

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія

«Погоджено»

рішенням Вченої ради академії
Протокол № 1 від 26 січня 2022 р.

«Затверджено»

ректор Хмельницької гуманітарно-
педагогічної академії

Інна ШОРОБУРА



**КОНЦЕПЦІЯ
РОЗВИТКУ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ АКАДЕМІЇ
НА 2022-2030 РОКИ**

ВСТУП

Одним із найбільших секторів суспільства, у якому працюють і здобувають освіту близько 9 млн. осіб, є українська освіта. Україна успадкувала потужну розгалужену освітню систему з передовою інфраструктурою. За роки незалежності фактично відбувалося екстенсивне використання матеріально-технічних, кадрових і організаційних ресурсів попередньої системи та пристосування їх до потреб незалежної держави.

В Україні продовжується процес реформування національної системи вищої освіти, пов'язаний з її інтеграцією в єдиний Європейський простір вищої освіти. Реалізація цього завдання вимагає створення та реалізації нової державної політики у даній сфері на підставі визначення головних, стратегічних пріоритетів розвитку вищої освіти. Пріоритетними орієнтирами при цьому слугують рішення Римського саміту (2020) країн-учасниць Болонського процесу щодо розвитку Європейського простору вищої освіти на наступне десятиріччя до 2030 р. та Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки.

Аналізуючи державну політику у сфері освіти як складову загальної політики держави, сутність якої становить сукупність теоретичних ідей, цілей і завдань, практичних заходів розвитку освіти, невід'ємну частину політики держави, яка спрямована на забезпечення розвитку і функціонування системи освіти, сучасні дослідники відзначають, що сьогодні держава відіграє головну, визначальну роль у розвитку освіти – властивими їй методами (правовими, адміністративними, економічними) вона активно залучається до управління освітніми процесами.

Державна політика України в галузі вищої освіти ґрунтується на конституційних нормах; міжнародних договорах; стратегічних документах розвитку освіти (концепціях, доктринах, програмах тощо); законодавчих актах; указах і розпорядженнях парламенту та голови держави; рішеннях вищого органу виконавчої влади; наказах і розпорядженнях центрального органу державної виконавчої влади, який здійснює керівництво у сфері освіти та ін.

Вихідними для формування державної освітньої політики є Конституція України та міжнародно-правові документи у сфері освіти.

Конституція України, згідно зі ст. 13 Міжнародного пакту про економічні, соціальні та культурні права, закріплює два фундаментальні моменти щодо сфери освіти: право на освіту та гарантії свободи наукової й технічної творчості та розвитку науки. Конституція визнає право на освіту за кожною людиною, незалежно від її статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, стану здоров'я та інших обставин. Це право забезпечується розгалуженою мережею закладів освіти, відкритим характером навчальних закладів, створенням умов для вибору профілю навчання відповідно до здібностей та інтересів громадян, різними формами навчання. До конституційних обов'язків держави відноситься забезпечення функціонування та розвитку вищої освіти.

Серед основних джерел сучасного міжнародного освітнього права, які становлять основу державної політики України у сфері вищої освіти, слід відзначити, насамперед, документи, прийняті ООН та її спеціалізованими установами, а також регіональними міжнародними організаціями, зокрема – Загальну декларацію прав людини, Міжнародний пакт про економічні, соціальні та культурні права, Європейську конвенцію прав людини, Всесвітню декларацію про вищу освіту для XXI століття: підходи й практичні заходи, Конвенцію про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти та ін.

Закон України «Про освіту» є базовим нормативним актом чинного законодавства, спрямованим на регулювання правовідносин у даній сфері, що закріплює правові, організаційні, фінансові та інші засади функціонування національної системи освіти. Законом встановлено, що державна політика в галузі освіти визначається Верховною Радою України і здійснюється органами виконавчої влади та місцевого самоврядування. Міністерство освіти і науки України бере участь у визначенні державної політики в галузі освіти, визначає перспективи і пріоритетні напрями розвитку освіти, розробляє державні стандарти освіти. Органи громадського самоврядування розробляють пропозиції щодо формування державної освітньої політики, вирішують у межах своїх повноважень питання навчально-виховної, науково-дослідної, фінансово-господарської діяльності навчальних закладів.

Закон України «Про вищу освіту» передбачає, що проведення державної політики у сфері освіти забезпечує Кабінет Міністрів України через систему органів виконавчої влади. Міністерство освіти і науки України бере участь у формуванні державної політики в галузі освіти, науки, підготовки кадрів, разом з іншими центральними органами виконавчої влади забезпечує реалізацію державної політики в галузі вищої освіти і здійснює контроль за втіленням державної політики в галузі вищої освіти, дотриманням нормативно-правових актів про вищу освіту в усіх закладах вищої освіти незалежно від форми власності і підпорядкування та ін.

