

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

«Погоджено»
рішенням Вченої ради академії
протокол № 3. від 23.02.2021



«Затверджено»
ректор Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії
І.М.Шоробура

**Стратегія інтернаціоналізації
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії**

Стратегія інтернаціоналізації є пріоритетним напрямом розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії (далі Академія) на 2020-2025 рр. Інтернаціоналізація як процес поширення міжнародних, міжкультурних та глобальних процесів в освітньому просторі закладу, сприяє зміцненню міждержавних, політичних, соціально-культурних, економічних зв'язків, адаптації передового досвіду університетів світу та впровадження його в освітню практику академії.

Стратегією інтернаціоналізації Академії передбачено здобуття авторитету та зміцнення позицій у світовому освітньому та науковому просторі.

Поглиблення інтернаціоналізації у сфері освітньої й науково-дослідної діяльності, формування ефективної системи міжнародних взаємозв'язків та активне впровадження міжнародного досвіду у всі базові сфери діяльності є одним з головних стратегічних завдань Академії.

Ціллю стратегії інтернаціоналізації Академії є формування цілісної моделі діяльності ЗВО у сфері культури, освіти, науки та інновацій, забезпечення імплементації до міжнародного освітнього простору (професійний розвиток студентів та викладачів Академії, забезпечення високої якості освіти, динамічний розвиток досліджень тощо).

Інтернаціоналізація освітньої діяльності ХГПА орієнтована на:

- підвищення репутації закладу на глобальній освітній арені;
- розвиток партнерських зв'язків з провідними закордонними університетами, освітніми організаціями, науковими установами та центрами через участь у міжнародних програмах, проєктах, фахових зустрічах, міжнародних академічних обмінах;
- укладання двосторонніх угод із зарубіжними закладами вищої освіти, науковими установами для реалізації взаємовигідних програм, мовних, наукових стажувань, підвищення кваліфікації для науково-педагогічних та адміністративних працівників;
- участь у спільних міжнародних культурних, наукових та освітніх заходах на світовому освітньому просторі;
- активізація участі студентів та викладачів Академії у програмах міжнародної академічної мобільності, визнання результатів навчання отриманих під час академічної мобільності;
- впровадження практики реалізації програм подвійних дипломів з іноземними університетами-партнерами;
- проведення спільних дистанційних курсів, конференцій, вебінарів, тренінгів тощо;
- сприяння активізації короткотермінових міжнародних програм (курси, літні та зимові школи, наукові та освітні візити тощо) із залученням іноземних та українських студентів;
- активізація спільної проєктної освітньої та культурної діяльності з іноземними студентами; акредитація освітніх програм з метою підготовки іноземних громадян; налагодження нових контактів з контрактерами.

Стратегія інтернаціоналізації Академії будучи важливою складовою освітнього процесу, значно підвищує якість освітньої діяльності і не лише покращує позицію Академії в системі національної освіти України, але й, інтегруючи її у світове освітнє і наукове співтовариство, має стратегічну мету збільшення експорту вітчизняних освітніх послуг.