обсягом освітньої послуги 30 осіб.

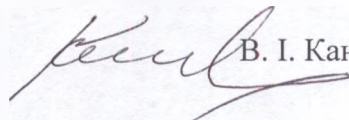
Голова експертної комісії:

завідувач кафедри психології та педагогіки Національного університету «Києво-Могилянська академія», доктор психологічних наук, професор

 В. М. Чернобровкін

Член експертної комісії:

в.о. завідувача кафедри психології Чорноморського національного Університету імені Петра Могили, кандидат психологічних наук, доцент

 В. І. Каневський

15 травня 2019 року

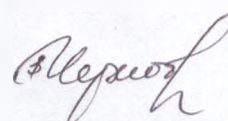
«З експертними висновками ознайомлена»

Ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, доктор педагогічних наук, професор



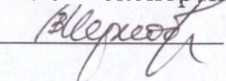
 І. М. Шоробура

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В. М. Чернобровкін

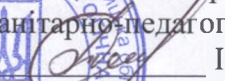
«Погоджено»

Голова експертної комісії МОНУ

 В. М. Чернобровкін

«13» травня 2019 року

«Затверджено»

Ректор Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії І. М. Шоробура

«13» травня 2019 року

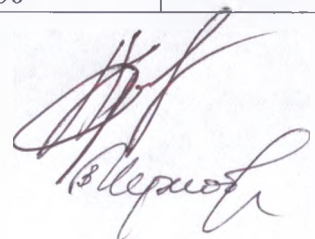
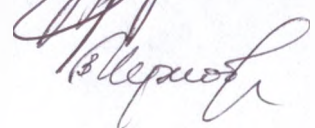


**Графік проведення комплексних контрольних замірів знань студентів галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії**

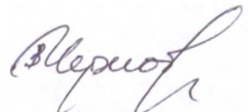
№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Дата проведення контрольних робіт	№ аудиторії	Викладач (П.І.Б.)	Експерти (П.І.Б.)
1.	Основи менеджменту	ПП-416	21	13.05.2019 14.30	123	Шоробура І.М.	Чернобровкін В.М.
2.	Психологія творчості і обдарованості	ПП-416	21	14.05.2019 13.00	123	Старовойт І.Й.	Чернобровкін В.М.
3.	Психологія праці та вибір професії	ПП-416	21	14.05.2019 16.00	123	Бачинська С.В.	Каневський В.І.
4.	Психосоматика	ПП-416	21	15.05.2019 13.00	123	Тафінцева С.І.	Каневський В.І.

Декан факультету, д.пед.н., проф.

Голова експертної комісії

 І. П. Ящук В. М. Чернобровкін

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

**Зведена відомість результатів комплексних контрольних робіт студентів галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
за напрямом підготовки 6.030103 «Практична психологія» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії**

№ з/п	Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Група	За результатами самоаналізу					Група	При перевірці експертної комісії					Відхилення
			Всього осіб	Виконували роботу		Абсолютна успішність %	Якість навчання %		Всього осіб	Виконували роботу		Абсолютна успішність %	Якість навчання %	
				осіб	%					осіб	%			
І. Цикл дисциплін природничо-наукової підготовки														
1.	Основи менеджменту	ПП-416	21	21	100	95.2	76.2	ПП-416	21	21	100	100	81	+4,2
	Усього за циклом		21	21	100	95,2	76,2		21	21	100	100	81	+4,2
ІІ. Цикл дисциплін професійної та практичної підготовки														
2.	Психологія творчості і обдарованості	ПП-416	21	21	100	100	81	ПП-416	21	21	100	100	76,2	-4,8
3.	Психологія праці та вибір професії	ПП-416	21	21	100	100	66,7	ПП-416	21	21	100	100	71,4	+4,7
4.	Психосоматика	ПП-416	21	21	100	100	76,2	ПП-416	21	21	100	100	76,2	0
	Усього за циклом		63	63	100	100	74,6		63	63	100	100	76,1	+1,5
	Всього		84	84	100	98,8	75		84	84	100	100	77,3	+2,3

Голова експертної комісії:

Член експертної комісії:

«З експертними висновками ознайомлена»

Ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
«15» травня 2019 року

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В. М. Чернобровкін

В. І. Каневський

І. М. Шоробура

В.М. Чернобровкін

**Зведена відомість результатів останньої (перед акредитацією) екзаменаційно-залікової сесії студентів
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»**