Важливою складовою нормативно-правової основи державної освітньої політики є правові акти, видані Верховною Радою України, Президентом України та Кабінетом Міністрів України, рішення та накази МОН України, інших органів центральної виконавчої влади, яким підпорядковані заклади вищої освіти, зокрема – «Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки» – документ розроблено на виконання Указу Президента України «Про вдосконалення вищої освіти в Україні» (від 3.07.2020 № 210/2020) та відповідних доручень Прем'єр-міністра України (№ 23502/2/1-20 від 12.06.2020 та № 23502/3/1-20 від 13.06.2020); Національна доктрина розвитку освіти (затверджена Указом Президента України від 17 квітня 2002 року № 347/2002); Указ Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» (від 30 вересня 2019 р. № 722/2019).

Організаційним підґрунтям освітньої державної політики є також стратегічні програми розвитку освіти. Першою у загальнонаціональному масштабі програмою, що визначала пріоритетні напрями та основні шляхи реформування освіти, у тому числі й вищої, була Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»). Програма, зокрема, передбачала: перехід до гнучкої, динамічної ступеневої системи підготовки фахівців, яка дала б змогу задовольняти потреби особистості у здобутті певного освітнього та кваліфікаційного рівнів за бажаним напрямом; формування мережі ЗВО, яка за освітніми і кваліфікаційними рівнями, типами навчальних закладів, формами і термінами навчання, джерелами фінансування задовольняла б інтереси особи та потреби держави; піднесення вищої освіти України на рівень досягнень розвинутих країн світу, її інтеграцію у міжнародне освітнє співтовариство.

Відповідно до Національної доктрини розвитку освіти, мета державної політики щодо розвитку освіти полягає у створенні умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України, вихованні покоління людей, здатних ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства, розвивати і зміцнювати суверенну, незалежну, демократичну, соціальну та правову державу як невід'ємну складову європейської та світової спільноти. В доктрині наголошується на необхідності спрямування матеріальних, фінансових, кадрових та наукових ресурсів суспільства і держави на забезпечення якості освіти, яка «визначається на основі державних стандартів освіти та оцінки громадськістю освітніх послуг».

Серед основних викликів сучасного розвитку системи вищої освіти України – удосконалення управління вищою освітою (у тому числі через децентралізацію, дерегуляцію, залучення громадськості та зміни механізмів фінансування); розширення автономії та зростання відповідальності закладів вищої освіти; підвищення якості освітніх послуг, у тому числі через розвиток сектору вищої освіти.

Основна мета закладів вищої освіти України спрямована на підвищення якості освіти, на підготовку фахівця, здатного вирішувати інтегровані завдання розвитку ринкової економіки.

Досягнення в розвитку вищої освіти характеризується такими чинниками:

- завдяки наявності закладів вищої освіти у секторі української освіти створено конкурентне середовище, що сприяє розвитку прогресивних тенденцій в освіті;

- розширено доступ до реалізації права на освіту широким верствам населення; створено мережу робочих місць за рахунок відкриття нових закладів освіти;

- у сфері матеріальних відносин, заклади вищої освіти зуміли створити сучасну матеріально-технічну базу для навчання;

- завдяки мобільній організаційній структурі, більшій свободі дій та ініціативі в найкоротший термін освоєні принципово нові для країни навчальні курси для підготовки вкрай необхідних нових фахівців. Відкрито саме ті спеціальності, що найбільш необхідні для підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних здійснити відродження національної системи освіти;

- обласні центри отримали реальну можливість самостійно формувати і відтворювати освітянську еліту, створювати просвітительські, культурні та наукові осередки;

- започатковано впровадження безперервної освіти в Україні;

- студенти, що навчаються у закладах вищої освіти мають реальну можливість поєднувати навчання з проходженням практики саме в місцях майбутньої роботи за місцем проживання, відповідно і роботодавці мають можливість краще познайомитися з потенційними працівниками.

Наявність закладів вищої освіти, які забезпечують підготовку висококваліфікованих педагогічних кадрів в Україні, є запорукою створення багатокладної національної системи освіти.

Усе зазначене вище стало підставою для розроблення Концепції розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2022-2030 роки (далі за текстом – Концепція), котра є основоположним документом, що визначає стратегію розвитку навчального закладу щодо переходу на якісно новий етап – до закладу вищої освіти інноваційного типу.

Концепцію розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» і є імплементацією в діяльності закладу вищої освіти «Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія» (далі за текстом – Академія), основних положень Статуту Академії.

Концепція полягає у формуванні всебічно розвиненої особистості, вихованні громадянина України, підготовці конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати і навчатися впродовж усього життя, оберігати й примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства в умовах інтеграції України у світове співтовариство.

Стратегічні цілі Академії та стратегічні завдання їх реалізації спрямовані на забезпечення випереджального розвитку Академії та такими напрямками:

- організаційно-управлінська діяльність;
- освітня діяльність;
- наукова та науково-технічна діяльність;
- формування кадрового потенціалу;
- інноваційне забезпечення та провадження інформаційних технологій;
- виховна робота;
- розвиток студентського самоврядування;
- міжнародна діяльність та інтеграція в європейський та світовий освітній простір;
- матеріально-технічне та фінансове забезпечення;
- соціальне забезпечення працівників і здобувачів вищої освіти;
- формування іміджевої політики.

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі:

- модернізувати структуру Академії відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти;
- удосконалити систему управління якістю освітніх послуг Академії;
- впровадити інформаційно-аналітичну систему управління Академією;
- підвищити ефективність роботи та відповідальність управлінських структур Академії;
- удосконалити систему управління організацією освітнього процесу для створення належних умов діяльності всіх учасників цього процесу;
- розширити демократичні принципи управління Академією.

Стратегічні завдання:

- ліцензувати нові спеціальності, щодо яких є попит держави, освіти та регіону;
- продовжити практику укладання угод зі створення навчально-методичних комплексів із ЗВО й іншими освітніми закладами України та області;
- оптимізувати управлінські структури Академії;
- удосконалити нормативно-правове забезпечення управлінської діяльності, оперативно знайомити здобувачів вищої освіти та працівників Академії з нормативними документами, формувати їх правову культуру;
- налагодити високопрофесійний науковий та інформаційний супровід управлінських рішень;
- впровадити новітні інформаційні й комп'ютерні технології в управлінську діяльність, систему електронного документообігу;
- оптимізувати інформаційні потоки для підвищення якості управлінських рішень;
- підвищити рівень культури управлінської діяльності керівників усіх структурних підрозділів Академії;

- підвищувати кваліфікацію управлінського персоналу Академії;
- здійснювати безперервний моніторинг ефективності управлінських рішень, їх впливу на якість освітніх послуг;
- продовжити подальшу демократизацію управління Академією на принципах взаємоповаги і позитивної мотивації, рівноправної участі всіх структурних підрозділів у цих процесах;
- створити ефективну систему регулярної звітності керівників структурних підрозділів;
- забезпечити відкритість вироблення основних нормативних документів (положень, планів, наказів, розпоряджень тощо), їх експертизи та затвердження, підтримувати й сприяти діяльності громадських організацій, фондів, меценатів, ЗМІ, залучати їх до розробки та реалізації освітніх і наукових програм, розширити роль студентського самоврядування в освітньому процесі;
- створити інформаційну базу випускників Академії, посилити взаємодію ректорату із органами управління освітньою діяльністю, студентським самоврядуванням та громадськими об'єднаннями;
- удосконалити методику кількісної оцінки якості роботи (рейтингу) науково-педагогічних працівників Академії й на цій основі створити ефективну модель їх матеріального та морального заохочення;
- забезпечити оперативне інформування всіх працівників і здобувачів вищої освіти Академії про перспективи та плани її роботи;
- організувати постійний зворотний зв'язок керівної та керованої систем, започаткувати щорічні зустрічі адміністрації Академії з працівниками і здобувачами вищої освіти для ознайомлення з актуальними проблемами функціонування вишу та визначення шляхів їх розв'язання;
- чітко дотримуватись демократичних засад обрання працівників навчального закладу на заміщення вакантних посад;
- забезпечити прозорість фінансової діяльності Академії, щорічно затверджувати на Вченій раді Академії кошторис витрат, заслуховувати на її засіданнях звіти проректора з економічних питань про виконання кошторису, суворо дотримуватись фінансової дисципліни;
- проводити загальноакадемічні та тематичні соціологічні опитування працівників і здобувачів вищої освіти Академії для отримання максимально об'єктивної оцінки стану справ у виші, сприйняття і розуміння ними конкретних рішень і дій керівництва Академії;
- систематично оприлюднювати результати соціологічних опитувань.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі:

- зміцнювати позиції та утверджувати статус Академії в сфері освітньої діяльності на регіональному, національному та міжнародному рівнях;
- забезпечувати високий рівень професійної освіти випускників Академії;
- реалізовувати модель випереджальної освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвиненої особистості та її вміння адаптуватися до

швидких змін у відповідній галузі економіки та суспільних процесах, що сприятиме забезпеченню професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників;

- будувати освітній процес на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності;

- створити систему безперервної професійної освіти фахівців упродовж їх трудової діяльності.

Стратегічні завдання:

- забезпечити відповідність надання Академією освітніх послуг державним стандартам, європейським вимогам щодо якісної підготовки фахівців, вимогам ринку праці;

- орієнтувати інноваційну освітню діяльність на підготовку фахівців, які володіють комплексними сучасними знаннями та можуть самостійно розв'язувати науково-освітні завдання;

- поглиблювати співпрацю Академії в галузі освіти, науки, інноваційних та інформаційних технологій з провідними вітчизняними й зарубіжними закладами вищої освіти, установами та підприємствами, зокрема шляхом створення спільних сертифікованих програм підготовки фахівців, узгоджувати з ними зміст навчальних програм, започатковувати програму подвійних дипломів;

- розпочати створення навчально-науково-виробничих комплексів як осередків формування професійної підготовки здобувачів вищої освіти, стажування науково-педагогічних працівників, виконання науково-дослідницьких робіт на принципах кооперації;