№ п/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Здавали екзамен		Одержали оцінки (кількість, %)								Успішність %	Якість %
				Кіль кість	%	5		4		3		2			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
IV курс															
Цикл природничо-наукової підготовки															
1.	Основи менеджменту	ПП-416	21	21	100	8	38,1	9	42,9	4	19	-	-	100	81
	Усього за циклом	ПП-416	21	21	100	8	38,1	9	42,9	4	19	-	-	100	81
Цикл професійної і практичної підготовки															
2.	Психологія управління	ПП-416	21	21	100	9	42,9	8	38,1	4	19	-	-	100	81
3.	Психологія творчості і обдарованості	ПП-416	21	21	100	11	52,4	4	19	6	28,6	-	-	100	71,4
4.	Основи дефектології та інклюзивної освіти	ПП-416	21	21	100	8	38,1	5	23,8	8	38,1	-	-	100	61,9
5.	Психосоматика	ПП-416	21	21	100	9	42,9	5	23,8	7	33,3	-	-	100	66,7
6.	Юридична психологія	ПП-416	21	21	100	10	47,7	6	28,5	5	23,8	-	-	100	76,2
7.	Психологія праці та вибір професії	ПП-416	21	21	100	9	42,9	7	33,3	5	23,8	-	-	100	76,2
	Усього за циклом	ПП-416	126	126	100	56	44,4	35	27,8	35	27,8	-	-	100	72,2
	Всього		147	147	100	64	43,5	44	30	39	26,5	-	-	100	73,5

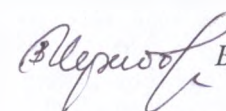
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

**Зведена відомість результатів захисту практики студентами 4 курсу
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»**

№ з/ п	Дисципліна	Група	Кількість студентів, курс, семестр	Виконали		Одержали оцінки (кількість, %)								Успіш- ність %	Якість %
				Кіль- кість	%	5		4		3		2			
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%		
	Навчальна практика														
1	Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика	ПП- 416	22 (2 курс, 3 семестр)	22	100	15	68,2	4	18,2	3	13,6	-	-	100	86,4
2	Підготовка до роботи з дітьми влітку		21 (3 курс, 6 семестр)	21	100	12	57,1	9	42,9	-	-	-	-	100	100
	Виробнича практика														
3	Психопрофілактична практика		21 (2 курс, 4 семестр)	21	100	13	62	4	19	4	19	-	-	100	81
4	Літня педагогічна практика в оздоровчих таборах		21 (3 курс, 6 семестр)	21	100	4	19	6	28,6	11	52,4	-	-	100	47,6
5	Психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти		21 (3 курс, 5 семестр)	21	100	13	62	1	4,8	7	33,3	-	-	100	66,7
6	Психодіагностична практика		21 (4 курс, 7 семестр)	21	100	10	47,6	11	52,4	-	-	-	-	100	100
	Всього			127	100	67	52,8	35	27,5	25	19,7	-	-	100	80,3

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

**Зведена відомість результатів захисту курсових робіт студентами
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»**

№ з/ п	Дисципліна	Група	Кількість студентів	Присутні		Одержали оцінки (кількість, %)								Успіш- ність %	Якість %	
				Кіль- кість	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
	2016-2017н.р.															
1	Вікова та педагогічна психологія	ПП-416	21	21	100	12	57,2	5	23,8	4	19,0	-	-	100	81	
	2017-2018н.р.															
2	Вікова та педагогічна психологія	ПП-316	16	16	100	11	68,8	4	25	1	6,2	-	-	100	93,8	

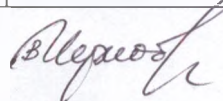
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

**Забезпечення програмами і базами практик
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»**

№ з/п	Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижн.)	Інформація про наявність програм практик (+ або -)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика	2-й семестр	2 тижні	+	Хмельницький НВК № 10	№ 661 від 20.04.2018-20.04.2021 (3 роки)
					Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука	№ 639 від 22.03.2018-22.03.2021 (3 роки)
					Хмельницька СЗОШ І-ІІІ ст. № 18 ім. В.Чорновола	№ 813 від 25.05.2018-25.05.2021 (3 роки)
					Хмельницька загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІІ ст. № 2	№ 5 від 16.10.2018-16.10.2021 (3 роки)
2.	Психопрофілактична практика	4-й семестр	ПС*	+	Хмельницька міська дитяча лікарня	№ 139 від 08.04.2019-08.04.2020 (1 рік)
					Центр соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт», м. Хмельницький	№ 8 від 05.11.2018-05.11.2019 (1 рік)
					Хмельницький інклюзивно-ресурсний центр № 1	№ 140 від 08.04.2019-08.04.2022 (3 роки)
					Хмельницький обласний центр соціально-психологічної	№ 141 від 08.04.2019-08.04.2022 (3 роки)

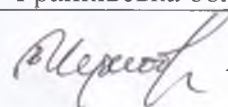
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