- розробити концепцію дистанційної освіти та впровадити елементи дистанційної форми підготовки фахівців;

- оновлювати та вдосконалювати зміст освіти та програми підготовки фахівців відповідно до наукових досягнень, потреб суспільства;

- забезпечити взаємодію зі стейкхолдерами, зокрема з роботодавцями для розробки кваліфікаційних вимог до рівня підготовки фахівців, формування планів і програм навчання;

- удосконалити нормативне, наукове, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, розробити план видання навчально-методичної літератури до 2032 року, домогтися нормативного забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Академії повними навчально-методичними комплексами;

- постійно поповнювати сайт Академії навчальними і науково-методичними матеріалами, забезпечити до Web-ресурсу доступ усіх структурних підрозділів;

- забезпечити можливість навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною варіативною частиною освітньої програми, сформованою за вимогами роботодавців і вибором здобувачів вищої освіти, що сприятиме саморозвитку та поглибленню їх фахової підготовки, формувати групи бакалаврів та магістрів з різних факультетів для набуття ними гуманітарної та світоглядної складових освіти;

- проводити модернізацію бібліотеки Академії, забезпечивши, зокрема, доступ її користувачів до електронних баз різних джерел інформації, збільшити фонди навчальної та наукової літератури;
- забезпечити належну організацію самостійної та індивідуальної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти;
- підвищувати якість освітнього процесу через впровадження технологій інноваційного навчання, зокрема й сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, спрямування їх на досягнення майбутніми фахівцями компетентностей, адаптованих до вимог ринку праці;
- розробити мультимедійні комплекси наочних матеріалів, удосконалити освітній процес на основі раціонального використання мультимедійних навчальних засобів;
- продовжити обладнання аудиторій Академії сучасною технікою для проведення навчальних занять, зокрема й мультимедійною з можливістю режиму телеконференцій;
- поліпшити якісний склад кадрового забезпечення освітнього процесу;
- створити ефективну систему стажування, підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- активно залучати до освітнього процесу і науково-дослідницької роботи, яка проводиться в Академії, вчених України та провідних фахівців закладів освіти;
- підвищувати рівень педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників, їх методичної та наукової роботи, комп'ютерної грамотності;
- організовувати і проводити спільні навчально-методичні заходи (семінари, наради, круглі столи) з органами виконавчої влади у сфері освіти і науки на рівні області, району, територіальної громади, закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної та вищої освіти;
- сприяти стажуванню здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників у зарубіжних освітніх закладах та установах;
- розробити і впровадити академічну програму «Мовні стратегії» для підвищення рівня володіння викладачами та здобувачами вищої освіти Академії іноземними мовами;
- забезпечити ефективність системи контролю якості підготовки і діагностики знань здобувачів вищої освіти, підвищити ефективність поточного та підсумкового контролю їх навчальних досягнень;
- запровадити стандартизовані методики кількісного та якісного оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, відпрацювати модель електронного складання семестрових екзаменів і атестації на здобуття освітнього ступеня;
- удосконалити рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- удосконалити тестові технології поточного та підсумкового контролю знань для забезпечення їх максимальної об'єктивності і надання здобувачам вищої освіти можливості коригувати свої результати навчання;
- створити в Академії бази тестових завдань з навчальних дисциплін;

- продовжити роботу зі створення електронних навчально-методичних комплексів дисциплін, усталити практику застосування навчально-методичних комплексів дисциплін здобувачами вищої освіти в академічній локальній мережі, створити Інтернет-лекції зі зворотним зв'язком;

- аналізувати стан працевлаштування випускників Академії, забезпечити зворотний зв'язок з роботодавцями; розширити зв'язки з підприємствами, організаціями та закладами освіти, в яких працюють випускники Академії;

- продовжити оптимізацію термінів, удосконалення форм та змісту виробничих і навчальних практик, створення якісного навчально-методичного забезпечення кожного виду практики відповідно до практичної підготовки фахівців, поліпшити зв'язки між кафедрами та роботодавцями, активізувати роботу з підприємствами, установами, організаціями з укладання угод про співпрацю для проведення практик, узгоджувати бази виробничих практик з місцями майбутнього працевлаштування випускників;

- продовжити оптимізацію вибору баз практик, які б забезпечували належні умови для виконання програм практик та були б перспективними щодо працевлаштування випускників Академії, узгоджувати з потенційними роботодавцями обсяги та види практичної підготовки здобувачів вищої освіти, терміни її проведення, програми тощо;

- продовжити роботу з впровадження інноваційних методів в практику підготовки здобувачів вищої освіти через залучення фахівців провідних наукових установ до практичної підготовки здобувачів вищої освіти Академії, забезпечення кафедр сучасним обладнанням для використання його у практичній підготовці здобувачів вищої освіти та провадження наукових досліджень у систему безперервної практичної підготовки;

- модернізувати систему профорієнтаційної роботи шляхом проведення олімпіад і конкурсів, ініціювання профілізації закладів загальної середньої освіти;

- створити в Академії підрозділ «Абітурієнт Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії»;

- забезпечити розвиток системи довузівської підготовки абітурієнтів, її гнучкість та доступність в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг, розробити стратегічний план розвитку довузівської підготовки;

- використовувати дистанційні освітні технології для реалізації завдань підготовчих курсів для віддаленої аудиторії, організовувати дистанційні курси в он-лайн режимі в кількох районах Хмельниччини, створити філії підготовчих курсів у Хмельницькій області.

НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні цілі:

- підвищувати якість наукових досліджень, збільшувати кількість наукових розробок, що мають загальнодержавне значення;

- розширювати взаємодію Академії з органами державної влади, органами місцевого самоврядування для розв'язання науково-дослідних завдань.

Стратегічні завдання:

- створити наукову раду – дорадчий орган ректорату та Вченої ради Академії з питань наукової діяльності;
- удосконалити систему наукової інформації для визначення найбільш пріоритетних і актуальних напрямів наукової діяльності Академії, оцінювання ефективності напрямів наукових досліджень, їх уточнення та коригування з урахуванням вітчизняних і міжнародних наукових тенденцій;
- урізноманітнити джерела фінансування наукової діяльності, зокрема залучати кошти для проведення наукових досліджень через систему грантів, благодійних фондів, державних, приватних та інших джерел;
- модернізувати матеріально-технічну базу Академії;
- забезпечити академічну мобільність науково-педагогічних кадрів для проведення наукових досліджень;
- забезпечити належний рівень якості наукової продукції науково-педагогічних працівників Академії для підвищення індексів її цитованості;
- забезпечити захист інтелектуальності власності дослідників як основи зміцнення і розвитку наукової діяльності Академії;
- розширити наукову співпрацю з навчальними закладами, науковими фондами та організаціями зарубіжних країн;
- вдосконалити планування науково-дослідницької роботи, посилити контроль за виконанням коротко- і довгострокових планових індивідуальних і колективних наукових тем;
- розробити цілісну систему підтримки талановитої студентської молоді шляхом їх активної участі в академічному Науковому товаристві студентів, магістрантів, аспірантів, докторантів та молодих учених;
- організовувати наукові, науково-практичні, науково-методичні семінари, конференції, олімпіади, конкурси;
- залучати здобувачів вищої освіти до науково-дослідницької роботи, зокрема до участі у міжвузівських, регіональних, всеукраїнських і міжнародних наукових заходах (конкурсах, конференціях, симпозіумах тощо);
- підвищити рівень якості друкованої наукової продукції;
- створити електронні версії академічних наукових видань та вивчити питання щодо включення їх до міжнародних наукометричних баз.

ФОРМУВАННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ

Стратегічні цілі:

- підвищувати професійно-кваліфікаційний рівень науково-педагогічних працівників для забезпечення високої якості навчання, наукових досліджень, створення ефективності системи інтеграції навчальної і наукової діяльності, дотримання ліцензійних вимог надання освітніх послуг;
- удосконалити систему підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації шляхом навчання в аспірантурі та докторантурі, підвищення кваліфікації.

Стратегічні завдання:

- формувати кадровий потенціал відповідно до ліцензійних вимог надання освітніх послуг в галузі вищої освіти;
- розробити довгострокові програми підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації «Кадри – 2030», «Доктор наук – 2030»;
- розробити концепцію підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Академії;
- посилити контроль за якістю виконання дисертаційних робіт;
- створити максимально сприятливі умови для професійного зростання науково-педагогічних працівників, молодих учених, талановитої студентської молоді;
- розробити систему внутрішніх грантів та угод, спрямовану на реалізацію актуальних науково-навчальних проєктів;
- удосконалити систему морального і матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників за результатами професійної діяльності;
- проводити академічні курси з навчально-методичної і науково-дослідної діяльності;
- оптимізувати систему визначення рейтингів навчально-наукової діяльності науково-педагогічних працівників.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Стратегічні цілі:

- формувати в Академії єдине інформаційне освітнє середовище та інтегрувати його у вітчизняний та світовий інформаційний простір;
- впроваджувати в усі сфери діяльності Академії новітні інформаційні технології та програмне забезпечення;
- інтегрувати бібліотеку Академії у вітчизняний і світовий інформаційний простір;
- готувати випускників Академії до професійної діяльності в умовах інформаційного суспільства.