					допомоги	
3.	Психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти	5-й семестр	ПС*	+	Хмельницький НВК № 10	№ 661 від 20.04.2018-20.04.2021 (3 роки)
					Хмельницький ліцей № 15 ім. О. Співачука	№ 639 від 22.03.2018-22.03.2021 (3 роки)
					Хмельницька СЗОШ I-III ст. № 18 ім. В.Чорновола	№ 813 від 25.05.2018-25.05.2021 (3 роки)
					Хмельницька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст. № 2	№ 5 від 16.10.2018-16.10.2021 (3 роки)
					Ружичанський НВК «ЗОШ I-III ст., центр здорового способу життя»	№ 682 від 21.05.2018-21.05.2021 (3 роки)
					Хмельницька ЗОШ I-III ст. № 25 ім. І.Огієнка	№ 690 від 21.05.2018-21.05.2021 (3 роки)
					Відокремлений структурний підрозділ Хмельницького політехнічного коледжу «Львівська політехніка»	№ 21 від 19.11.2018-19.11.2021 (3 роки)
4.	Підготовка до роботи з дітьми влітку	6-й семестр	1 тиждень	+	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	
5.	Літня педагогічна практика	6-й семестр	4 тижні	+	Товариство з обмеженою відповідальністю «Парктур» Дитячий оздоровчий табір «Артек» Карпати-Буковель Івано-Франківська обл.	№ 663 від 14.05.2018-14.05.2019 (1 рік)

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

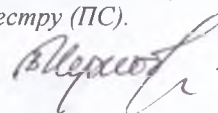


В.М. Чернобровкін

					Державне підприємство «УДЦ «Молода гвардія» Одеська обл.	№4 від 10.10.2018-10.10.2021 (3 рік)
					ТОВ Дитячий озд.зак. сан.типу «Славутич» Київська обл.	№ 687 від 21.05.2018-21.05.2019 (1 рік)
					Дитяче оздоровче містечко «Джерельце» лікувально-оздоровчого комплексу «Яблуневий сад», с. Жилинці Ярмолинецького р-ну	№ 686 від 21.05.2018-21.05.2019 (1 рік)
					Центр соціально-психологічних досліджень та адаптації «Інсайт», м. Хмельницький	№ 8 від 05.11.2018-05.11.2021 (3 роки)
					ГО «Центр педагогіки, психології, етики та терапії» м. Хмельницький	№ 9 від 05.11.2018-05.11.2021 (3 роки)
6	Психодіагностична (переддипломна) практика	7-й, 8-й семестр	2 тижні 4 тижні	+	Хмельницький центр соціально-психологічної реабілітації дітей «Подоланчик»	№442 від 20.03.2017-20.03.2020 (3 роки)
					Хмельницька загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-III ст. № 2	№5 від 16.10.2018-16.10.2021 (3 роки)
					Хмельницький центр реабілітації молодих інвалідів з тимчасовим перебуванням «Родинний затишок»	№675 від 27.11.2014-27.11.2019 (5 років)

* Психолого-педагогічна (ознайомлювальна) практика, психокорекційна і психоконсультативна практика в закладах освіти можуть проводитися розосереджено протягом семестру (ПС).

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

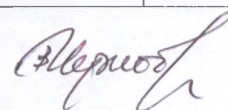


В.М. Чернобровкін

**Тематика та форми підвищення кваліфікації викладачів,
які забезпечують підготовку фахівців напряму підготовки 6.030103 «Практична
психологія» у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, дата видачі)	Тематика підвищення кваліфікації
1.	Красносілецький Денис Павлович	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки та психології ХНУ, 2018 р. Довідка № 61 від 10.11.2018	«Становлення історіософського світобачення майбутнього педагога в контексті модернізації вітчизняної освіти»
2.	Слоневська Ірина Борисівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті, 2018 р. Довідка № 82 від 05.12.2018 р	«Філософські інтенції сучасної літературної освіти»
3.	Гамрецька Галина Степанівна	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки та психології ХНУ, 2018 р. Довідка № 06 від 01.03.2018	«Науково-теоретичні та методичні аспекти підвищення ролі соціогуманітарної освіти у становленні вчителя як суб'єкта цілісної педагогічної діяльності»
4.	Поліщук Олена Володимирівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті, 2015 р. Довідка № 49 від 09.12.2015	«Науковий стиль і його засоби у професійному спілкуванні»
5.	Нагорний Ярослав Володимирович	Захист дисертаційного дослідження – 2015р. Диплом ДК № 030196, від 30.06.2015 р.	Тема дисертації: «Жанрово-стильові аспекти творчості Павла Богацького»
6.	Мельник Руслана Миколаївна	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки та психології ХНУ, 2016 р. Довідка № 35 від 16.06.2016	«Планування занять з іноземної мови за таксономією Б. Блума»
7.	Підмурняк Олександр Олексійович	Атестат професора, Наказ МОН України №1146 від 23.10.2018р.	
8.	Гуцал Людмила Антонівна	1.Сертифікат № 22-40013 від 25.06.2016р. (30 год.).2.Сертифікат № 22-25598 від 4.07.2018р. (60 год.). 3.Сертифікат № 22-32832 від 17.07. 2018р., (24 год.). 4.Сертифікат № 22-32832 від 12.08. 2018р., (60 год.)	1. Тема: «Вчимося жити разом». 2. Тема: «Основи здоров'язбережувальної компетентності». 3. Тема: «Освіта на основі життєвих