Стратегічні завдання:

- створити в Академії лабораторію інформаційних технологій;
- забезпечувати нормативний рівень комп'ютеризації освітнього процесу;
- постійно оновлювати парк комп'ютерної техніки;
- розширювати доступ працівників і здобувачів вищої освіти Академії до мережі Інтернет з використанням Wi-Fi технологій;
- автоматизувати управління навчальним закладом, запровадивши систему «Електронна академія»;
- забезпечувати реалізацію заходів, розроблених у Концепції інформатизації Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2018-2023 роки;
- безперервно удосконалювати умови оволодіння інформаційними технологіями та системами, забезпечити учасникам освітнього процесу доступність до освітніх і наукових інформаційних ресурсів;

- впроваджувати в практику освітньої діяльності навчально-методичні програмні комплекси, орієнтовані на використання інструментарію глобальної мережі Інтернет, стимулювати створення навчальних комплексів на основі таких систем;

- досягти відповідності програмного забезпечення освітнього процесу сучасним вимогам та робочим програмам навчальних дисциплін;

- розробити методичні рекомендації з підготовки та публікування електронних навчальних та навчально-методичних посібників викладачами Академії;

- впроваджувати та супроводжувати автоматизовані системи підтримки діяльності структурних підрозділів Академії;

- створити єдину систему електронного документообігу;

- забезпечити високий рівень підготовки випускників Академії шляхом використання інформаційних технологій;

- розробити індивідуальні модульні навчальні програми різних рівнів складності відповідно до конкретних потреб;

- створити освітні Інтернет-ресурси (комп'ютерні навчальні програми, електронні підручники, практикуми, тести тощо);

- удосконалювати сайт Академії для забезпечення динамічного інтерактивного інформаційного та комунікаційного зв'язку з замовниками та споживачами освітніх послуг навчального закладу;

- розробити та впровадити єдині вимоги до структури та змісту сайтів факультетів, кафедр та інших підрозділів Академії;

- удосконалювати академічну інформаційну мережу шляхом впровадження сучасних телекомунікаційних технологій;

- активно використовувати, за наявності належного режиму доступу, електронні ресурси інших закладів вищої освіти і наукових установ України та світу;

- удосконалювати інформаційне забезпечення дисциплін навчальних планів підготовки фахівців;

- розширювати співпрацю з освітніми закладами, спрямовану на розв'язання спільних завдань з інформатизації освіти;

- забезпечувати інформаційну підтримку наукових досліджень, випуск електронних інформаційних видань, участь в Інтернет-семінарах, форумах, конференціях з актуальних питань науки та освіти;

- впроваджувати активні методи навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій;

- використовувати комп'ютерні технології для моніторингу та аналізу якості знань здобувачів вищої освіти, розробки та апробації нових методик тестування, автоматизованих навчальних курсів;

- створити медіацентр і відеотеку навчальних курсів з відкритим доступом для самостійного навчання;

- удосконалювати дистанційні освітні технології на основі віртуального навчання в режимі онлайн, відеоконференцій, Інтернет-семінарів тощо;

- впроваджувати автоматизовані інформаційно-пошукові бібліотечні системи;
- поповнювати інформаційні ресурси бібліотеки Академії електронними версіями підручників, навчальних посібників, монографій, збірників наукових праць та ін.;
- розробити механізми захисту прав інформаційної безпеки інтелектуальної власності та забезпечення;
- комплектувати фонди бібліотеки Академії відповідно до навчальних планів підготовки фахівців спеціальностей Академії, наукових досліджень;
- забезпечити належне функціонування читального залу комп'ютерною технікою.

ВИХОВНА РОБОТА

Стратегічні цілі:

- виховувати високоосвічену, соціально активну і глибоко духовну людину – громадянина України;
- виховувати у здобувачів вищої освіти високі моральні якості, шанобливе та поважне ставлення до людей;
- виховувати у здобувачів вищої освіти відповідальність, благородство, почуття власної гідності, чемність, волелюбність, мужність.

Стратегічні завдання:

- забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- долучати молодь до соціального, господарського, політичного, інтелектуального, етичного, культурного досвіду людства й українського народу;
- виховувати правову культуру молоді;
- виховувати високу духовну культуру особистості та створити умови для вільного формування нею власної світоглядної позиції;
- формувати соціальну активність та відповідальність особистості;
- формувати культуру мислення, мовленнєву культуру за нормами сучасної української літературної мови;
- формувати внутрішню потребу в суспільно корисній праці;
- прищеплювати молоді кращі риси української ментальності – працелюбність, індивідуальну свободу, глибокий зв'язок з природою, толерантність, повагу до людини, сім'ї, любов до рідної землі;
- спонукати здобувачів вищої освіти Академії до активної протидії аморальності, бездуховності, правопорушенням, антигромадській діяльності;
- налагодити співпрацю з громадськими організаціями та спонсорами з організації та проведення спортивно-оздоровчих заходів, туристично-екскурсійних поїздок, стажування та проходження здобувачами вищої освіти практики за кордоном;
- зміцнювати і розвивати традиції Академії.

РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Стратегічні цілі:

- захищати права та інтереси усіх здобувачів вищої освіти Академії;

- сприяти розв'язанню освітніх, соціальних, побутових та інших проблем здобувачів вищої освіти;
- залучати здобувачів вищої освіти до розв'язання всіх питань освітнього процесу;
- дбати про підвищення якості освіти в Академії.