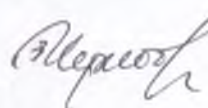
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

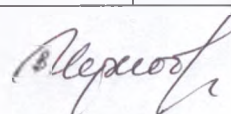
			навичок».4. «Для вчителів початкової школи»
9.	Цимбалюк Світлана Миколаївна	Стажування у Коломийському педагогічному коледжі, 2014 р. Посвідчення № 19, від 10.10. 2014 р.	Ефективні засоби формування освітніх компетентностей студентів під час вивчення природничих дисциплін.
10.	Суховірський Олег Васильович	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки і психології ХНУ, 2014 р. Довідка №46 від 13.11.2014 р.	«Використання програмного забезпечення для діагностики психологічного клімату в педагогічному колективі»
11.	Бучківська Галина Вікентіївна	Сертифікат міжнародного стажування у Краківському економічному університеті №2010/MSAP/2018 (вересень, 10–28. 2018)	«Нормативно-правове та державне регулювання охорони праці та безпеки життєдіяльності»
12.	Ящук Інна Петрівна	1. Сертифікат №216 серія н/с (72 год.) (01.06.-07.06.2015р); 2. Сертифікат учасника семінару від 6.10.2017р. 3. Сертифікат учасника економічного з'їзду банкової вищої школи в Познані (Польща) ((8 год.) 20.01.2017р).	1.«Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» 2. «Підготовки освітніх експертів Державної інспекції навчальних закладів України»
13.	Вовк Валентин Петрович	Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра практичної психології та педагогіки, 2015 р.), Довідка № 37 від 30.10.2015 р.	«Роль психологічних захисних механізмів у процесі розвитку особистості студента та його адаптація в сучасному соціокультурному просторі»
14.	Гайдамашко Ірина Аркадіївна	Стажування у Польщі, м. Хожув, Товариство охорони прав і гідності дитини «Wyspa», терміни стажування: 20-27.02. 2016р.; 03-11.12.2016р.; 30.06.- 10.07.2018р. Довідка про стажування від 10.07.2018р.,	«Науково-педагогічне стажування в закладах освіти м. Хожува»
15.	Старовойт Ілона Йосипівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра практичної психології та педагогіки,	«Формування психологічної готовності майбутніх

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

		2015 р.), Довідка № 39 від 30.10.2015 р.	психологів до профорієнтаційної роботи»
16.	Мотозюк Людмила Миколаївна	Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра практичної психології та педагогіки, 2015 р.) Довідка № 38 від 30.10.2015	«Психологічні умови підвищення успішності навчання у закладах вищої освіти»
17.	Бачинська Світлана Василівна	1. Стажування в Українському науково-методичному центрі практичної психології і соціальної роботи при НАПН України, (186 год.) Сертифікат СП № 1542137 від 11.01.2018 р.. 2. Сертифікат № 010380 від 15.06.2018р. , (120 год.).	1.«Школа психологічного консультування». 2. «Основи символдрами. (А1-2). Поглиблене пропрацювання основного ступеня»
18.	Іщук Тетяна Василівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра практичної психології та педагогіки, 2018 р.), Довідка №21 від 21.04.2018 р.	«Соціально-психологічна адаптація першокурсників до середовища вищого навчального закладу»
19.	Мацько Віталій Петрович	Сертифікат міжнародного стажування університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (Республіка Польща) (Lublin, 2017-10-17), (ZFU IFS 17-11)	«Науково-методичне забезпечення інноваційних процесів у викладанні навчальних процесів («українська література», «українська мова» у вищій школі)»
20.	Галус Олександр Мар'янович	Стажування в Університеті менеджменту освіти НАПН України (кафедра управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи, 2015р. Посвідчення №01-02/44 від 30.01.2015 р.	«Психологічна адаптація студентів ВНЗ: управлінський аспект»
21.	Савіцька Галина Іванівна	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки та психології ХНУ, 2017 р. (Довідка №38 від 02.11.2017р.)	«Психологічний супровід розвитку дитини в інклюзивному середовищі освітнього закладу»
22.	Тафінцева Світлана Ігорівна	Захист кандидатської дисертації ДК №036909 від 01.06.2016р.	Тема дисертації: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до соціалізації учнів на

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

			засадах гендерного підходу»
23.	Чорна Наталія Василівна	Стажування у Вищому комунальному н.з. «Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю. Кримського», 2016р. Свідоцтво підвищення кваліфікації № 46 від 15.02.2016р.	«Психологічні умови розвитку креативності засобами українського фольклору»
24.	Шоробура Інна Михайлівна	Диплом міжнародного стажування у інституті європейської культури у місті Гнезно Познанського університету імені Адама Міцкевича (Республіка Польща), 2018р.)	«Теоретико-методичні засади розвитку менеджменту навчального закладу в сучасному інформаційно-комунікативному середовищі»
25.	Поляновська Ольга Романівна	Атестат доцента кафедри педагогіки та психології 12ДЦ №038560 від 3.04.2014р.	
26.	Островий Володимир Михайлович	Атестат доцента кафедри суспільних дисциплін 12 ДЦ № 041099 від 29.09.2015 р.	
27.	Дарманська Ірина Миколаївна	Стажування на базі Центру інноваційної педагогіки та психології ХНУ, 2017р. Довідка про стажування №61 від 01.12.2017р.	«Правові аспекти діяльності практичного психолога в економічних умовах сучасної України»
28.	Біницька Олена Петрівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті, 2016 р. Довідка №36 від 16 червня 2016 р.	«Теоретико-методологічні засади управління якістю вищої освіти в Україні»
29.	Цавалюк Тетяна Олександрівна	Захист кандидатської дисертації, спеціальність – 19.00.07 педагогічна та вікова психологія (диплом ДК № 040996 від 28.12.2017 р.)	Тема дисертації: Психологічний супровід формування інтелектуальних почуттів у молодшому шкільному віці.
30.	Казакова Наталія Вікторівна	Стажування у Хмельницькому національному університеті (кафедра практичної психології та педагогіки, 2015 р.), Довідка №44 від 13.11.2014 р.	«Робота педагога щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами»

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

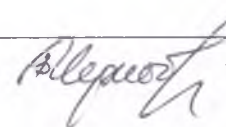
Додаток 6.

ВІДОМОСТІ

про кваліфікаційну відповідність Казакової Н.В., Шоробури І.М., Яшук І.П., Галуса О.М. напряму підготовки 6.030103
«Практична психологія» у сфері вищої освіти у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії

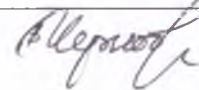
Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно, або категорія, пед. звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково- дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво студентською науковою роботою)
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)						
Казакова Наталія Вікторівна	Професор кафедри педагогіки, завідувач виробничої практики	1. Кам'янець-Поділь- ський державний пе- дагогічний універси- тет (ХМ № 11767933, 1999 р.); спеціаль- ність: «Початкове навчання»; каліфіка- ція: вчитель початко- вих класів. 2. Хмельницький гу- манітарно-педагогіч- ний інститут (ХМ №27850808, 2005 р.). Спеціальність: «Уп- равління навчальним	Кандидат педа- гогічних наук, (13.00.04 – теорія і методика про- фесійної освіти). Тема дисертації: «Організаційно- методичні засади педагогічної практики майбутніх учителів по- чаткової школи в умовах ступене- вої підготовки»	Теорія та мето- дика роботи з різ- ними категоріями учнів (40 год.)	Хмельницький національний університет (довідка про стажування № 44 від 13.11.2014 р.) Тема: «Робота пе-дагога щодо навчання дітей з особливими ос- вітніми потреба- ми»	1. Казакова Н.В. Методи навчання майбутніх учи- телів початкових класів до роботи з дітьми із дис- тантних сімей // Підготов- ка педагогічних кадрів до роботи з різними катего- ріями дітей: виклики та можливості: матер. міжвуз. наук.-практ. конф. – Хме- льницький: ПП «А.В. Ца- рук», 2018. 251 с. С.63- 66. 2. Казакова Н.В. Педаго- гічна етика: курс лекцій. Хмельницький: ПП «А.В. Царук», 2018. 159 с. 3. Створення демократич- ного виховного середови-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор


 В.М. Чернобровкін

		закладом». Кваліфікація: керівник навчального закладу.	(диплом ДК № 028989, 2005 р.). Доцент кафедри шкільної педагогіки та психології (атестат 12 ДЦ № 016459, 2007 р)			ща в учнівському класі Нової української школи /Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Мукачєво: МДУ, 2018. С. 149-151.
Шоробура Інна Михайлівна	Ректор ХГПА, професор кафедри педагогіки	Чернівецький державний університет (ФВ № 828821, 1992 р.); спеціальність: «Географія»; кваліфікація: географ, викладач.	Доктор педагогічних наук (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки; (диплом ДД № 006938 від 08.10.2008 р.), Тема дисертації: «Становлення та розвиток шкільної географічної освіти в Україні (XIX - XX ст.)». Професор кафедри педагогіки (атестат 12 ПР № 003943 від 23.12.2008 р.).	Основи менеджменту (16 год.)	1. Університет менеджменту освіти НАПН України, (свідоство 12СПВ 017669 від 22.11.2013 р.) Тема: «Управління освітніми процесами у вишах». 2. Університет ім. Адама Міцкевича (м. Гнезно, Польща, 23.03.–23.04. 2018 р.). Тема: «Європейська інтеграція вищої освіти в контексті Болонського процесу»	1. Шоробура І.М. Педагогічний менеджмент: курс лекцій. Кам'янець-Подільський: Видавець Зволейко Д.Г., 2010. 192 с. 2. Шоробура І.М., Долинська О.О. Практикум з менеджменту: навч. посіб. Хмельницький: ФОП Цюпак А.А., 2017. 286 с. 3. Шоробура І.М. Управлінські рішення: забувчий досвід: навч. посіб. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2018. 349 с. 4. Шоробура І.М. Тренінги з освітнього менеджменту: навч. посіб. Хмельницький: ФОП Мельник А.А., 2018. 242 с.
Ящук Інна Петрівна	Декан факультету початкової освіти та філології, професор кафедри педагогіки	Кам'янець-Подільський педагогічний інститут, 1994 р.; спеціальність: Педагогіка з методикою викладання; кваліфікація: Викладач педагогіки та методики початкового навчання.	Доктор педагогічних наук (13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки), диплом (ДД № 000215 від 10.11.2011 р.) Тема дисертації: «Теорія та практика	Педагогічна майстерність з практикумом колективних творчих справ (30 год.) Педагогіка (52 год.) Психологічна служба в системі	1. Сертифікат № 216 серія н/с (72 год.) підвищення кваліфікації на семінарі «Інноваційні технології соціалізації та ресоціалізації особистості» (01.06.-07.06. 2015 р);	1. Ящук І.П. Проблема аксіології сучасного вчителя та його ціннісного ставлення до виконання професійних завдань //Підготовка педагогічних кадрів до роботи з різними категоріями дітей: виклики та можливості: матер. міжвуз. наук.-практ. конф. – Хме-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