Стратегічні завдання:

- створювати умови для реалізації і забезпечення захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти;
- сприяти навчальній, науковій, творчій та спортивній діяльності здобувачів вищої освіти, виконанню ними своїх обов'язків;
- створювати належні умови для проживання і відпочинку здобувачів вищої освіти;
- розвивати та вдосконалювати структуру органів студентського самоврядування Академії, зокрема сприяти створенню та діяльності різних об'єднань здобувачів вищої освіти Академії (студентських гуртків, товариств, клубів за інтересами тощо);
- поглиблювати співпрацю органів студентського самоврядування з адміністрацією Академії, деканами факультетів, завідувачами кафедр, наставниками академічних груп здобувачів вищої освіти, керівниками інших структурних підрозділів Академії;
- забезпечувати інформаційну, правову, фінансову, юридичну та іншу допомогу органам студентського самоврядування усіх рівнів;
- організовувати співпрацю органів студентського самоврядування Академії із здобувачами вищої освіти та органами студентського самоврядування інших закладів вищої освіти та молодіжними організаціями, зокрема сприяти участі представників органів студентського самоврядування в заходах всеукраїнських молодіжних громадських організацій;
- забезпечувати участь студентського самоврядування у реалізації державної молодіжної політики, міжнародного обміну здобувачами вищої освіти.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР

Стратегічні цілі:

- забезпечити інтеграцію Академії як рівноправного партнера у міжнародний науковий, освітній, культурний простір;
- створити оптимальні умови для академічної мобільності викладачів і здобувачів вищої освіти Академії.

Стратегічні завдання:

- проводити моніторинг стану і потенційних можливостей міжнародної співпраці на факультетах, кафедрах, в інших структурних підрозділах Академії;
- зміцнювати та розвивати співпрацю із зарубіжними закладами вищої освіти та науковими установами;

- створити спільні магістерські програми для отримання здобувачами вищої освіти європейського подвійного диплома та підвищення якості мовної підготовки здобувачів вищої освіти;

- визначити пріоритетні напрями розвитку наукових зв'язків із конкретними країнами, регіонами, закладами вищої освіти і організаціями та формувати на їх основі міжнародні програми й проєкти співпраці; розвивати міжнародну кооперацію в галузі прикладних досліджень;

- забезпечувати участь Академії в міжнародних програмах, конференціях, проведення представницьких міжнародних форумів в Академії;

- створити міжнародні науково-дослідні колективи і консорціуми для спільних наукових досліджень, підготовки й видання монографій і підручників за результатом цих досліджень, активізувати публікації науково-педагогічних працівників Академії у міжнародних наукових виданнях;

- активізувати подання заявок на отримання грантів міжнародних організацій, фондів та програм;

- поповнювати бюджет Академії коштами від міжнародної діяльності;

- розвивати систему інформаційної підтримки міжнародної діяльності;

- розробляти та оновлювати сайт Академії з міжнародної діяльності;

- поширювати інформаційно-рекламні матеріали про Академію у всесвітній мережі Інтернет і на міжнародних ярмарках освіти;

- налагодити зв'язки із зарубіжними закладами вищої освіти та міжнародними організаціями для забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

- організовувати коротко- та довгострокове навчання та стажування здобувачів вищої освіти за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів;

- забезпечити участь науково-педагогічних працівників Академії в міжнародних проєктах академічних обмінів викладачами та вченими, підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників;

- удосконалити вивчення іноземних мов для вільного володіння ними.

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Стратегічні цілі:

- забезпечити фінансову стабільність Академії;

- розвивати й удосконалювати механізм визначання пріоритетності в розподілі й використання коштів;

- модернізувати матеріально-технічну базу Академії;

- розробити систему матеріального стимулювання учасників освітнього процесу.

Стратегічні завдання:

- ефективно використовувати кошти для забезпечення освітнього процесу та наукових досліджень;

- збільшити фінансування Академії за рахунок коштів, отриманих від надання дозволених чинним законодавством України платних послуг;

- забезпечити відповідність навчальних, навчально-лабораторних, побутових, спортивних приміщень санітарним нормам і правилам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2.-3-97 «будинки і споруди навчальних закладів»;

- розробити перспективний план облаштування території Академії, виконання ремонтних і будівельних робіт у навчальному корпусі Академії з урахуванням новітніх вимог і надбань у сфері будівництва та архітектури;

- оновити матеріально-технічну базу Академії;

- провести плановий ремонт навчальних приміщень;

- залучати здобувачів вищої освіти до благоустрою території Академії;

- дбати про енерго- та водозбереження.

СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАЦІВНИКІВ І ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стратегічні цілі:

- розвивати та вдосконалювати систему соціального захисту учасників освітнього процесу;

- поліпшувати умови праці та навчання, проживання та відпочинку працівників і здобувачів вищої освіти Академії;

Стратегічні завдання:

- поліпшувати умови проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитку;

- облаштовувати кімнати для проживання сімейних студентів та науково-педагогічних працівників з дітьми;

- забезпечити гуртожиток приміщенням для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, доступу до мережі Інтернет;

- забезпечити проживання іногородніх здобувачів вищої освіти у гуртожитку відповідно до їх потреб;

- забезпечити дотримання науково обґрунтованих норм навчального навантаження викладачів з урахуванням рівня їх професійної кваліфікації;

- впроваджувати механізм мотивації праці співробітників Академії, вдосконалювати технологію морального та матеріального заохочення працівників Академії.

ФОРМУВАННЯ ІМІДЖЕВОЇ ПОЛІТИКИ

Стратегічні цілі:

- створювати імідж Академії як освітнього й культурного центру регіону;

- розробити програму взаємодії з різними групами громадськості;

- формувати корпоративний імідж та корпоративну культуру Академії;

- здійснювати PR-діяльність зі створення іміджу Академії.

Стратегічні завдання:

- позиціонувати лідерство Академії на ринку освітніх послуг регіону;

- розробити систему показників для оцінки іміджу Академії;

- організовувати систематичні маркетингові дослідження громадської думки про рівень привабливості Академії, проводити тематичні соціологічні

опитування абітурієнтів, роботодавців, випускників та інших цільових груп для виявлення переваг Академії та формування його іміджевої політики;

- підтримувати позитивний імідж Академії шляхом поліпшення якості освітніх послуг, розширення практики залучення науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації до організації і здійснення представницьких функцій, створення умов для забезпечення можливостей академічного обміну здобувачами вищої освіти, запрошення провідних вчених України і зарубіжжя для читання лекцій, навчально-наукового консультування, укладання угод про співпрацю, підвищення якості наукової діяльності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти, збільшення кількості наукових видань, наукових конференцій, які проводить Академія;

- брати участь у наукових і освітніх виставках із презентацією результатів наукової та навчально-методичної діяльності;

- формувати внутрішній імідж Академії для консолідації колективу, вдосконалення корпоративної культури;

- забезпечити ефективність планування та контролю освітнього процесу, належну навчально-методичну підтримку освітнього процесу, поліпшити інфраструктуру студентського дозвілля;

- розробити сценарії проведення спеціальних заходів на базі Академії як для зовнішньої, так і для внутрішньої аудиторії;

- організовувати PR-діяльність, спрямовану на різні групи громадськості, шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів і постійно її вдосконалювати;

- рекламувати діяльність Академії, вивчати соціальний ринок для ознайомлення його з освітніми послугами й науковою продукцією вишу;

- інформувати громадськість про успіхи Академії;

- популяризувати спеціальності Академії на національному, регіональному та міжнародному рівнях за допомогою поширення рекламно-інформаційних матеріалів (буклети, довідники, електронні та відео презентації);

- використовувати мережу Інтернет як ефективний інформаційно-комунікаційний канал, розвивати та супроводжувати сайт Академії, поширювати рекламно-інформаційні матеріали у соціальних мережах;

- посилювати роль Академії як центру інтелектуальної культури та просвітництва.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ

Реалізація Концепції забезпечить:

- у *напрямку організаційно-управлінської діяльності* розбудову ефективної системи управління Академією, модернізацію її структури відповідно до змін національної системи вищої освіти та в контексті її інтеграції у європейський та світовий освітній простір;

- у *напрямку освітньої діяльності* – особистісне та професійне зростання здобувачів вищої освіти Академії, формування компетенцій, які забезпечуватимуть їх конкурентоспроможність на ринку праці;

- у напрямі наукової діяльності – утвердження Академії як провідного та конкурентоспроможного сучасного національного науково-освітнього центру європейського рівня;

- у кадровій політиці – підвищення професійно-кваліфікаційного рівня науково-педагогічних працівників Академії, збільшення частки працівників з науковими ступенями та вченими званнями;

- у напрямі інформаційного забезпечення та впровадження інформаційних технологій – впровадження у всі сфери діяльності Академії новітніх інформаційних технологій та програмного забезпечення, інтеграцію бібліотеки у вітчизняний та світовий інформаційний простір;

- у напрямі виховної роботи – формування готовності студентської молоді до навчання упродовж усього життя, активної громадської позиції, соціальної відповідальності, мобільності, європейської та національної ідентичності, інноваційної культури;

- у напрямі студентського самоврядування – розвиток студентського самоврядування як важливого фактора розвитку й модернізації суспільства, виявлення потенційних лідерів, вироблення у них управлінської роботи з колективом;

- у напрямі міжнародної діяльності та інтеграції в європейський та світовий освітній простір – підвищення міжнародного авторитету Академії, забезпечення відповідності освітніх послуг міжнародним стандартам якості, зростання академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти;

- у напрямі матеріально-технічного та фінансового забезпечення – зміцнення матеріально-технічної бази Академії, забезпечення її фінансової стабільності;

- у напрямі соціального забезпечення працівників і здобувачів вищої освіти – поліпшення умов праці та навчання учасників освітнього процесу;

- в іміджевій політиці – всебічне поширення всіх інноваційних змін Академії, що забезпечуватиме її позитивне сприйняття громадськістю як навчального закладу нової формації.

У цілому реалізація Концепції розвитку Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії на 2022-2032 роки забезпечить стійкий та динамічний поступ її становлення як інноваційного закладу вищої освіти.