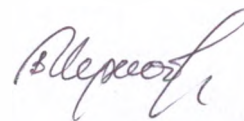
			виховання студентської молоді вищих педагогічних навчальних закладів (кінець XIX – початок XX ст.)» Професор кафедри педагогіки (атестат професора 12 ПР № 008479 від 25.01.2013 р.)	освіти (40 год.)	2. Сертифікат учасника у семінарі з підготовки освітніх експертів Державної інспекції навчальних закладів України від 6.10.2017 р. 3. Сертифікат учасника економічного з'їзду Банкової вищої школи в Познані (Польща) (8 год., 20.01.2017).	льницький: ПП «А.В.Царук», 2018. 251 с. С.247-251. 2. Яшук І.П. Педагогічний ансамбль. Гуманно особистісна педагогіка в дії: кол. моногр. [за заг. ред. І.М.Шоробури]. Хмельницький: ФОП «О.М.Казак», 2018. 270 с. 3. Яшук І.П. Порівняльний аналіз професійної підготовки майбутніх учителів початкової освіти в Румунії та Угорщині //Наука і освіта. 2018. № 2. С. 153-160.
Галус Олександр Мар'янович	проректор з наукової роботи ХГПА, професор кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи	Чернівецький державний університет (Г-11 № 174873, 1980 р.); спеціальність: «Географія»; кваліфікація: географ, викладач. Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут (ХМ № 22790307, 2003 р.); спеціальність: «Філологія. Мова та література (німецька)»; кваліфікація: філолог, викладач німецької мови та літератури	Доктор педагогічних наук (13.00.06 – теорія та методика управління освітою, диплом ДД № 007805 від. 18.11. 2009 р.), Тема дисертації: «Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти»; професор кафедри менеджменту	Психологія управління (30 год.) Основи менеджменту (16 год.)	Стажування на кафедрі управління навчальним закладом та педагогіки вищої школи Університету менеджменту освіти НАПН України (01.12.2014 р. – 21.12.2014 р.). Посвідчення №01-02/44 від 30.01.2015 р. Тема: «Психологічна адаптація студентів ВНЗ: управлінський	1. Галус О.М. Наукові засади педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів //Професійне становлення особистості: психолого-педагогічний журнал. Хмельницький: Видавець ПП. Цюпак А.А., 2013. 213 с. С.14-19. 2. Галус О.М. Мотиваційні механізми адаптації майбутніх педагогів до навчальної діяльності у виші: управлінський аспект //Десяті педагогічні читання пам'яті М.М.Дарманського: розвиток системи освіти України в умовах євроінтеграційних процесів: здобутки і перс-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

			освіти (атестат 12 ПР № 006853 від 14.04. 2011 р.)		аспект»	пективи: матеріали наук.- практ. конф. (Хмельниць- кий, 14 квіт. 2015 р.). Хмельницький: ХГПА, 2015. 133 с. С. 59-62. 3. Галус О.М. Акмео- логічні аспекти мотивації майбутніх педагогів до навчання у виші: управ- лінський підхід //Проб- леми освіти: зб. наук. праць. Житомир-Київ, 2015. Вип. 84. 356 с. С. 89- 93. 4. Галус О.М. Педагогічне управління мотивацією майбутніх педагогів до навчання у виші: акмео- логічний підхід //Сучасні акмеологічні досліджен- ня: теоретико-методоло- гічні та прикладні аспек- ти: моногр. /редкол.: В.О. Огнев'юк, С.О.Сисоєва та ін. К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2016. 912 с. С. 772-789. 5. Семиченко В.А., Галус А.М. Психология направ- ленности: учеб-метод. пособ. Хмельницкий, 2003. 521 с. (гриф МОН України) 6. Галус О.М. Психологія управління: курс лекцій. Хмельницький: ХГПА, 2018. 248 с.
--	--	--	---	--	---------	--

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

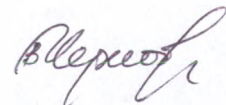
 В.М. Чернобровкін

Додаток 7.

**Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів що використовуються при підготовці фахівців
напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»
галузі знань 0301 Соціально-політичні науки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти**

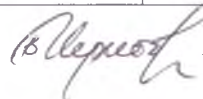
№ п/п	Назва лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисциплін	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання устаткування
1	2	3	4	5
1.	Лабораторія інформатики та обчислювальної техніки, 70 м ²	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці Нові інформаційні технології. Математична статистика і математичні методи в психології.	Персональний комп'ютер – 14, інтерактивна дошка – 1, проектор – 1, принтер – 1.	ПК:PentiumCore G3250/3.20/GHz/4ГБ ОЗУ/1,5Т6 (2015) – 1шт; G3250/3.20GHz/4 ГБ ОЗУ/950 (2015) – 13шт; Interwrite (1шт) – інтерактивна дошка; LG (2шт) – проектор Ganon (1шт) – принтер
2.	Кабінет історії та методики навчання 48,6 м ²	Історія України. Історія психології. Історія української культури	Персональний комп'ютер – 1, принтер – 1, мультимедіа – 1.	ПК:USER–PS.Genuine Intel(R) CPU2140@1.606 GHz. HP LaserJet P1102 – принтер. Bena – мультимедіа.
3.	Кабінет суспільних дисциплін 50 м ²	Основи медичних знань. Екологія. Правознавство. Політологія. Соціологія.	Персональний комп'ютер – 1, принтер – 1, мультимедіа – 1.	ПК:USER–PS.Genuine Intel(R) CPU2140@1.606 GHz. HP LaserJet P1102 – принтер. Bena – мультимедіа.
4.	Музей геральдики 54,3 м ²	Філософія з основами релігієзнавства Історія психології Етнопсихологія	Персональний комп'ютер – 1, мультимедіа – 1, принтер – 1, мультимедіа – 1.	ПК:Geleron(R) CPU2.00GHz 2/05 ГГц 0.99ГБ ОЗУ. HP LaserJet P1018 – принтер. Bena – мультимедіа.
5.	Кабінет педагогічної практики 50 м ²	Психологія особистості. Соціальна психологія. Основи психологічного консультування.	Ноутбук Samsung – 1, мультимедіа – 1.	ПК: Intel(R) Celeron(R) CPU 530@1.73 GHz ACCER – мультимедіа

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

6.	Кабінет народознавства 65 м ²	Історія української культури. Педагогічна майстерність з практикумом колективних творчих справ. Арт-терапія. Етнопсихологія	Персональні комп'ютери – 1, відеопроєктор – 1, магнітна дошка – 1.	ПК: IntelPentium G3220 (3,0 ГГц, 3 МБ L3); 2 ГБ DDR3-1333(пам'ять; AMD Radeon X1950 1 ГБ, GDDR3(відео карта); HDD 320ГБ, 5400 об/хв (накоплювач); 19", матрица TN, DVI/HDMI (монітор); MiddleTower ATX, 350 Вт(корпуси); Samsung SCX 4200(МФУ). ACCER – мультимедіа
7.	Кабінет іноземних мов 15 м ²	Іноземна мова	Персональний комп'ютер – 1, принтер – 1, магнітофон – 16	Intel(R) Celeron (R) CPU2.66GHz2.66ГГц504 МБОЗУ LaserJet P1005 Samsung – магнітофони.
8.	Кабінет «Лінгва» 15 м ²	Іноземна мова	Супутникове телебачення, персональний комп'ютер – 1, принтер – 1.	Intel(R) Celeron (R) CPU2.66GHz2.66ГГц504 МБОЗУ БФП Canon. Поділ на підгрупи.
9.	Кабінет педагогічної професійної освіти 30 м ²	Педагогіка. Психологічна служба в системі освіти Робота практичного психолога в дитячих будинках і школах інтернатах. Теорія та методика роботи з різними категоріями учнів	Персональний комп'ютер – 1, ноутбук – 1.	Мультимедійний комплекс. NEC Projector VT 491 G, ноутбуки ASUS K 50 C, ASUS X 51L, 1 ПК: IntelPentium G3220 (3,0 ГГц, 3 МБ L3); 2 ГБ DDR3-1333(пам'ять ; AMD Radeon X1950 1 ГБ, GDDR3(відео карта); HDD 320ГБ, 5400 об/хв (накоплювач); 19", матрица TN, DVI/HDMI (монітор); MiddleTower ATX, 350 Вт; Samsung SCX 4200(МФУ)
10.	Лабораторія практичної психології 26м ²	Основи психотерапії. Основи психокорекції з практикумом групової психокорекції. Психологія емоцій з тренінгом емоційної стійкості. Психосоматика Сучасні теорії глибинної психології: теорія та практика символдрами.	Юнгенська пісочниця для роботи з сухим та мокрим піском, стільчики зі столиком пюпітром (22) для проведення тренінгів і практикумів, проєктор, персональний комп'ютер, принтер, м'яка частина (софа, 2 шт.) для проведення індивідуальних та групових занять	ACCER АМД Athlon(tm) 11*2250 Processor300GHz HPLaserJet P1005

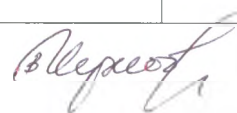
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
акредитаційним вимогам стану забезпечення
освітньої діяльності Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні
в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки
напряму підготовки 6.030103 Практична психологія

№	Назва показника (нормативу)	Значення показників за першим (бакалаврським) рівнем		
		нормативний показник	фактично - самооаналіз	відхилення
1. Загальні вимоги				
1.1	Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	30	21	-9
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	92,3	+17,3
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	76,9	+26,9
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	49,3	+39,3
2.3	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями,	75	84,8	+9,8

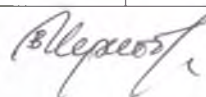
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

№	Назва показника (нормативу)	Значення показників за першим (бакалаврським) рівнем		
		нормативний показник	фактично - самоаналіз	відхилення
	які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	10	13,5	+3,5
2.4	Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5	Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» і 0202 «Мистецтво», крім спеціальності «Дизайн»)	12	12	-
3.4	Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5	Наявність спортивного залу	+	+	-

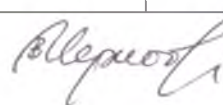
Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

№	Назва показника (нормативу)	Значення показників за першим (бакалаврським) рівнем		
		нормативний показник	фактично - самоаналіз	відхилення
3.6	Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.2	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.2.1	Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.2.2	Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.2.3	Методичних вказівок і тематики контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.3	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін фахової підготовки (%)	100	100	-
4.4	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.5	Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт	+	+	-
4.6	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), (% від потреби)	100	100	-
4.7	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення				
5.1	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (% від потреби)	5	5	-
5.3	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	12	+8
5.4	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: • наявність обладнаних лабораторій • наявність каналів доступу до мережі Internet	+	+	-
		+	+	-

№	Назва показника (нормативу)	Значення показників за першим (бакалаврським) рівнем		
		нормативний показник	фактично - самоаналіз	відхилення
6. Якісні характеристики підготовки фахівців				
6.1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
6.1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	-
6.1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
6.1.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, (%)	100	100	-
6.2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше (%):	-	-	-
6.2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:	навчальним планом у 7 семестрі не передбачено		
	- успішно виконані контрольні завдання, %			
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4»), %	-	-	-
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:	-	-	-
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,2	+5,2
	- якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4»), %	50	76,2	+26,2
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4»), %	50	74,6	+24,6
6.3	Організація наукової роботи			
6.3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	-
6.3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	-

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор

 В.М. Чернобровкін

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

показників Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії
 вимогам до акредитації напряму підготовки 6.030103 «Практична психологія»
 галузі знань 0301 Соціально-політичні науки на першому (бакалаврському) рівні
 вищої освіти Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти,
 затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187

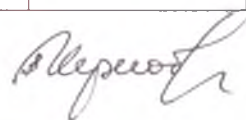
Назва показника (нормативу)		Значення показника (нормативу)		
		норма	факт	відхилення
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	—
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	—
1.3	Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	—
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з професійно-орієнтованої (професійної та практичної) підготовки			
2.1.1	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2	Якісно виконані контрольні завдання, (оцінки «5» і «4»), %	50	77,3	+27,3
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	—
3.2	Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	—

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ

щодо дотримання Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Хмельницькою гуманітарно-педагогічною академією на першому (бакалаврському) рівні в галузі знань 0301 Соціально-політичні науки напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія» відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	4 особи, з них: 1 д. пед. н., проф.; 3 канд. психол. н., доценти (Галус О.М. Мотозюк Л.М. Вовк В.П., Старовойт І.Й)	+1
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):		Мотозюк Л.М.	-
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):	50	96	+ 46
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	81	+ 31

Голова експертної комісії, д. психол. н., професор



В.М. Чернобровкін

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	18	+8
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	-	12,5	+12,5
2) практичної роботи за фахом	10	94	+84
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-18 пункту 5 приміток	+	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
1) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	-
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріального-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4,3	+1,9

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	35	+5
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	—
2) пунктів харчування	+	+	—
3) актового чи концертного залу	+	+	—
4) спортивного залу	+	+	—
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
6) медичного пункту	+	+	—
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			
1. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	—
Проведення освітньої діяльності			
2. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
3. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	—
5. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
6. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування проведення освітньої діяльності			

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменувань	12	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	—
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	—
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	50	—